

**Jaarverslag van de
Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs
2008-2009**

december 2009

versie 1.0

Voorwoord

Ons Middelbaar Onderwijs is een schoolbestuur van scholen voor voortgezet onderwijs in Noord-Brabant. Het zijn merendeels scholen met een katholieke signatuur, die op een innovatieve manier onderwijs aanbieden. Van praktijkonderwijs tot en met gymnasium. Daarnaast wordt op veel scholen leerwegondersteunend onderwijs aangeboden

Doel jaarverslag

Het statutaire verslagjaar binnen Ons Middelbaar Onderwijs is het schooljaar dat loopt van 1 augustus tot en met 31 juli; de planning- en controlcyclus is derhalve ook gebaseerd op het schooljaar. De verslaggeving ten behoeve van het Ministerie van OCW geschiedt echter per kalenderjaar.

Dit jaarverslag laat zien in welke mate Ons Middelbaar Onderwijs zijn beleidsdoelstellingen voor 2008-2009 heeft gerealiseerd, welke zijn vastgelegd in de Beleidskaders 2008-2009.

Leeswijzer

Het jaarverslag bestaat uit twee gedeeltes; deel A is het bestuursverslag, deel B bestaat uit de jaarrekening over 2008-2009. Deel A start met hoofdstuk 1 waarin wordt ingegaan op de belangrijkste speerpunten van het onderwijsbeleid. Hoofdstuk 2 en 3 staan in het teken van respectievelijk het beleid rondom het werkgeverschap en de maatschappelijke verantwoordelijkheid. In hoofdstuk 4 wordt inzicht gegeven in de bedrijfsvoering van de vereniging, waarna in hoofdstuk 5 een blik in de toekomst geworpen wordt. Het verslag van de raad van toezicht volgt in hoofdstuk 6.

Het jaarverslag sluit in deel B af met de jaarrekening, waarin de geconsolideerde en enkelvoudige jaarrekening aan de orde komen, inclusief toelichtingen.

Contactgegevens

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs
Postbus 574
5000 AN Tilburg
Sporlaan 171
5038 CB Tilburg

tel: 013-595 55 00
fax: 013-595 55 99
e-mail: info@omo.nl
website: www.omo.nl

Inhoudsopgave

VOORWOORD	3
DEEL A BESTUURSVERSLAG	6
1 ONDERWIJS	7
1.1 GOED ONDERWIJS BIEDEN	7
1.2 NIEUW ONDERWIJSBELEID: RUIMTE VOOR VERSCHILLEN	7
1.3 WERKEN AAN DE WET PASSEND ONDERWIJS	7
1.4 NIEUWE VORM VAN TOEZICHT	8
1.5 OMO-KWALITEITSKEURMERK	8
1.6 VEILIGHEID OP SCHOLEN	9
1.7 BELEID NEVENVESTIGINGEN	9
1.8 IDENTITEIT	9
1.9 HERSCHIKKING, SAMENWERKING, FUSIE EN OVERNAME	10
1.10 ONDERWIJSINNOVATIE: HET OMO-KENNISCENTRUM	10
1.11 HET STIMULEREN VAN LEERLINGEN DOOR OMO-PRIJZEN.....	13
2 WERKGEVERSCAP	15
2.1 DE LERAAR CENTRAAL.....	15
2.2 CAO OMO EN INDIVIDUELE ARBEIDSVOORWAARDEN	15
2.3 COMPETENTIEONTWIKKELING EN IMPLEMENTATIE VAN DE WET BIO	15
2.4 PROJECT LERARENOPLEIDING	15
2.5 MOBILITEITSBELEID: PROMOTION	17
2.6 OPLEIDEN TOT ICT-DOCENT	17
3 MAATSCHAPPELIJKE VERANTWOORDELIJKHEID	19
3.1 IN DIALOOG MET BELANGHEBBENDEN	19
3.2 EVALUATIE VAN DE TOEPASSING CODE 'GOED ONDERWIJSBESTUUR'	19
3.3 ACTUALISERING VAN TOEZICHT EN BESTUUR	19
3.4 DOORONTWIKKELEN VAN HET DIRECTIESTATUUT.....	20
4 BEDRIJFSVOERING	21
4.1 OMO-BELEID OUDERBIJDRAGE	21
4.2 GOEDE MANAGEMENTINFORMATIE IS CRUCIAAL.....	22
4.3 ONTWIKKELINGEN OP ICT-GEBIED	22
4.4 ELEKTRONISCHE LEEROMGEVING N@TSCHOOL!.....	24
4.5 NIEUWE FINANCIËLE RICHTLIJNEN	24
4.6 SOLIDARITEITSFONDS BOUWKUNDIGE INVESTERINGEN	24
4.7 OVERHEAD	25
4.8 FINANCIËLE VERANTWOORDING.....	25
4.9 TREASURY	33
4.10 HUISVESTING.....	34
4.11 INFORMATIE- EN COMMUNICATIETECHNOLOGIE (ICT)	38
4.12 INTERNE BEHEERSING EN TOEZICHT	38

4.13	OVERIGE RELEVANTE ASPECTEN BEDRIJFSVOERING	38
5	TOEKOMST	41
5.1	BELEIDSVOORNEMENS	41
5.2	FINANCIERINGSSTRUCTUUR	42
5.3	OVERIGE BELANGRIJKE GEBEURTENISSEN	42
5.4	BEGROTINGSCIJFERS 2009-2010	43
6	VERSLAG VAN DE RAAD VAN TOEZICHT	44
DEEL B	JAARREKENING 2008-2009	46
	GECONSOLIDEERDE JAARREKENING	47
	GRONDSLAGEN VOOR WAARDERING EN RESULTAATBEPALING	50
	TOELICHTING OP DE GECONSOLIDEERDE JAARREKENING	55
	ENKELVOUDIGE JAARREKENING	72
	TOELICHTING OP DE ENKELVOUDIGE JAARREKENING	73
	OVERIGE GEGEVENS	74
BIJLAGEN		I
	BIJLAGE 1. EXPLOITATIE UIT OVERHEIDSMIDDELEN	II
	BIJLAGE 2. EXPLOITATIE UIT EIGEN ACTIVITEITEN	III
	BIJLAGE 3. RESERVES UIT OVERHEIDSMIDDELEN	IV
	BIJLAGE 4. RESERVES UIT EIGEN ACTIVITEITEN	V
	BIJLAGE 5. WEERSTANDSVERMOGEN, INCLUSIEF RESULTATEN 2008-2009	VI
	BIJLAGE 6. GEOORMERKTE DOELSUBSIDIES OCW	VII
	BIJLAGE 7. BEZOLDIGING VAN BESTUURDERS EN TOEZICHTHOUDERS EN WOPT	IX
	BIJLAGE 8. DEELNEMINGEN/VERBONDEN PARTIJEN BEHOREND TOT DE VERENIGING	X
	BIJLAGE 9. SCHOOLPROFIELEN ONS MIDDELBAAR ONDERWIJS	XI
	BIJLAGE 10. INSTELLINGEN VOOR HOGER EN WETENSCHAPPELIJK ONDERWIJS	XVIII
	BIJLAGE 11. SAMENWERKINGSVERBANDEN	XIX
	BIJLAGE 12. TOEZICHTARRANGEMENTEN INSPECTIE, SEPTEMBER 2008	XX

Deel A

Bestuursverslag

1 Onderwijs

De scholen van Ons Middelbaar Onderwijs bieden gymnasium, atheneum, havo, vmbo en praktijkonderwijs aan. Er zijn brede scholen die het hele scala aan voortgezet onderwijs in huis hebben, maar ook scholen met bijvoorbeeld alleen gymnasium of alleen vmbo. Daarnaast wordt op veel scholen leerwegondersteunend onderwijs (lwo) aangeboden.

1.1 Goed onderwijs bieden

Het bieden van goed onderwijs bindt de scholen van Ons Middelbaar Onderwijs. Goed onderwijs betekent voor OMO leerlinggericht onderwijs en begeleiding op maat. Doordat de leerling binnen de school kennis en vaardigheden ontwikkelt en zich ontplooit, wordt de leerling voorbereid op zelfstandig functioneren in de samenleving. Niet alle OMO-scholen kiezen hierbij voor eenzelfde didactische aanpak. Leerlingen kunnen kiezen voor de onderwijsvorm die aansluit bij hun wensen en die van hun ouders.

1.2 Nieuw onderwijsbeleid: ruimte voor verschillen

In het voorjaar van 2009 is de Kernnotitie vmbo 2002 geëvalueerd en herzien. Dit resulteerde in een onderwijsnotitie, die beperkt bleef tot het vmbo. Uitgangspunt hierbij is het bieden van ruimte voor verschillen. In de volledige versie van de onderwijsnotitie wordt een afzonderlijke paragraaf opgenomen voor zowel havo als vwo.

Gezamenlijk onderwijs in Tilburg-Noord

In augustus 2008 zijn het College van Bestuur van Onderwijsgroep Tilburg en de raad van bestuur van OMO gestart met gezamenlijk onderwijsaanbod op de campus in Tilburg-Noord. Deze samenwerking is belangrijk voor het verbeteren van de aansluiting tussen vmbo en mbo en het creëren van een kwalitatief goed aanbod van ongedeelde vmbo in Tilburg. In het eerste jaar ontvingen 162 leerlingen onderwijs op deze nieuwe 'Samenwerkingsmavo'.

1.3 Werken aan de Wet Passend Onderwijs

In 2011 wordt de Wet Passend Onderwijs ingevoerd. De staatssecretaris heeft gekozen om de inhoud van de wet op te stellen via een lerende aanpak. Dat betekent dat ervaringen uit de praktijk mede bepalend zijn voor de wetgeving. De raad van bestuur leverde een bijdrage aan dit proces met de beleidsnotitie 'Give us the tools ...'. Het daaruit voortvloeiende position paper vatte de uitgangspunten als volgt samen:

- Leerlingen met een speciale zorgbehoefte zijn aan andere leerlingen gelijkwaardig. Zij worden daarom slechts bij uitzondering niet in het reguliere onderwijs opgevangen.
- Schoolbesturen en scholen in de regio, waaronder scholen van Ons Middelbaar Onderwijs, bieden een dekkend palet aan voorzieningen zodat passend onderwijs voor alle leerlingen eenvoudig beschikbaar wordt;
- Zorggelden worden via de schoolbesturen beschikbaar gesteld. Alsdan wordt een naadloze aansluiting tussen behoefte en voorzieningen geborgd.

De nieuw ingestelde commissie Passend onderwijs, die samengesteld is uit schoolleiders die lid zijn van de besturen van de tien regionale samenwerkingsverbanden vo/vso en een lid van de raad van bestuur, kunnen hierin een inbreng leveren om ervaren frictie met een bestuurlijk karakter te bespreken. Dit heeft tot doel om problemen te delen en van elkaar te leren.

1.4 Nieuwe vorm van toezicht

In aansluiting op het kabinetsbeleid – vertrouwen in de samenleving – is door de onderwijsinspectie een nieuwe vorm van toezicht ingevoerd. Deze heeft het motto ‘meer effect, minder last’. Het toezicht van de inspectie is risicogericht: op basis van een risico-inschatting wordt bepaald welke vorm van toezicht scholen of instellingen ontvangen. Scholen die het goed doen, krijgen minder toezicht en ontvangen een basisarrangement. Zijn er risico’s? Dan krijgen de scholen een aangepast arrangement. De raad van bestuur wil dat alle scholen het door de inspectie toegekende basisarrangement krijgen voor kwaliteit en voor naleving van de wettelijke vereisten.

In september 2008 wees de inspectie van het onderwijs toezichtarrangementen toe voor de scholen. De inspectie van het onderwijs gaat daarbij uit van zeventenzestig locaties van OMO-scholen. Voor zeven locaties werd nog geen toezichtarrangement toegewezen.

Voor de overige locaties was de verdeling als volgt:

	September 2008
Locaties met een basisarrangement voor alle afdelingen	22
Locaties met een aangepast arrangement kwaliteit voor één of meerdere afdelingen	3
Locaties met een aangepast arrangement naleving van de wettelijke vereisten voor één of meerdere afdelingen	27
Locaties met een aangepast arrangement kwaliteit en naleving van de wettelijke vereisten voor één of meerdere afdelingen	8

Begin 2009 zijn gesprekken gevoerd met de Inspectie van het Onderwijs over de toegewezen aangepaste arrangementen. Tijdens de gesprekken bespraken de inspectie van het onderwijs, de raad van bestuur en de betrokken schoolleiders de vervolgstappen, die tot verminderde risico’s en een basisarrangement voor alle scholen moeten leiden.

1.5 OMO-kwaliteitskeurmerk

In het schooljaar 2008-2009 heeft de raad van bestuur de toegevoegde waarde van een OMO-kwaliteitskeurmerk als onderdeel van kwaliteitszorg beoordeeld. De conclusie: een eigen kwaliteitskeurmerk wordt niet ingevoerd. De reden? Een keurmerk vereist onafhankelijke toetsing en een sectorbreed en maatschappelijk gedragen toetsingskader; beide facetten overstijgen het OMO-perspectief.

1.6 Veiligheid op scholen

Veiligheid is een belangrijke voorwaarde voor goed onderwijs. Leren gaat met vallen en opstaan. Het gaat ook gepaard met onzekerheid. Een veilige leeromgeving op school biedt steun en verhoogt de kans dat leerlingen met een diploma de school verlaten. Veiligheid is daarnaast een voorwaarde voor een goed werkklimaat op school. Samen met leerlingen, ouders, gemeenten, politie, maatschappelijk werk, jeugdzorg en de overheid zijn veel scholen bezig de veiligheid steeds bewuster vorm te geven.

OMO-veiligheidsmonitor

Om het veiligheidsbeleid van de scholen een bredere basis te geven, heeft de raad van bestuur de ontwikkeling van de OMO-veiligheidsmonitor ondersteund. Preventie staat in de OMO-veiligheidsmonitor centraal. Goed preventiebeleid betekent vooral, aandacht voor prosociaal gedrag. Stimuleren van prosociaal gedrag is volgens velen de beste manier om agressief gedrag op school te voorkomen. Prosociaal gedrag omvat bijvoorbeeld troosten, voor iemand opkomen, iemand helpen of zelfs redden.

In maart 2009 werd de OMO-veiligheidsmonitor in gebruik genomen. Vijfentwintig scholen maakten in het afgelopen schooljaar gebruik van de veiligheidsmonitor. De overige scholen hebben aangegeven dit voorbeeld in het komende schooljaar te volgen.

1.7 Beleid nevenvestigingen

OMO is groot, maar verliest het kleine niet uit het oog. Een kernwaarde voor de organisatie is de menselijke maat: een veilige, kleinschalige leer- en leefomgeving. Zowel in stedelijke regio's als in plattelandsgebieden met relatief grote voedingsgebieden. Het organiseren van onderwijs op maat in de directe omgeving van het schoolgaande kind sluit aan op de wens van de maatschappij.

Nevenvestigingen in stand houden

De raad van bestuur streeft ernaar om alle nevenvestigingen van OMO-scholen te behouden. Maar bij structureel dalende leerlingenaantallen is het soms onderwijskundig en economisch niet meer verantwoord om een vestiging in stand te houden. Tijdens het verslagjaar is om deze reden besloten de nevenvestiging van het Fioretti College in Sint-Oedenrode op termijn sluiten.

Leerlingenaantallen

In 2008 deed de raad van bestuur onderzoek naar de langetermijntoekomst van leerlingenaantallen ('OMO in 2022'). De resultaten van deze verkenning en de opvattingen over de menselijke maat gebruikt de raad van bestuur bij het opstellen van beleid voor de nevenvestigingen. Dit beleid is voorzien in het voorjaar van 2010.

1.8 Identiteit

In toenemende mate is er landelijk politieke druk op het bijzonder onderwijs om zijn bijzondere status nader te verduidelijken. Het traditioneel verzuilde onderwijsbestel heeft aan betekenis stevig ingeboet. Bijzondere scholen worden in toenemende mate bevraagd naar het bijzondere karakter van de school in zowel levensbeschouwelijke als pedagogische zin.

De raad van bestuur heeft, mede om die reden, het afgelopen schooljaar een vervolg gegeven aan het proces om antwoord te geven op de vraag op welke wijze de OMO-scholen zich onderscheiden van scholen met een andere signatuur. Daarbij wordt niet ingezet op een rooms-katholieke opleving in de traditionele zin van het woord, maar wordt gezocht naar een modern antwoord.

De mensen in de scholen, schoolleiders, raad van bestuur, raad van toezicht en leden van de werkgroep Identiteit zijn, in verschillende vormen, vragen naar zingeving en waardeoriëntatie gesteld om een passend antwoord op de vraag te vinden en daarmee de organisatie sterker te maken voor de toekomst.

1.9 Herschikking, samenwerking, fusie en overname

Boxtel

In juni 2009 werden de handtekeningen gezet en per 1 augustus 2009 maken het Vmbo-College Boxtel en Praktijkonderwijs Boxtel deel uit van Ons Middelbaar Onderwijs.

Voor de leerlingen uit Boxtel en omstreken komt hiermee een samenhangend en compleet onderwijsaanbod beschikbaar, dat recht doet aan de menselijke maat en aan de gewenste kwaliteit van het onderwijs.

Veghel/Sint-Oedenrode

In juli 2009 besloot de raad van bestuur dat de locatie van het Fioretti College in Sint-Oedenrode op termijn moet worden gesloten. Vanaf 1 augustus 2010 worden er geen nieuwe leerlingen meer toegelaten. De reden van deze beslissing is een sterk teruglopend leerlingenaantal. Het is onderwijskundig en economisch niet meer verantwoord die locatie open te houden.

1.10 Onderwijsinnovatie: het OMO-Kenniscentrum

De raad van bestuur vindt het belangrijk dat personeelsleden initiatieven op het gebied van onderwijsvernieuwing onder werktijd kunnen ontwikkelen. De initiatieven moeten worden doordacht, onderzocht en getest. Daarom reserveert de raad van bestuur jaarlijks gelden binnen het Fonds Onderwijs, Innovatie en Scholing (FOIS). Uit dit FOIS wordt het OMO-Kenniscentrum bekostigd.

Projectaanvragen

Jaarlijks dienen scholen projectaanvragen in. De raad van bestuur beoordeelt deze aanvragen en kijkt naar het innovatieve karakter ervan en de mogelijkheid om de kennis te delen met andere scholen. In de projecten wordt in veel gevallen door meerdere OMO-scholen samengewerkt. Ook wordt er regelmatig met externe organisaties samengewerkt.

Projecten

Tijdens het schooljaar 2008-2009 kreeg het OMO-Kenniscentrum zeventien projectvoorstellen. Twaalf daarvan werden goedgekeurd. Daarnaast liepen twee projecten uit het voorafgaande schooljaar door. In de loop van het schooljaar is het merendeel van de projecten succesvol afgesloten. Via presentaties en artikelen in OMologie is de verworven kennis gedeeld met collega-docenten.

Projecten op het vmbo

OMO-Scholengroep De Langstraat, Walewyc (Waalwijk): 'Into your Future!'

'Into your future!' is een project van de Walewyc, een school van OMO-Scholengroep De Langstraat. In het project 'Into your future!' is een afwisselende lessencyclus over de beroepskeuzebegeleiding ontwikkeld. De insteek van dit project is een intensieve samenwerking tussen Walewyc (en andere vmbo-scholen) en het bedrijfsleven.

OMO-Scholengroep De Langstraat, Walewyc (Waalwijk): 'Mini-onderneming in de gemengde leerweg'

Het verbreden en uitbreiden van het project 'mini-onderneming in de gemengde leerweg' is het doel van dit project. In het derde leerjaar van de gemengde leerweg vmbo volgen leerlingen binnen het vak Technologie het project 'mini-onderneming'. Het project draait nu twee jaar. En met succes. De wens is om het project in de regio uit te breiden naar alle beroepsgerichte vakken van de gemengde leerweg. Hierbij is hulp en ondersteuning van het bedrijfsleven nodig. Het project is ontwikkeld met het Koning Willem I College in 's-Hertogenbosch.

Scholengemeenschap Were Di (Valkenswaard): 'Natuurlijk leren in de bovenbouw van het vmbo'

In het project 'Natuurlijk leren in de bovenbouw van het vmbo' is er gekeken hoe de lesstof het best overgedragen kan worden. Niet alleen binnen Were Di Drie, de afdeling waarbinnen vanaf leerjaar één het natuurlijk leren is ontwikkeld en toegepast, maar ook binnen de sectoren in het derde en vierde leerjaar.

Projecten op havo/vwo

Sint-Odulphuslyceum (Tilburg): 'Spelen met taal'

Het Sint-Odulphuslyceum ging het tweede jaar in met een project onder de titel 'Spelen met taal'. Het lyceum doet dat samen met negen andere OMO-scholen en een aantal scholen uit hun Europese netwerk. In het project wordt drama als werkvorm ingezet voor het leren van een taal. Ook wilde de school bekijken in hoeverre het leren van Engels en Duits gekoppeld kan worden aan de leerstof van andere vakken, zoals muziek en drama. Dit heet verbindend leren. Leerlingen worden uitgedaagd om talen te bekijken vanuit een cultureel oogpunt. Zo leggen ze vanzelf de verbinding met onze Europese omgeving.

Sint-Odulphuslyceum (Tilburg): 'Chinese taal'

De invloed van China in de wereld neemt toe. Kennis van de Chinese taal en cultuur wordt steeds belangrijker. Het Sint-Odulphuslyceum zette samen met het Theresialyceum en Pleincollege Eckart de mogelijkheden van Chinees in het voortgezet onderwijs op een rij. Zij startten met het ontwikkelen van een leerplan en lessenplan voor een keuzevak Chinees in de bovenbouw van het vwo. Ook wilden de scholen weten of het vak in de toekomst verder uitgebreid kan worden, bijvoorbeeld naar de bovenbouw van de havo.

Maaslandcollege (Oss): 'CONNECT'

'CONNECT' is de naam van het project dat het Maaslandcollege het afgelopen jaar startte. Het kernteam 'Tweetalig Onderwijs' wil met dit project het tweetalig onderwijs verder ontwikkelen en verfijnen. Bovendien wilde het kernteam het bestaande vakkenpakket uitbreiden en wijzigen. Hoe? Door materiaal te ontwikkelen voor nieuwe vakken: cultural education, speech and literature (split), social studies en technology/informatiekunde. Hierbij wordt webbased materiaal gebruikt. In dit project werd bekeken of het Middle Years Program van het International Baccalaureate ingevoerd kan worden in het reguliere tweetalige onderwijs.

Instelling Voortgezet Onderwijs Deurne, deelschool Peellandcollege (Deurne): 'Examenexperiment Nieuwe Scheikunde'

In het project 'Examenexperiment Nieuwe Scheikunde' is verder gewerkt aan de landelijke voorbereiding van een nieuw scheikundeprogramma voor havo en vwo. Daarvoor is speciaal lesmateriaal ontwikkeld, net als een aangepast centraal examen en een schoolexamen.

Sint-Odulphuslyceum (Tilburg): 'ERK-plus'

Met nieuwe en digitale lespakketten wilde het Sint-Odulphuslyceum, samen met het Theresialyceum en De Nieuwste School, een zo hoog mogelijk niveau binnen het Europees Referentiekader (ERK-plus) zien te halen. De scholen ontwikkelden plusprogramma's voor de havo- en vwo-top. De beloning: een Europees erkend taaldiploma (net als DELF (Diplôme d'Etudes en Langue Française) / Goethe / Cambridge-niveau). Ook komt er een digitaal Taalportfolio. Het project past prima binnen de gedachte van de Academische Scholen. Het project wordt gevolgd door het Ruud de Moor Centrum (RdMC) van de Open Universiteit. Het RdMC stelt naast de onderzoekscapaciteit ook kennis ter beschikking op het gebied van e-learning en e-didactiek. Het project heeft een looptijd van drie jaar.

2College Cobbenhagen (Tilburg): 'Samen ontwikkelen van wiskunde D'

'Samen ontwikkelen van wiskunde D' is een project dat 2College voor het tweede jaar uitvoerde. 2College streeft naar een 'academisch vwo'. De school werkt hard aan het opbouwen en onderhouden van contacten met de Universiteit van Tilburg. Bij dit project werkte 2College samen met de universiteit. Dat betekent voor leerlingen en docenten een intensiever contact met de academische wereld.

Schoolbrede projecten

2College Wandelbos (Tilburg): 'OMOpedia, onze digitale werkplaats'

Binnen het project 'OMOpedia, onze digitale werkplaats' ontwikkelde 2College samen met OMO-Scholengroep Bergen op Zoom, Rythovius College, Maurick College en Pleincollege Bisschop Bekkers een database. Deze database bestaat uit een handleiding digitale didactiek en voorbeeldmateriaal dat de schoolboeken vervangt. De projectgroep begint met het leergebied Mens en Maatschappij. Eerst is een leergang met modules opgezet voor leerjaar één. Elke school leverde een module die voldoende is voor dertig lessen in klas één. Dit leverde een bestand met modules op. Scholen kunnen uit dit bestand een keuze maken en zelf hun lesmateriaal samenstellen. Het project past in het nader uit te werken OMO-brede OMO-pediaconcept. Centraal in dit concept staan de ontsluiting van digitale leermiddelen en de ontwikkeling van een digitale werkrimte.

Scholengemeenschap Were Di (Valkenswaard): 'ICT (N@Tschool!) en het onderwijs op de pleinen'
'ICT (N@Tschool!) en het onderwijs op de pleinen'. Zo heet het project waaraan de scholengemeenschap Were Di dit jaar werkte. In hun nieuwe schoolgebouw zijn veel ICT-voorzieningen aanwezig. Om het gebruik van de elektronische leeromgeving N@Tschool! te stimuleren, wordt binnen dit project gewerkt met lesmateriaal van diverse bronnen (eigen materiaal, materiaal van internet en materiaal van uitgevers).

Fioretti College (Veghel): 'Ho, tot hier en niet verder'

De landelijk bekende training 'Ho, tot hier en niet verder' richt zich op de psychosociale weerbaarheid van leerlingen en ouders. De training is bedoeld voor basisschoolkinderen, maar de methode is ook bruikbaar voor het middelbaar onderwijs.

Pleincollege Sint-Joris, Pleinschool Helder (Eindhoven): 'Uitstroom ASS'

Pleinschool Helder is een school voor leerlingen met een Autisme Spectrum Stoornis (ASS). De school, die sinds 2006 bestaat, richt haar lesinhoud en werkwijze op het reguliere onderwijs. Dat maakt het sommige leerlingen mogelijk door te stromen. Om de leerling adequaat te begeleiden bij deze overgang is dit project uitgevoerd.

Kwadrant Scholengroep, deelschool Cambreurcollege (Dongen): 'Digitaal curriculum beeldende vormgeving'

'Digitaal curriculum beeldende vormgeving' is een project van Kwadrant Scholengroep. Het plan was om in het eerste jaar een schoolbreed lesprogramma te ontwikkelen (vmbo/bb tot en met gymnasium/TTO). Binnen het vak beeldende vormgeving krijgt audiovisuele vormgeving een nadrukkelijke plaats. Het curriculum wordt in de elektronische leeromgeving N@Tschool! geplaatst. Voor de invulling ervan werd gedacht aan een project in combinatie met levensbeschouwing en een project in combinatie met biologie.

Voor het schooljaar 2009-2010 kwamen tien aanvragen voor projecten binnen bij het OMO-Kenniscentrum. Vijf projecten hiervan zijn gehonoreerd; de projecten Chinese taal en ERK-plus (Europees Referentie Kader-plus) uit 2008-2009 krijgen een vervolg.

1.11 Het stimuleren van leerlingen door OMO-prijzen

Op 25 en 26 juni 2009 zijn de OMO-prijs vmbo-leerwegen en de OMO-profielwerkstukprijs uitgereikt. Niet alleen de genomineerden waren aanwezig, maar ook familie, vrienden, docenten en schoolleiders. Het was spannend: de winnaar kreeg een geldbedrag van € 1.600. De andere genomineerden ontvingen een bedrag van € 400.

OMO-prijs vmbo-leerwegen

Winnaar in de categorie beroepsgerichte leerweg was Maud Fijten van het Varendonck-College. In haar praktische opdracht onderzocht ze het effect van je uitstraling op andere mensen. De titel van haar werkstuk: 'Wat je uitstraalt, krijg je terug'. Bob van der Staak van het Duhamel College ontving een eervolle vermelding voor zijn werkstuk over 'Dekkers, internationaal transport'. Ook Monika Gojdowski van het Munnikenheide College ontving een eervolle vermelding met 'Brain Wash'. Daarin beschreef zij het kappersvak.

In de categorie gemengde leerweg ging de hoofdprijs naar Annelein van Cutsem en Lot van Os van De Nieuwste School. Zij oriënteerden zich op hun toekomst in de kunst. Hun werkstuk had de naam 'Creatieve chaoten'. Ook in deze categorie waren er twee eervolle vermeldingen, namelijk voor Robin van Wankum en Joyce van der Borst van het Munnikenheide College. Zij maakten een werkstuk over de ziektenzorg in Nederland. Marlou van Oss van het Varendonck-College kreeg ook een eervolle vermelding voor haar werkstuk over anorexia nervosa.

OMO-profielwerkstukprijs

In de categorie havo waren Margot van Dobben en Fleur van Ravesteijn van Pleincollege Eckart de winnaars met hun werkstuk 'Nederland: een utopie?'. Hierin gingen zij op zoek naar hún utopie voor ons land. Anna Willems van het Sint-Janslyceum kreeg een eervolle vermelding voor haar werkstuk 'Inside Out', een theatervoorstelling over de modellenwereld. Een eervolle vermelding was er ook voor Guust Persoon van Pleincollege Van Maerlant voor zijn 'Muziekfiets'.

In de categorie vwo werd het profielwerkstuk van Imke Valentijn en Ellen Versmissen van Scholengemeenschap Were Di als beste beoordeeld. Hun onderzoek naar Borrelia-bacteriën in het weefsel van Berner Sennenhonden maakte diepe indruk op de jury. Koen Bakker en Jan Bartelings van Pleincollege Van Maerlant kregen een eervolle vermelding voor 'De mislukking van een succes', over Operation Market Garden. Ook Rens van Kalken, Rogier Muller, Thomas Tuerlings, Martijn Vos en Dennis Walraven van OMO- Scholengroep Helmond, deelschool Carolus Borromeuscollege kregen een eervolle vermelding voor hun werkstuk 'Vaste brandstofraket'.

Dit jaar had de jury voor het vwo een vierde werkstuk genomineerd. De reden hiervoor was dat de jurycriteria moeilijk toe te passen waren op het werkstuk. Robert van Leeuwen en Peter Berkers van het Peellandcollege maakten een film met de naam 'Salinger's novel'. Het resultaat had zo'n grote indruk gemaakt op de jury dat zij ook genomineerd werden.

2 Werkgeverschap

2.1 De leraar centraal

De rode draad in het personeelsbeleid van OMO is het TWA0-principe: *'de inspanningsplicht van zowel werkgever als werknemer om het talent van iedere individuele werknemer te ontwikkelen en de bekwaamheid te onderhouden met respect voor de wederzijdse wensen, ambities en omstandigheden.'*

De raad van bestuur streeft ernaar de professionaliteit van de leraar een nieuwe impuls te geven. Daarom wordt met de leraren van OMO-scholen gesproken om te bepalen wat de professionele ruimte van de docent zou moeten zijn. In 2009-2010 wordt de dialoog verbreed met een aantal regiobijeenkomsten. Deze worden ondersteund en verbreed door een interactieve website. Hierop kunnen leraren hun visie op het onderwerp 'professionele ruimte' geven. De dialoog moet leiden tot een gezamenlijke visie op professionele ruimte en een professioneel statuut.

2.2 CAO OMO en individuele arbeidsvoorwaarden

OMO heeft als werkgever de ambitie haar werknemers een aantrekkelijk pakket met secundaire arbeidsvoorwaarden te bieden. Het pakket moet maximale ruimte geven aan het individu en tegelijkertijd recht doen aan de verschillende werkvormen op de scholen. Dat betekent dat de vertaling van de arbeidsvoorwaarden zo dicht mogelijk bij de werkvloer moet plaatsvinden. Het TWA0-principe dat hierboven genoemd wordt, staat hierbij centraal. De cao-partijen kennen het belang van professionalisering van personeelsleden. Ze doen hiervoor een beroep op de verantwoordelijkheid van het personeel en de organisatie. Op 13 juli 2009 is overeenstemming bereikt met de vakcentrales over de CAO OMO 2008-2010. Met deze cao is een eerste stap gezet om deze ambities te verwezenlijken.

2.3 Competentieontwikkeling en implementatie van de Wet BIO

De Wet op de Beroepen in het Onderwijs (Wet BIO) zorgt dat het onderwijspersoneel tijdens zijn loopbaan aan bepaalde kwaliteitseisen voldoet. De Wet BIO is ingevoerd op 1 augustus 2006. In 2008-2009 heeft de raad van bestuur een scan laten uitvoeren. Deze scan geeft een beeld van de stand van zaken in de scholen. Te zien is dat ongeveer de helft van de scholen de Wet BIO heeft toegepast zoals wettelijk is voorgeschreven en uitgewerkt in het OMO-beleid. De andere helft is nog bezig met de implementatie van de wet.

2.4 Project lerarenopleiding

Een bekwame leraar voor de klas draagt bij aan goed onderwijs. Daarom besteedt de raad van bestuur sinds 2000 in haar beleid aandacht aan de professionalisering van leraren. OMO-scholen werken intensief samen met lerarenopleidingen om studenten al bij het begin van hun

lerarenopleiding optimaal te begeleiden bij hun stages. Het ministerie van OCW stimuleert dit 'opleiden in de school'.

Aan de slag met dieptepilots

OCW maakte vijftien landelijke experimenten mogelijk voor scholen die opleidingstaken op zich wilden nemen (zogenaamde dieptepilots). OMO voert twee experimenten uit. Een ervan is een academische opleidingsschool (Veghel/Eindhoven). Hier doen docenten en studenten onderzoek naar het onderwijs zoals het in de school vorm krijgt. Het tweede experiment vindt plaats in een gespecialiseerde opleidingsschool (Roosendaal). Hier wordt vijftig procent van het curriculum van de opleiding voor docent uitgevoerd. Het doel van de experimenten is het opleiden in de school een wettelijke basis te geven. Hierdoor zijn de betrokken scholen bevoegd om in samenwerking met de lerarenopleidingen op te leiden.

Het ministerie heeft aan het einde van dit verslagjaar de experimenten voor de twee scholen getoetst en geaccrediteerd. Voor de scholen betekent dit een nieuwe status als opleidingsschool voor een periode van zes jaar met jaarlijks een subsidie.

Partnerschappen met hbo-lerarenopleidingen

De Hogeschool van Rotterdam werkt samen met de opleidingsschool in Roosendaal en met andere OMO-scholen in het westen van Brabant. Het Instituut voor Leraar en School van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen doet hetzelfde met de opleidingsschool in Veghel/Eindhoven en met scholen in het noordoosten van het spreidingsgebied van OMO. Met Fontys Hogescholen zijn er nieuwe formele samenwerkingsrelaties tot stand gekomen. Fontys participeert in de academische opleidingsschool (Veghel/Eindhoven). Bovendien hebben Fontys en OMO samen een nieuwe aanvraag voor een opleidingsschool in Tilburg voorbereid.

Contacten met universiteiten

Ook met de universiteiten zijn er intensieve contacten. OMO werkt samen met de Universiteit van Tilburg om een gezamenlijke universitaire lerarenopleiding op te richten. Aan het einde van het verslagjaar is de officiële aanvraagprocedure gestart. Ook is er een OMO-leerstoel aan de Universiteit van Tilburg in het leven geroepen. Sinds januari 2009 bekleedt prof. dr. R.F. (Rob) Poell deze leerstoel. De leerstoel is betrokken bij de experimenten van het onderzoek door docenten.

De Eindhoven School of Education van de universitaire lerarenopleiding van de Technische Universiteit Eindhoven is partner geworden bij de opleidingsschool Veghel/Eindhoven. De Radboud Universiteit was al partner en blijft dit ook.

Onderzoeksprojecten

In de academische opleidingsschool (Veghel/Eindhoven) slaagden de scholen erin om ruim veertig onderzoekstrajecten door leraren uit te voeren. De leraren en de studenten kregen ondersteuning van een wetenschapsteam en onderzoeksbegeleiders. Samen met de lerarenopleidingen en universiteiten is begeleidingsmateriaal gemaakt. Dit materiaal kan ook gebruikt worden door andere scholen.

Ook in de andere opleidingsschool (Roosendaal) is het schoolgebonden onderzoek aangepakt. De beide, pas erkende opleidingsscholen komen in aanmerking voor nieuwe proefprojecten (pilots) voor schoolgebonden onderzoek van het ministerie van OCW. De pilots starten in het schooljaar 2009-2010.

Van experiment naar standaard

Het opleiden in de school is het experimentele stadium voorbij. Daarom is het van belang dat de raad van bestuur de professionalisering van opleiders op school standaardiseert. De raad van bestuur biedt daarom cursussen aan die bekroond worden met een eigen certificaat. In dit verslagjaar ontvingen veertien opleidingsdocenten en tachtig schoolpracticumdocenten hun certificaat.

Kennis delen in opleidingskringen

Opleidingskringen bevorderen kennisdeling over opleiden in de school. Deze kringen zijn een ontmoetingsplaats voor opleidingsdocenten. Alle OMO-scholen nemen deel aan deze opleidingskringen. Hierdoor zijn de kringen uitgegroeid tot een breed professioneel opleidingsnetwerk binnen OMO. Er zijn vier opleidingskringen die maandelijks bijeenkomen.

De raad van bestuur vindt een goed en stabiel opleidingsnetwerk heel belangrijk. Daarom ontwikkelt zij beleid rondom dit netwerk. In het volgend schooljaar zal dit beleid worden vastgesteld.

Leren voor leraar

De OMO-Masterkl@s is bedoeld om leerlingen te stimuleren te gaan studeren voor leraar. OMO vergoedt hun collegegeld en biedt de studenten een exclusief aanvullend trainingsprogramma. De eis: studenten moeten in vier jaar afstuderen. Ze krijgen dan een baan bij OMO. Het afgelopen jaar volgden ongeveer 200 studenten de OMO-Masterkl@s; 38 van hen zijn dit verslagjaar afgestudeerd en inmiddels aan het werk op een OMO-school.

2.5 Mobiliteitsbeleid: ProMotion

De interne arbeidsmarkt moet worden versterkt en er is behoefte aan een OMO-brede aanpak van mobiliteit en re-integratie. Om dit waar te kunnen maken, moet er in de organisatie voldoende kennis zijn van wet- en regelgeving, re-integratie, outplacement, loopbaanbegeleiding en de interne en externe arbeidsmarkt. Deze expertise zal binnen OMO verder opgebouwd en ingezet moeten worden.

De raad van bestuur heeft besloten om 'ProMotion, ruimte voor loopbaanontwikkeling' op te richten. ProMotion wordt een OMO-breed platform met expertise en diensten op het gebied van competentie- en loopbaanontwikkeling, werving en selectie en re-integratie. Het afgelopen schooljaar is gestart met de voorbereidingen voor de oprichting van ProMotion.

2.6 Opleiden tot ICT-docent

Sinds een aantal jaren is er een nieuwe opleiding binnen het vmbo: de ICT-route. In deze route werken leerlingen met ICT. Ze leren niet aan computers te sleutelen en ook niet hoe ze software moeten ontwerpen. Maar ze leren wel samenwerken in projectvorm, probleemstellingen analyseren en oplossingen voor vraagstukken bedenken door ICT in te zetten.

Bijscholing is nodig

Voor deze relatief nieuwe route zijn geen specifieke docentenopleidingen. Maar docenten hebben voor dit type onderwijs vaak wel bijscholing nodig. Daarom heeft de raad van bestuur een ontwerp voor zo'n aanvullende opleiding gemaakt. Prof. dr. Simons van de Universiteit

Utrecht heeft het voorstel laten toetsen op samenhang, onderwijskundige aanpak en didactische werkwijze. De toetsing had een positief resultaat. Het landelijk Platform voor Intersectorale Programma's (waar de ICT-route toe behoort) onderschrijft de opzet en ziet goede mogelijkheden om de voorstellen verder in een breder verband uit te werken. De raad van bestuur heeft in november 2009 besloten om in de ontwikkeling samenwerking te zoeken met een Hogeschool.

3 Maatschappelijke verantwoordelijkheid

OMO neemt haar maatschappelijke verantwoordelijkheid. Ze toont waar ze voor staat, gaat met belanghebbenden in dialoog en laat zich inspireren door de principes van 'Goed Onderwijsbestuur'.

3.1 In dialoog met belanghebbenden

Tijdens het schooljaar 2008-2009 zette de raad van bestuur de beleidsprojecten 'stakeholdersconferentie' en 'vergroten ouder- en leerlingparticipatie' om naar een meer algemene 'dialoog met belanghebbenden'. Wie (binnen bestuur en scholen) moet met wie (uit de groep belanghebbenden) in gesprek, en welke vormen en instrumenten zijn daarbij het meest geschikt? Om de expertise van de schoolleiders optimaal te benutten, startte in het voorjaar van 2009 over dit thema een werkgroep met schoolleiders. In november 2009 heeft deze werkgroep haar bevindingen en adviezen gepresenteerd. Deze worden door de raad van bestuur meegenomen in de uitwerking van de beleidsvisie Dialoog met belanghebbenden die gepland staat voor januari 2010.

3.2 Evaluatie van de toepassing Code 'Goed Onderwijsbestuur'

In augustus 2008 stelde de VO-raad de sectorcode 'Goed Onderwijsbestuur' vast. VO-raadleden zijn gehouden aan de toepassing van deze code per 2010. Om alle leden in staat te stellen zorgvuldig toe te werken naar de toepassing van de code, is een overgangstermijn van twee jaar afgesproken. In juli 2009 heeft de raad van bestuur van OMO een 'tussenstandrapportage' opgesteld. De conclusie van deze evaluatie: OMO voldoet aan de sectorcode. Wel heeft OMO enkele aangepaste bepalingen vanwege de structuur van de raad van toezicht. In 2010 worden deze in het project 'Actualisering Toezicht en Bestuur binnen OMO' op de hand genomen.

3.3 Actualisering van toezicht en bestuur

De raad van bestuur houdt periodiek de hoofdlijnen van toezicht en bestuur binnen de organisatie tegen het licht. De belangrijkste vraag binnen dit proces is: 'hoe verhouden we ons tot datgene wat wijzelf en anderen als wenselijk omschrijven?'. Zijn de verantwoordelijkheden van de raad van toezicht duidelijk? Voldoen de interne 'checks and balances'? Op welke onderwerpen hebben we aanpassingen gedaan en verbeteringen geboekt? En welke aanpassingen en verbeteringen waren dat?

In het voorjaar van 2009 heeft de raad van bestuur gekeken hoe toezicht, bestuur en beheer binnen de organisatie kan worden verbeterd. Ook de raad van toezicht heeft dat gedaan. Eind 2009 stelt de raad van bestuur de voorstellen voor de aanpassing van de statuten en reglementen van OMO vast. Tijdens de Algemene Ledenvergadering in november 2010 zal het definitieve besluit hierover genomen worden.

3.4 Doorontwikkelen van het directiestatuut

De raad van bestuur heeft het bevoegd gezag over de scholen en geeft leiding aan de directeuren van de OMO-scholen. Begin 2003 heeft de raad van bestuur het 'Directiestatuut Ons Middelbaar Onderwijs' vastgesteld. Dit directiestatuut regelt de verhouding tussen de raad van bestuur en de schoolleiders. Binnen het traject 'actualisering van toezicht en bestuur' vindt doorontwikkeling van het directiestatuut plaats.

4 Bedrijfsvoering

OMO heeft een gedegen en moderne bedrijfsvoering waarin publieke middelen effectief worden besteed. De organisatie wordt bestuurd op basis van een systeem van 'checks en balances'. Er is een scheiding tussen bestuur en toezicht.

Werken aan moderne bedrijfsvoering

Op bestuursniveau vonden in het schooljaar 2008-2009 activiteiten plaats binnen het thema 'moderne bedrijfsvoering', zoals:

- de ontwikkeling van OMO-Klokkenluidersregeling. Deze regeling richt zich op werknemers van OMO die een misstand vermoeden en deze melden met als doel het oplossen van de misstand. Onder een misstand wordt een situatie verstaan waarbij een zwaarwegend maatschappelijk belang in het geding is. Deze regeling is begin 2009 ingevoerd;
- de doorontwikkeling van de planning- en controlcyclus in de richting van de scholen. Hierbij wordt gebruikgemaakt van gestructureerde rapportages aan de hand van kengetallen. In 2008 is ook besloten om hiervoor een OMO Management Informatiesysteem te ontwikkelen;
- eind 2008 hield de raad van bestuur een, al eerder genoemde, strategische verkenning van toekomstige leerlingaantallen: 'OMO in 2022'. Hieruit blijkt dat de leerlingaantallen bij OMO zullen dalen. De oorzaak: een afname van het aantal geboortes. De totaalprognose van OMO voor 2022 gaat uit van een daling van het leerlingaantal met elf procent. De verkenning geeft aan dat de daling in de minder bevolkte gebieden van de provincie aanmerkelijk fors zal zijn. De notitie 'OMO in 2022' krijgt in het voorjaar van 2010 een bestuurlijke vertaling.

4.1 OMO-beleid Ouderbijdrage

De huidige bekostiging van het onderwijs vanuit de overheid is niet voldoende. Om kwalitatief goed onderwijs te verzorgen, is op een aantal punten méér nodig. OMO-scholen bieden leerlingen een aantal extra materialen en diensten aan. Zij vragen hiervoor een bijdrage van de ouders: de zogenoemde ouderbijdrage. Tijdens het verslagjaar zijn de uitgangspunten voor een ouderbijdrage tegen het licht gehouden wat erin heeft geresulteerd dat in september 2009 de raad van bestuur het 'OMO-beleid Ouderbijdrage' heeft geactualiseerd.

Twee categorieën

Het beleid kent twee categorieën. De eerste categorie bestaat uit lesmateriaal en verbruiksmateriaal dat een leerling in een leerjaar nodig heeft plus activiteiten en diensten die het collectieve belang van een school dienen (zoals introductie, mediatheek, sportdag, computers en diploma-uitreiking). De OMO-scholen verstrekken deze materialen en diensten *kosteloos* aan de leerlingen.

Categorie twee omvat materialen en diensten die ouders *op verzoek* van de school aanschaffen. Het gaat hierbij om zaken die door de school worden omschreven als essentieel vanuit onderwijskundig perspectief, maar waarvoor de school geen bekostiging ontvangt. Denk hierbij aan een agenda, atlas, woordenboek, gereedschap, sportkleding, educatieve reizen en culturele activiteiten. De school brengt de ouders een ouderbijdrage in rekening voor die zaken die worden afgenomen. Voor het vaststellen van de regeling ouderbijdrage op de scholen gelden

procesvoorwaarden, waaronder het verkrijgen van voorafgaande instemming door de medezeggenschapsraad, de aanwezigheid van een reductie- en kwijtscheldingsregeling en het verwijzen naar vrijwilligheid.

Categorie twee omvat daarnaast diensten die *niet essentieel* zijn vanuit onderwijskundig perspectief, zoals opbergkastjes, een schoolkamp of bepaalde festiviteiten. Deze worden gefactureerd als geleverde dienst.

Beleid dat past bij de ambities

Het 'OMO-beleid Ouderbijdrage' past bij de ambities. OMO-scholen bieden een breed pakket aan materialen en diensten die kosteloos aan ouders worden verstrekt. Tegelijkertijd kunnen de individuele scholen zich profileren met specifieke activiteiten.

4.2 Goede managementinformatie is cruciaal

Om een school te kunnen leiden, heeft het management informatie nodig. Niet alleen vanuit de school, maar ook van daarbuiten. De afgelopen jaren is de vraag naar managementinformatie sterk toegenomen. De raad van bestuur vindt het belangrijk dat de informatie over de bedrijfsvoering transparant is. Daar is hard aan gewerkt. Het achterhalen van managementinformatie is echter arbeidsintensief en het risico op fouten is groot. Daarom is het belangrijk een goed managementinformatiesysteem te ontwikkelen. In 2008-2009 is geïnvesteerd in een aantal projecten die hiermee samenhangen.

Het eerste project waaraan de raad van bestuur meewerkt, is 'Vensters voor Verantwoording'. De VO-raad heeft hierover de leiding. Naast het zoeken naar aansluiting op deze landelijke ontwikkeling, heeft de raad van bestuur zich voorgenomen om een eigen, publieksgerichte prestatie-monitor te ontwikkelen: 'OMO-InZicht'. Een werkgroep 'Managementinformatie' boog zich over de inhoud van deze OMO-monitor. In deze werkgroep zaten schoolleiders en deskundigen vanuit het OMO-bureau.

Daarnaast liepen gelijktijdig twee projecten met als doel gegevens te ontsluiten uit voornamelijk het financiële systeem (FIS2000). Als basis van beide projecten gold een verschillende techniek; *Business objects* (van leverancier SAP) voor het ene project en *Cognos* (van leverancier IBS) voor het andere. Het project met IBS is tevens gebruikt om de invoering van periodieke rapportages, als onderdeel van de planning- en controlcyclus 2009-2010, mogelijk te maken.

In 2009-2010 wordt onderzocht in hoeverre en wanneer alle uitgezette sporen bij elkaar kunnen komen.

4.3 Ontwikkelingen op ICT-gebied

ICT-beleidsplan voor een aantal jaren

De raad van bestuur wil dat het primaire onderwijsproces en het secundaire proces van de bedrijfsvoering efficiënt en effectief verlopen. ICT is daarvoor op zichzelf geen doel, maar wel een geschikt middel. Het slim inzetten van ICT om beleidsvoornemens te realiseren is juist wel weer een doel op zich. Bij OMO zijn met name op het gebied van de collectiviteit voordelen te behalen. Bijvoorbeeld bij de inkoop van hard- en software, het inrichten en beheren van de ICT-infrastructuur, het regelen van toegang tot informatiesystemen en het gebruik en beheer ervan.

Maar ook het delen en vastleggen van kennis en kunde kan een collectieve toegevoegde waarde bieden.

Omdat er een degelijk, doordacht en gedragen strategisch ICT-beleid ontbreekt, is in het afgelopen schooljaar gestart met het opstellen hiervan. Het nieuwe meerjaren ICT-beleidsplan wordt in december 2009 vastgesteld. Tijdens het verslagjaar hebben de overgang op een nieuw leerlinginformatiesysteem en de evaluatie van elektronische leeromgeving (ELO) N@Tschool! een hogere prioriteit gekregen.

Nieuw leerlinginformatiesysteem

Het schooljaar 2008-2009 stond in het teken van de invoering van een nieuw leerlinginformatiesysteem. Dit systeem verving het niet-werkende en niet-werkbare leerlingadministratiesysteem LEA.

In september 2008 is definitief gekozen voor het nieuwe leerling-informatiesysteem Magister van leverancier SchoolMaster. De invoering hiervan is direct daarna van start gegaan met een symbolische aftrap in het Willem II-stadion. In oktober 2008 werden de systemen omgezet en is de nieuwe applicatie stapsgewijs en per school uitgerold. Sinds maart 2009 gebruiken alle scholen Magister voor basisfunctionaliteiten, waaronder de registratie van leerlinggegevens en de BRON-uitwisseling met de Informatie Beheer Groep. Afspraken over de aanpak van nieuwe ontwikkelingen en het structurele beheer worden vanaf het begin van het schooljaar 2009-2010 vastgelegd en gecommuniceerd.

Flexibele arbeid

In dit verslagjaar is er verder gewerkt aan de mogelijkheid voor werknemers om plaats- en tijdonafhankelijk te werken. Het creëren van deze eigentijdse mogelijkheid is al enkele jaren een bestuurlijk uitgangspunt. Aan het einde van schooljaar 2008-2009 is de nieuwe verenigingswebsite www.omo.nl gelanceerd. Sindsdien is er één webportaal als centraal toegangspunt dat overal en altijd toegankelijk is. Bedrijfskritische informatie op dit portaal is extra goed beveiligd. Daarvoor is niet alleen een gebruikersnaam-wachtwoordcombinatie nodig, maar ook een zogenaamde hardware-token. Deze digitale sleutelhanger genereert iedere zestig seconden een inlogcode die extra ingevoerd moet worden.

Personeels- en salarisadministratie

Voor de personeels- en salarisadministratie gebruikte Ons Middelbaar Onderwijs HR Access versie 3E van softwareleverancier Raet. De functionaliteit en stabiliteit van deze verouderde, maatwerkversie liet te wensen over. Daarom is er overgestapt op een nieuwe 'in service'-variant van dit pakket: een webapplicatie die extern gehost wordt. De voordelen: meer mogelijkheden op het gebied van inrichting en gebruik. Ook hoeft het OMO-bureau niet meer te zorgen voor het beheer van de applicatie. De basisfunctionaliteiten zijn in juli 2009 succesvol ingevoerd. In het schooljaar 2009-2010 wordt onderzoek gedaan naar de implementatie van andere functionaliteiten.

Digitaal onderwijsmateriaal

De raad van bestuur wil graag onderzoeken welke rol de OMO-scholen kunnen spelen bij het ontwikkelen en arrangeren van digitaal onderwijsmateriaal. Daarom is de raad van bestuur in deze verslagperiode een samenwerking met Noordhoff Uitgevers gestart. Het doel van deze samenwerking is het versterken van professionaliteit van de docent als regisseur. Dit gebeurt onder meer door het gebruik van digitale middelen te bevorderen. Denk bijvoorbeeld aan het selecteren, arrangeren en het integreren van eigen materiaal en de uitwisseling daarvan in de

digitale leeromgeving. Het project verloopt voorspoedig. De eerste resultaten worden in november 2009 gepresenteerd. Deze resultaten kunnen bijdragen aan de in het volgende schooljaar nader uit te werken business case voor OMO-pedia. Het doel hiervan is de ontsluiting van digitale leermiddelen en het opzetten van een digitale werkruimte.

4.4 Elektronische leeromgeving N@Tschool!

Het afgelopen schooljaar heeft de raad van bestuur geen invulling gegeven aan de structurele beheerorganisatie voor de elektronische leeromgeving N@Tschool!. Wel is er uitgebreid stilgestaan bij de toekomst van N@Tschool! Vanwege drempels in zowel het gebruik en de functionaliteiten van de applicatie, als de afspraken met leverancier Three Ships is besloten het verplichte karakter van het gebruik van N@Tschool! los te laten. Enkele scholen willen vanaf september 2009 met een andere ELO gaan werken. In het schooljaar 2009-2010 wordt duidelijk wat dit betekent voor de ICT-organisatie.

4.5 Nieuwe financiële richtlijnen

Het eigen vermogen van de OMO-organisatie is de som van de vermogens van alle scholen en de 'verenigingsbedrijven' (zoals de raad van bestuur, het OMO-bureau en de verenigingstaken). Door externe en interne ontwikkelingen is het eigen vermogen onder druk komen te staan.

Met ingang van kalenderjaar 2008 gelden nieuwe financiële richtlijnen, die van invloed zijn op de wijze van administreren. Daarbij is de verplichting ontstaan om nieuwe voorzieningen op te nemen voor toekomstige jubilea en verplichtingen rond de OMO-seniorenregeling (OSR). De VO-raad en de Raad van Jaarverslaggeving overleggen nog over de manier waarop seniorenregelingen administratief verwerkt moeten worden. Hierover zal volgend schooljaar meer duidelijk komen.

Financiële crisis

Ook de vo-sector ontkomt niet aan de gevolgen van de financiële crisis. Deze gevolgen zullen vanaf schooljaar 2009-2010 merkbaar zijn. Salarisverhogingen die in de CAO OMO zijn afgesproken, worden waarschijnlijk niet geheel in de bekostiging gecompenseerd.

4.6 Solidariteitsfonds bouwkundige investeringen

De raad van bestuur wil een solidariteitsfonds bouwkundige investeringen inrichten. Het kan voorkomen dat gemeenten de aan hen toegekende middelen voor onderwijshuisvesting niet bestemmen voor dat bepaalde doel. Hierdoor dreigen soms zodanige bouwkundige knelpunten te ontstaan dat het onderwijsproces op scholen geweld wordt aangedaan en leerlingen en leraren in een onwenselijke situatie terecht komen. In voorkomende gevallen kan een school dan een beroep doen op de solidariteit van de overige scholen.

In het najaar van 2008 behandelde het Collectief Schoolleiders Overleg (CSO) een verkennende notitie over dit onderwerp. De gevoeligheden rond dit thema zijn toen besproken. In schooljaar 2009-2010 wordt het beleid verder uitgewerkt.

4.7 Overhead

De raad van bestuur is van mening dat zoveel mogelijk middelen ingezet moeten worden voor het primaire proces. Om daar een reëel beeld van te krijgen is onder andere meegedaan aan een onderzoek naar overhead in het onderwijs door organisatieadviesbureau Berenschot. In december 2007 zijn daarvan de resultaten gepresenteerd. Mede naar aanleiding van die resultaten heeft de raad van bestuur het thema overhead op de agenda gezet. Dit onderzoek laat zien dat VO-scholen in Nederland een lagere overhead kennen dan andere instellingen in de publieke sector. Binnen de VO-sector scoort OMO gemiddeld. Wel bleken er verschillen te bestaan bij de individuele scholen.

In het verslagjaar is het percentage overhead nadrukkelijker in financiële documenten gepresenteerd en is het thema besproken in het managementgesprek tussen raad van bestuur en schoolleiding. In tegenstelling tot de plannen is de uitwerking van een beleidsnotitie niet in het verslagjaar verschenen. In de loop van schooljaar 2009-2010 zal deze wel het licht zien.

4.8 Financiële verantwoording

4.8.1 Weerstandsvermogen, kapitalisatiefactor en risico's

Weerstandsvermogen

Het weerstandsvermogen geeft de verhouding weer tussen het totale eigen vermogen en de omzet, en legt daarmee een verband tussen de omvang van het eigen vermogen en de bedrijfsvoering. Het verloop van het weerstandsvermogen in de afgelopen 5 jaren is in het volgende overzicht gepresenteerd:

2004-2005 *	2005-2006 *	2006-2007 *	2007-2008	2008-2009
22%	23%	21%	17%	18%

* Voor de jaren 2004-2005, 2005-2006 en 2006-2007 zijn de gegevens opgenomen zonder rekening te houden met de nieuwe verslaggevingsrichtlijnen (RJ660). Deze cijfers zijn derhalve niet direct vergelijkbaar met die van 2007-2008 en 2008-2009.

De daling van het weerstandsvermogen in 2007-2008 ten opzichte van 2006-2007 is grotendeels verklaarbaar uit het afboeken van de eeuwigdurende vordering op het ministerie van OCW per 1 januari 2008. Hierdoor is het weerstandsvermogen ineens met 5,8% gedaald.

Van het weerstandsvermogen in 2008-2009 van afgerond 18% bestaat 6,9% uit algemene exploitatiereserves (3,6% publiek, 3,3% privaat), 4,6% uit bestemmingsreserves huisvesting (publiek), 4,7% overige bestemmingsreserves (publiek), 0,9% uit bestemmingsfondsen (privaat) en 0,4% bestemmingsfondsen (publiek). Een verdere verbijzondering is opgenomen in de toelichting op de jaarrekening.

Op 28 februari 2007 heeft de Staatssecretaris van OCW een brief aan de Tweede Kamer voorgelegd inzake de financiële positie van schoolbesturen in het voortgezet onderwijs, waarin de signaleringsgrenzen ten aanzien van het weerstandsvermogen zijn opgenomen. Concreet geldt hierbij dat wanneer het weerstandsvermogen van de organisatie onder de 10% of boven de 40% geraakt, een extra toelichting in de jaarrekening noodzakelijk is. Voor Ons Middelbaar Onderwijs is dit laatste dus niet het geval.

De raad van bestuur is van mening dat de OMO-organisatie op korte en lange termijn solvabel is en vanuit schaalgrootte en bestuurlijk vermogen krachtig genoeg moet zijn om te volstaan met een relatief klein weerstandsvermogen. De raad van bestuur streeft vooralsnog naar een weerstandsvermogen met een omvang van tenminste 14% van de jaarlijkse omzet. Aan dit streven is in 2008-2009, evenals voorgaande jaren, voldaan.

In de bijlagen is een overzicht opgenomen waarin de vermogens per school worden gepresenteerd.

Kapitalisatiefactor

Minister Plasterk heeft de Commissie Vermogensbeheer Onderwijsinstellingen (“Commissie Don”) ingesteld om het vermogensbeheer in alle onderwijssectoren te onderzoeken met als doel te komen tot een optimale financieringsstructuur voor onderwijsinstellingen gegeven de huidige verantwoordelijkheidsverdeling tussen rijk en instelling en gegeven de bekostigingssystematiek en -omvang. Op 29 september 2009 is het eindrapport van de Commissie Don opgesteld. De minister evenals de raad van bestuur heeft de voorstellen die de commissie doet overigens nog niet overgenomen in het beleid. Desondanks wordt in dit jaarverslag ingegaan op enkele onderdelen van het rapport.

De Commissie Don heeft in haar rapport het kengetal kapitalisatiefactor geïntroduceerd om te beoordelen of een instelling te veel kapitaal aanhoudt voor zijn onderwijsactiviteiten. De kapitalisatiefactor wordt berekend door van het balanstotaal van een instelling de bedragen voor gebouwen en terreinen af te trekken en het dan overblijvende bedrag te delen door het totaal van de jaarlijkse baten. Als de kapitalisatiefactor boven een bepaalde signaleringsgrens uitkomt, zou dat erop kunnen wijzen dat een bestuur te veel kapitaal aanhoudt voor zijn onderwijsactiviteiten. De bovengrens van deze kapitalisatiefactor (voor grote schoolbesturen) bedraagt 35%. Ultimo schooljaar 2008-2009 bedraagt de kapitalisatiefactor binnen Ons Middelbaar Onderwijs 27%. Het verloop van de kapitalisatiefactor in de afgelopen 5 jaren is in het volgende overzicht gepresenteerd:

2004-2005 *	2005-2006 *	2006-2007 *	2007-2008	2008-2009
35%	35%	28%	25%	27%

* Voor de jaren 2004-2005, 2005-2006 en 2006-2007 zijn de gegevens opgenomen zonder rekening te houden met de nieuwe verslaggevingsrichtlijnen (RJ660). Deze cijfers zijn derhalve niet direct vergelijkbaar met die van 2007-2008 en 2008-2009.

Volgens de Commissie Don is het kengetal weerstandsvermogen verwarrend omdat het een combinatie is van een productiekenngetal en een financieringskenngetal. De hoogte van het weerstandsvermogen zou niets zeggen over de mogelijkheden het instellingsvermogen als buffer in te zetten. De commissie adviseert dan ook het begrip weerstandsvermogen niet langer te gebruiken. In plaats daarvan komt er een ondergrens aan de solvabiliteit en een bovengrens aan de kapitalisatiefactor. Voorlopig wordt binnen Ons Middelbaar Onderwijs nog gestuurd op weerstandsvermogen.

Risico's

Er is een aantal risico's te benoemen waardoor het weerstandvermogen onder druk kan komen te staan. Een substantieel risico lijkt op dit moment de vorming van een voorziening ter dekking van de toekomstige kosten voor de OMO Senioren Regeling (OSR). De Raad voor de

Jaarverslaggeving en het ministerie van OCW zijn in gesprek over de berekenwijze van een dergelijke voorziening. Voor de kalenderjaarrekeningen over 2008 en 2009 was door beide partijen overeengekomen om de voorziening als zijnde niet uit de balans blijvende verplichting op te nemen. Vanaf 2010 krijgt de voorziening mogelijk wel invloed op het eigen vermogen, en daarmee op het weerstandsvermogen. Op basis van de huidige gegevens zou het weerstandsvermogen dan dalen met 4 procent.

Een volgend risico betreft die rondom vastgoed. Dit risico is onder te verdelen in twee varianten: wel of geen doordecentralisatie. De raad van bestuur is met diverse gemeenten een doordecentralisatieovereenkomst aangegaan en heeft daarmee de verantwoordelijkheid voor de dekking van de kosten van de onderwijshuisvesting overgenomen. Investeringsbeslissingen worden gemaakt op basis van de afspraken uit de overeenkomst in combinatie met gefundeerde aannames over toekomstig te ontvangen vergoedingen en te betalen zaken. In geval de aannames afwijken van de werkelijkheid zal dit van invloed zijn op het weerstandsvermogen. Bij gemeenten waarmee geen doordecentralisatieovereenkomst is afgesloten en waar (ver)nieuwbouw plaatsvindt is de gemeente verantwoordelijk voor de dekking van de kosten van het realiseren van de onderwijshuisvesting. De ervaring leert dat door diverse oorzaken sommige gemeenten niet in staat blijken dergelijke investeringen geheel te bekostigen, en dat hiervoor (onterecht) een beroep wordt gedaan op het eigen vermogen van Ons Middelbaar Onderwijs. Hierdoor zal het weerstandsvermogen dalen.

Tot slot zal ook de inzet van bestemmingsreserves en -fondsen van invloed zijn op het weerstandsvermogen. Per 31 juli 2009 bedragen de bestemmingsreserves en -fondsen gezamenlijk 45,8 miljoen euro, ofwel 10,6 procentpunt van het totale weerstandsvermogen.

4.8.2 Speerpunten van beleid

Exploitatiereserve overheidsmiddelen

De raad van bestuur heeft in zijn vergadering van 15 september 2009 besloten de bandbreedte als "meetinstrument" op te heffen. In de toekomst zal zowel op niveau van de individuele scholen als voor OMO in totaliteit worden gestuurd op weerstandsvermogen.

Op schoolniveau is een minimum weerstandsvermogen vastgesteld van 5% en een streefwaarde van 12%. De streefwaarde voor de omvang van het weerstandsvermogen van de totale OMO-organisatie bedraagt 14% van de jaaromzet.

In de toelichting op de jaarrekening wordt een uitgebreide verantwoording gegeven op de onderdelen van het eigen vermogen, de algemene reserves en de bestemmingsreserves.

Beleid eigen activiteiten

De raad van bestuur wenst, in de context van de landelijke 'code schoolkosten', over te gaan tot het afbouwen van de reserve eigen activiteiten ten gunste van ouders en leerlingen. Per 31 juli 2009 bevatte deze reserve een totaalbedrag van 4,3 miljoen euro.

Solvabiliteit

De solvabiliteit geeft de verhouding weer tussen het totale eigen vermogen en het balanstotaal, en geeft daarmee informatie over de kredietwaardigheid van de organisatie. De signaleringsgrenzen zoals die vanuit het Ministerie van OCW zijn vastgesteld bedragen 10% - 45%. De Commissie Don hanteert alleen een ondergrens voor de solvabiliteit van 20%. De Commissie Don heeft zich hierbij gebaseerd op de verantwoordingscijfers 2007 en geeft aan dat

vanwege het feit dat het beleid inzake voorzieningen op dat moment nog sterk uiteenloopt ervoor te hebben gekozen om de op de balans van onderwijsinstellingen aanwezige voorzieningen steeds tot het eigen vermogen te rekenen. Aangegeven wordt dat in de toekomst, wanneer er in het voorzieningenbeleid meer eenheid is gekomen (lees: na toepassing van RJ660), hierin een meer genuanceerde benadering kan worden gekozen.

Het verloop van deze indicator voor Ons Middelbaar Onderwijs voor de afgelopen 5 schooljaren is in het volgende overzicht gepresenteerd.

	2004-2005 *	2005-2006 *	2006-2007 *	2007-2008	2008-2009
Solvabiliteit excl. voorzieningen	46%	42%	41%	32%	30%
Solvabiliteit incl. voorzieningen	76%	70%	76%	43%	39%

* Voor de jaren 2004-2005, 2005-2006 en 2006-2007 zijn de gegevens opgenomen zonder rekening te houden met de nieuwe verslaggevingsrichtlijnen (RJ660). Deze cijfers zijn derhalve niet direct vergelijkbaar met die van 2007-2008 en 2008-2009.

Hierbij dient te worden opgemerkt dat bij dit kengetal de goedgekeurde bestemmingsreserves zijn inbegrepen. Deze kunnen in de regel echter niet begrepen worden in de buffer- of financieringsfunctie. Per 31 juli 2009 zou het eigen vermogen zonder de bestemmingsreserves (en exclusief voorzieningen) circa 17% van het balanstotaal bedragen. Zonder of met rekening te houden met bestemmingsreserves kan gesteld worden dat de geconsolideerde balans per 31 juli 2009 voldoet aan de in de notitie 'Financiële positie onderwijsinstellingen' genoemde richtlijnen.

Rentabiliteit

De rentabiliteit geeft de verhouding weer tussen het resultaat uit gewone bedrijfsvoering en de totale baten uit gewone bedrijfsvoering. Ook voor deze indicator zijn vanuit het ministerie signaleringsgrenzen aangegeven. Deze liggen op -3% en +3%. De Commissie Don hanteert voor de rentabiliteit een ondergrens van 0% en een bovengrens van 5% (bezien over een periode van 3-5 jaar). De rentabiliteitsgegevens van OMO in de afgelopen 5 schooljaren zijn hieronder gepresenteerd:

2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
1,21%	2,11%	-1,83%	0,39%	1,35%

De rentabiliteit vanuit de geconsolideerde exploitatierekening over 2008-2009 valt, evenals de daaraan voorafgaande jaren, binnen de signaleringsgrenzen van zowel het ministerie als de Commissie Don.

4.8.3 Voortgang onzekerheden en belangrijke afwijkingen t.a.v. voorgaand boekjaar

In dit jaarverslag is voor het eerst rekening gehouden met de nieuwe verslaggevingsrichtlijnen voor onderwijsinstellingen (RJ660). De implementatie van deze nieuwe richtlijnen heeft consequenties gehad voor de omvang van reserves en voorzieningen en daarmee het eigen vermogen. Door de implementatie is een aantal voorzieningen vrijgevallen ten gunste van bestemmings- of exploitatiereserves. Met betrekking tot de voorziening groot onderhoud heeft de raad van bestuur besloten deze in ieder geval nog het komende jaar te handhaven.

Naast de vrijval van bestaande voorzieningen zal in het kader van de RJ660 richtlijn tevens een tweetal nieuwe voorzieningen worden gecreëerd, voor toekomstige OSR en jubilea verplichtingen. De voorziening jubilea is reeds in de overzichten van de jaarrekening geïntegreerd. Voor de voorziening OSR geldt dat er over de juiste bepaling van de hoogte van de voorziening nog discussie gaande is tussen de Raad van de Jaarverslaggeving en het ministerie van OCW. De minister heeft daarom per brief van 25 februari 2009 aangegeven dat de voorziening OSR in de kalenderjaarrekeningen over 2008 en 2009 als zijnde niet uit de balans blijvende verplichting kan worden opgenomen. Een nadere toelichting is opgenomen in de jaarrekening.

4.8.4 Analyse: behaalde omzet/resultaten

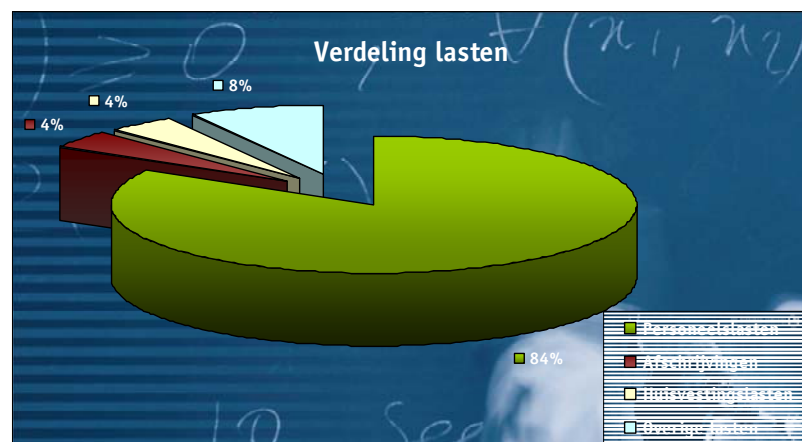
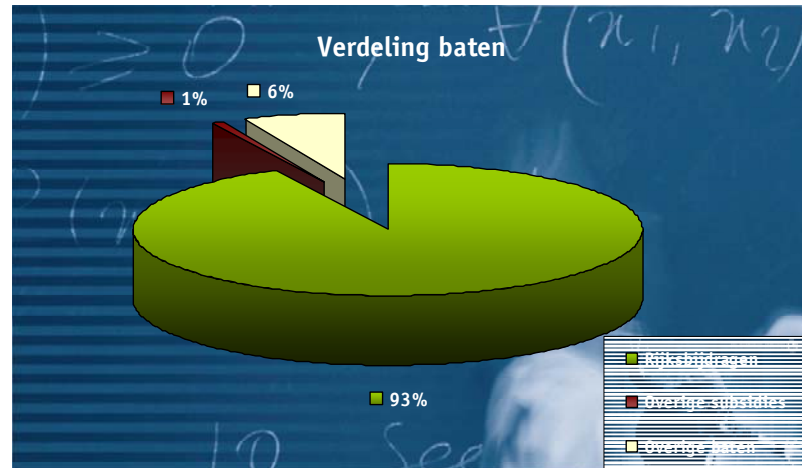
In de voorliggende jaarrekening over het schooljaar 2008-2009 is het resultaat uit reguliere bedrijfsvoering bepaald op circa 12,9 miljoen euro positief. Dit exploitatieresultaat is exclusief de uitgaven, waarvoor bestemmingsreserves zijn gevormd, en inclusief financiële effecten vanwege de gewijzigde verslaggevingsrichtlijnen (RJ660). Inclusief de uitgaven van bestemmingsreserves bedraagt het exploitatieresultaat, zijnde de feitelijke vermogensmutatie, circa (12,9 -/- 7,1 =) 5,8 miljoen euro positief, waarvan 1,6 miljoen euro wordt verklaard uit de invoering van de nieuwe verslaggevingsrichtlijnen. Ten aanzien hiervan kan het volgende overzicht worden gepresenteerd:

	Exploitatieresultaat voor inzet bestemmingsreserve	Inzet bestemmingsreserve	Regulier resultaat voor invoering RJ660	Financiële effecten invoering RJ660	Regulier resultaat na invoering RJ660
Resultaat scholen uit overheidsmiddelen	5.899.000-	5.765.000	134.000-	2.775.000-	2.909.000-
Resultaat scholen eigen activiteiten	141.000-	183.000	42.000	-	42.000
Resultaat Verenigingsactiviteiten	9.967.000	453.000	10.420.000	4.340.000	14.760.000
Resultaat Raad van Bestuur	45.000	263.000	308.000	50.000	358.000
Resultaat Bureau	357.000-	434.000	77.000	11.000	88.000
Resultaat deelnemingen	602.000	-	602.000	-	602.000
Totaal	4.217.000	7.098.000	11.315.000	1.626.000	12.941.000

In de bijlagen worden de resultaten van de scholen uit overheidsmiddelen en de resultaten uit eigen activiteiten per budgeteenheid gepresenteerd.

Uit het overzicht kan worden opgemaakt dat de invoering van RJ 660 voor de scholen per saldo heeft geleid tot een last van 2,8 miljoen euro. Deze last wordt met name veroorzaakt door het ten laste van de exploitatie komen van uitgaven welke voorheen via de voorziening om- en nascholing en de voorziening opfris-/spaarverlof/overgangsbudget bapo liepen. Voor de verenigingstaken heeft de invoering van RJ 660 per saldo geleid tot een bate van 4,3 miljoen euro, welke met name veroorzaakt wordt door het komen vervallen van de dotaties aan de vroegere voorzieningen participatiefonds en het solidariteitsfonds.

Een nadere onderverdeling van de baten en de lasten is te zien in de volgende figuren:



Onderverdeling baten en lasten 2008-2009

Een analyse van het resultaat per kosten- en opbrengstencategorie is opgenomen in de jaarrekening. Bij het opstellen van de begroting over 2008-2009 is geen rekening gehouden met de effecten van de invoering van RJ 660. De stelselwijziging als gevolg van de invoering van RJ 660 heeft geresulteerd in een positief resultaatteffect van 1,6 miljoen euro en kan als volgt in hoofdlijnen worden verklaard:

- Vormen van een jubileumvoorziening met een resultaatteffect van 0,5 miljoen euro negatief. Het vormen van een jubileumvoorziening (ten laste van de exploitatiereserve) heeft plaatsgevonden per 1 augustus 2008. De dotatie aan de jubileumvoorziening gedurende schooljaar 2008-2009 van 0,5 miljoen euro verloopt via het exploitatieresultaat;
- Vervallen van risicovoorzieningen met een resultaatteffect van 2,1 miljoen euro positief. Per saldo had een dotatie van 2,1 miljoen euro plaatsgevonden aan voorzieningen die niet meer zijn toegestaan onder RJ 660. Daarom is deze dotatie in de schooljaarrekening 2008-2009 teruggedraaid, met als gevolg een positief resultaatteffect;
- Afwaarderen van de 'eeuwigdurende' vordering op het ministerie van OCW met een resultaatteffect van nihil. Dit bedrag is ten laste gebracht van de exploitatiereserve;
- Wijzigen verslagleggingssystematiek doordecentralisatie met een resultaatteffect van nihil. Doordecentralisatiegelden werden voorheen opgenomen onder de voorzieningen. Onder de nieuwe richtlijnen worden de doordecentralisatiegelden aangemerkt als langlopende schuld (vooritontvangen bedragen);

- Wijzigen verslagleggingssystematiek geormerkte en niet geormerkte subsidies met een resultaatteffect van nihil. . Geormerkte en niet-geormerkte subsidies werden voorheen opgenomen onder de voorzieningen. Onder RJ 660 worden de geormerkte en niet-geormerkte subsidies aangemerkt als kortlopende schuld (vooruitontvangen bedragen).

Rekening houdend met vorengenoemd effect van de stelselwijziging (van 1,6 miljoen euro) bedraagt de (door de bedrijfsvoering beïnvloedbare) afwijking ten opzichte van de begroting 10,7 miljoen euro. Deze afwijking kan als volgt in hoofdlijnen worden verklaard:

- Positief resultaat voortkomend uit het eigen risicodragerschap van Ons Middelbaar Onderwijs inzake WAO en WGA van 3,3 miljoen euro;
- Boekwinst bij verkoop van een pand in Bergen op Zoom ten bedrage van 3,1 miljoen euro;
- Lagere uitkeringskosten participatiefonds van 2,9 miljoen euro;
- Lager dan verwachte rentekosten geldlening van 1,4 miljoen euro;
- Lager dan verwachte reguliere renteopbrengsten van 1,0 miljoen euro (waaronder koerswinst effecten van 0,2 miljoen euro);
- Opbrengst legaat van 0,2 miljoen euro;
- Lagere kosten schoolleiders (reis-en verblijfkosten, onkostenvergoedingen en studiekosten) van 0,3 miljoen euro;
- Resterend verschil € 0,5 miljoen euro.

Resultaatbestemming

Het exploitatieresultaat 2008-2009 is vooralsnog onbestemd resultaat. De individuele budgethouders zullen worden verzocht om een budgetverantwoording en een voorstel tot resultaatbestemming aan te reiken aan de raad van bestuur. Het voorstel tot resultaatbestemming dient vergezeld te gaan van een advies van de medezeggenschapsraad (of ondernemingsraad).

Accountantscontrole

De controle van deze jaarrekening is uitgevoerd door Mazars Paardekooper Hoffman N.V. te Breda.

4.8.5 Liquiditeit en kasstroomoverzicht

Binnen Ons Middelbaar Onderwijs wordt het liquiditeitenbeheer centraal uitgevoerd, teneinde kosten en risico's met betrekking tot liquiditeiten te minimaliseren en opbrengsten te maximaliseren. De liquiditeit van een organisatie kan worden bepaald aan de hand van de current ratio. Dit kengetal wordt hier berekend door het totaal van de korte termijn vorderingen, beleggingen en de liquide middelen te delen door alle korte termijn verplichtingen. De current ratio van Ons Middelbaar Onderwijs per 31 juli 2009 bedraagt 1,01. Bij de berekening is hierbij de effectenportefeuille onder de kortlopende vorderingen geschaard, en zijn de voorontvangen subsidies OCW in mindering gebracht op de kortlopende schulden. De Commissie Don hanteert voor de current ratio een ondergrens van 0,5 en een bovengrens van 1,5. Het verloop van deze ratio in de afgelopen 5 jaren is in het volgende overzicht gepresenteerd:

2004-2005 *	2005-2006 *	2006-2007 *	2007-2008	2008-2009
1,43	0,95	1,36	0,83	1,01

* Voor de jaren 2004-2005, 2005-2006 en 2006-2007 zijn de gegevens opgenomen zonder rekening te houden met de nieuwe verslaggevingsrichtlijnen (RJ660). Deze cijfers zijn derhalve niet direct vergelijkbaar met die van 2007-2008 en 2008-2009.

Het kasstroomoverzicht is weergegeven in de jaarrekening. Een verdere analyse volgt in 4.8.7.

4.8.6 Analyse: Toestand liquiditeit en solvabiliteit

Vanwege enkele grootschalige bouwprojecten die in de komende jaren aanvangen, en waarvoor Ons Middelbaar Onderwijs voor de voorfinanciering zorg draagt (via een doordecentralisatie overeenkomst), zal de current ratio naar verwachting dalen.

Ook de solvabiliteitspositie van Ons Middelbaar Onderwijs zal vanwege een aantal toekomstige ontwikkelingen in de komende jaren aanzienlijk wijzigen. Op de eerste plaats wordt in de komende jaren een extern krediet aangewend dat gebruikt zal gaan worden voor de voorfinanciering van bouwprojecten in gemeenten waar een doordecentralisatieovereenkomst mee is afgesloten. Daarnaast wenst de raad van bestuur de exploitatiereserve eigen activiteiten af te bouwen en is de verwachting dat de huidige bestemmingsreserves grotendeels worden ingezet.

In het onderstaande overzicht worden de huidige en toekomstige (+ 5 jaar) hoofdcomponenten van het eigen en vreemd vermogen weergegeven, inclusief verwachte verhoudingsgetallen.

Opbouw vermogen	2008-2009	2013-2014
Eigen vermogen	30,0%	12,0%
Voorzieningen	8,9%	8,1%
Langlopende schulden	19,3%	41,7%
Kortlopende schulden	41,8%	38,2%
Totaal	100,0%	100,0%

Hierbij is rekening gehouden met een sterke afname van de omvang van bestemmingsreserves, resulterend in een verwachte stand ultimo schooljaar 2013-2014 van 14,1 miljoen euro. Dit is gebaseerd op een veronderstelling dat per saldo jaarlijks 1/4 deel van de beginstand van de bestemmingsreserves wordt ingezet.

De verwachting is dat de solvabiliteitsratio zich wel binnen de bandbreedte van de signaleringsgrenzen blijft bewegen, maar dat de ruimte ten opzichte van de ondergrens van 20% kleiner wordt.

4.8.7 Analyse: Kasstromen en financieringsbehoefte

In de periode vanaf 2000 tot heden heeft de raad van bestuur 10 overeenkomsten gesloten met diverse gemeenten om te komen tot doordecentralisatie van de onderwijshuisvesting. In veel gevallen vinden in deze gemeenten binnen de eerste jaren van het contract kostbare

bouwprojecten plaats. Ons Middelbaar Onderwijs financiert de projecten voor en gebruikt de jaarlijkse vergoedingen van de gemeente onder andere om de kapitaalslasten te dekken.

Op basis van meerjaren liquiditeitsprognoses is de raad van bestuur in 2005 met Rabobank een kredietfaciliteit van 104,0 miljoen euro overeengekomen. De hoogte van deze kredietfaciliteit is bepaald op basis van de toen actuele informatie. Aangezien het aantal contracten inmiddels is toegenomen en jaarlijks blijft stijgen, is het de vraag of de huidige faciliteit voldoende zal zijn. Dit wordt in schooljaar 2009-2010 verder onderzocht.

4.9 Treasury

De raad van bestuur heeft de financiële positie van Ons Middelbaar Onderwijs – conform het op 2 december 2008 vastgestelde Treasury Statuut – getoetst aan de relevante Wet- en regelgeving. In het bijzonder betreft het de voorwaarden die gesteld zijn in de ‘Regeling beleggen en belenen door instellingen voor onderwijs en onderzoek’ van 13 juli 2001. Uit de toetsing blijkt dat twee beleggingsposities in de effectenportefeuille niet voldoen aan de regelgeving, te weten de belegging in het Robeco Global Bonds B fonds en een perpetuele lening van de Deutsche Bank. Ten tijde van het aangaan van deze beleggingen vielen deze nog binnen de genoemde regeling. In schooljaar 2009-2010 zal worden bezien of deze beleggingen (tussentijds) zullen worden afgestoten.

Bij het aantrekken respectievelijk uitzetten van benodigde respectievelijk overtollige middelen worden risico's zoveel mogelijk vermeden. Het uitzetten van overtollige middelen en het gebruik van rente-instrumenten binnen Ons Middelbaar Onderwijs hebben een prudent karakter en zijn niet gericht op het genereren van extra inkomsten door het aangaan van overmatige risico's. Binnen Ons Middelbaar Onderwijs worden, rekening houdend met de relevante wet- en regelgeving, de volgende treasuryinstrumenten toegepast:

- Onderhandse geldleningen
- Leasing
- Obligaties
- Rekening-couranten
- Deposito's

De toepassing van de instrumenten Onderhandse leningen, Leasing en Obligaties worden hieronder nader toegelicht. Ten aanzien van de toepassing van Rekeningcouranten en Deposito's wordt verwezen naar de geconsolideerde balans en het geconsolideerde kasstroomoverzicht in de jaarrekening.

Onderhandse geldleningen

Per 20 april 2005 heeft de raad van bestuur een overeenkomst gesloten met de huisbankier, Rabobank Tilburg en omstreken, voor een kredietfaciliteit van maximaal 104 miljoen euro. Deze overeenkomst is aangegaan ten behoeve van de voorfinanciering van grootschalige nieuwbouwprojecten, welke in de komende jaren plaatsvinden. Per 31 juli 2009 is hiervan nog geen krediet opgenomen. De verwachting is dat deze in de loop van 2009 voor het eerst zal worden aangesproken. Vanwege de kredietcrisis is met de Rabobank in het voorjaar van 2009 overeengekomen dat de opname in 2009 een bedrag van 32 miljoen euro niet zal overstijgen. De

Rabobank is hiermee toestemming verleend om een bedrag van (104 -/- 32 =) 72 miljoen euro in 2009 niet speciaal voor OMO gereserveerd te houden. In 2010 bedraagt de faciliteit vervolgens wederom 104 miljoen euro.

De Rabobank stelt een minimale solvabiliteitseis van 30% waarbij de volgende definitie van solvabiliteit wordt gehanteerd: (eigen vermogen + voorzieningen) / totaal vermogen. Op basis van deze definitie bedraagt de solvabiliteit ultimo boekjaar 2008-2009 39%.

Leasing

Per 3 januari 2005 is de raad van bestuur een leaseovereenkomst aangegaan met MKB Lease te Oosterhout. Deze leaseovereenkomst heeft betrekking op de invulling van de specifieke arbeidsvoorwaarden voor schoolleiders van OMO-scholen, alsmede de raad van bestuur. Voor het schooljaar 2008-2009 bedroegen de leasekosten € 255.000,-.

Obligaties

Met betrekking tot de uitstaande obligatieportefeuille hebben in het verslagjaar de navolgende transacties plaatsgevonden voor een totaalbedrag van 4,0 miljoen euro:

Vereniging

- verkoop van een obligatielening Robeco CDO Double 1993/09 met een nominale waarde € 1.955.000,- per 16 maart 2009.
- verkoop van obligatiefonds RG Combigarant 2002/09 met een nominale waarde € 2.000.000,- per 29 juni 2009.

Deelnemingen

- aflossing van een obligatielening 7,00% ING 1993/08 met een nominale waarde € 90.756,- per 17 september 2008.

De aflossingsopbrengsten zijn niet herbelegd. Per 31 juli 2009 vertegenwoordigt de gehele obligatieportefeuille een boekwaarde van 16,3 miljoen euro. Het gemiddeld behaalde rendement ten opzichte van 31 juli 2008 bedraagt 4,55%, exclusief koerswinst.

4.10 Huisvesting

4.10.1 Speerpunten van beleid

In haar omvang beschikt Ons Middelbaar Onderwijs over een groot aantal schoolgebouwen, al dan niet in economisch eigendom. Met als doel voor alle leerlingen een goede leeromgeving te creëren, wordt op vele terreinen actief beleid ontwikkeld. Speerpunten van beleid in 2008-2009 waren de (actualisatie van bestaande) doordecentralisatiecontracten, de opzet van een fonds voor het oplossen van ernstige bouwkundige knelpunten en de ontwikkeling van een kadermodel voor de verhuur van multifunctionele sportaccommodaties.

Doordecentralisatie van middelen voor huisvesting

Sinds 1 januari 1997 bestaat voor gemeenten de mogelijkheid om de huisvestingstaak en de daarbij behorende middelen 'door te decentraliseren' naar de schoolbesturen.

In toenemende mate sluit OMO doordecentralisatiecontracten af. Op deze manier heeft OMO zelf de regie in handen ten aanzien van de besluiten rondom onderwijshuisvesting. Reeds eerder is het gehele onderhoud aan schoolgebouwen al wettelijk overgeheveld van de gemeente naar de schoolbesturen, waarmee de gemeente nu alleen nog verantwoordelijk is voor (vervangende) nieuwbouw en uitbreiding. Met de doordecentralisatie van alle huisvestingstaken komt de zorg voor adequate onderwijshuisvesting in één hand te liggen.

Solidariteitsfonds bouwkundige investeringen

Een aantal van onze scholen kampt met zodanige bouwkundige knelpunten dat het onderwijsproces op deze scholen geweld wordt aangedaan en leerlingen en leraren in een onacceptabele situatie terechtkomen. Om deze scholen te kunnen helpen heeft de raad van bestuur het plan opgevat om een fonds op te richten. Zie ook hoofdstuk 4.6.

Multifunctionele sportaccommodaties

In een toenemend aantal gemeenten sluit OMO doordecentralisatiecontracten af. Hierdoor verkrijgt OMO het economisch eigendom van schoolgebouwen en sportvoorzieningen. Solitaire gymzalen worden steeds meer vervangen door multifunctionele sportaccommodaties, met meerdere gebruikers. In dergelijke situaties is sprake van verhuur aan derden en moeten kosten als gevolg van extra investeringen, exploitatie en beheer verrekend worden. In 2008-2009 is een start gemaakt met een eerste analyse.

4.10.2 Resultaten en analyse

Doordecentralisatie van middelen voor huisvesting

Binnen OMO zijn tot op heden met de onderstaande gemeenten doordecentralisatiecontracten afgesloten.

Gemeente	Ingangsjaar Contract
Helmond	2000
Etten-Leur	2000
Deurne	2001
Dongen	2001
Vught	2001
Valkenswaard	2001
Veghel	2002
Waalwijk	2005
Bergen op Zoom	2006
Steenbergen	2008

Daarnaast hebben er in 2008-2009 verdere onderhandelingen plaatsgevonden met de gemeentebesturen van Sint-Michielsgestel, Nuenen, Cuijk en Oosterhout voor het eveneens komen tot een overeenkomst tot doordecentralisatie.

Voor het schooljaar 2008-2009 bedraagt het totaal van de van bovengenoemde gemeenten ontvangen doordecentralisatiemiddelen circa 7,9 miljoen euro.

De raad van bestuur is beheerder van de verkregen doordecentralisatiecontracten en budgethouder van de financiële middelen die uit deze overeenkomsten worden verkregen. De kosten en investeringen die verband houden met de instandhouding van de huisvestingsvoorzieningen van de scholen in de betreffende gemeenten komen ten laste van deze middelen.

4.10.3 (Externe) ontwikkelingen

Subsidie praktijkgerichte leeromgeving

In 2006 en 2007 zijn vanuit het ministerie middelen beschikbaar gesteld voor interne aanpassingen / vervangende nieuwbouw en de aanschaf van inventaris. Een aantal van deze projecten is in 2008-2009 afgerond en gereed gemeld bij het ministerie. Voor de overige projecten, veelal nieuwbouw, is uitstel aangevraagd en verkregen. De financiële verantwoording van deze projecten zal plaatsvinden in de tweede helft van 2009.

Bouwprojecten

Het totaal van de geraamde bouwkosten van de per balansdatum lopende en voorgenomen bouwprojecten, waarvan de omvang groter is dan 0,5 miljoen euro, bedraagt op basis van recente begrotingen circa 212,7 miljoen euro. Deze projecten komen voor een bedrag van circa 186,0 miljoen euro voor subsidie (inclusief interne bouwfondsleningen en doordecentralisatiemiddelen) in aanmerking. Het vermogensbeslag voor OMO bedraagt 22,4 miljoen euro. Ten aanzien hiervan kan het volgende overzicht worden gepresenteerd:

School	Project	Investering		Dekking			
		Raming	Taakstellend budget	Gemeente	School, bouwfonds lening	Doordecentralisatie	Vermogensbeslag scholen
OMO SG Bergen op Zoom	Renovatie / vernieuwbouw Ossendrecht		13.263	7.900			5.297
OMO SG Bergen op Zoom	Nieuwbouw Steenberg		10.025			7.820	2.205
OMO SG De Langstraat	Nieuwbouw	19.000				19.000	
Sint-Janslyceum	Uitbreiding	8.168		8.168			
Zwijzen College Veghel	Nieuwbouw		23.347			23.347	
Elzendaalcollege	Gedeeltelijke nieuwbouw		6.750	6.750			
SG Were Di	Vervangende huisvesting		33.683			32.283	1.400
Maaslandcollege	Aanpassingen		670	150			520
Sint-Odulphuslyceum	Uitbreiding	1.601		1.601			
Sint-Odulphuslyceum	Klimaat		2.094		1.000		1.094
IVO Deurne	Vervangende huisvesting VMBO		13.979	125	2.000	9.472	2.382
Merletcollege	Uitbreiding Grave		1.900	1.508			392
Gymnasium Beekvlief	Uitbreiding		1.400			1.400	
Munnikenheide College	Nieuwbouw, Etten-Leur		18.324			11.390	2.825
Fioretti College	Vervangende huisvesting		20.622			18.130	2.492
OMO SG Tongerlo	Nieuwbouw unilocatie Da Vincicollege	p.m.					
Maurick College	Nieuwbouw Titus Brandsmalaan		20.923			17.583	3.340
OMO SG Helmond	Herhuisvesting OMO SG Helmond	p.m.					
Pleincollege Sint Joris	Vervangende nieuwbouw VMBO	p.m.					
Pleincollege Eckart	Vervangende nieuwbouw PC Nuenen	12.500				12.500	
Duhamelcollege	Interne aanpassingen		835		333		502
PC van Maerlant	Vervanging gymlocatie		452	452			
Kwadrant Scholengroep	Sectorpleinen Hanzecollege		3.119			3.119	
De Nieuwste School	Nieuwbouw	p.m.					
		41.269	171.386	26.654	3.333	156.044	22.449

Van enkele aanstaande bouwprojecten is nog geen duidelijkheid over het investeringsbedrag. Bij deze projecten is de raming op p.m. gezet. Het juridisch eigendom wordt verkregen op alle geplande bouwprojecten. De raad van bestuur staat op het standpunt dat economisch claimrecht moet worden verkregen op dat deel van een bouwproject waar eigen middelen in worden gestoken. Dit geldt tenminste voor de 156,0 miljoen euro bij de bouwprojecten in gemeenten waar sprake is van doordecentralisatie.

De 3,1 miljoen euro die wordt genoemd bij Kwadrant Scholengroep betreft een project in Oosterhout. Gelet op de lopende contractonderhandelingen met de betreffende gemeente om te komen tot doordecentralisatie, is de dekking vooralsnog in de kolom doordecentralisatie opgenomen.

Van de projecten in Ossendrecht, en met name Etten-Leur bestaat een verschil tussen het taakstellend budget en de dekking. In 2009-2010 worden de verdere mogelijkheden onderzocht om dit geraamde tekort te dekken, in de situatie Etten-Leur bijvoorbeeld door aanpassing van de doordecentralisatieovereenkomst met de gemeente. Hierover zijn de gesprekken met het gemeentebestuur gaande.

Projecten voor scholen die in 2008-2009 zijn opgeleverd of zich in de uitvoeringsfase bevonden hebben betrekking op de volgende scholen:

- Munnikenheide College te Etten-Leur (vervangende nieuwbouw voor vmbo leerlingen)

- Scholengemeenschap Were Di te Valkenswaard (realisatie van een volledige unilocatie voor vmbo, havo en vwo leerlingen)
- Sint-Odulphuslyceum te Tilburg (project in het kader van klimaatverbetering)
- Fioretti College te Veghel (realisering van een unilocatie voor vmbo leerlingen inclusief praktijkonderwijs)
- Instelling voor Voortgezet Onderwijs Deurne (realisatie van een volledige unilocatie voor vmbo, havo en vwo leerlingen)

Verder zijn grootschalige bouwprojecten in de gemeenten Eindhoven (vervangende nieuwbouw vmbo), Cuijk (realisering unilocatie), Veghel (vervangende nieuwbouw havo en vwo leerlingen), Roosendaal (vervangende nieuwbouw vmbo) en Waalwijk (vervangende nieuwbouw vmbo) in voorbereiding.

4.11 Informatie- en communicatietechnologie (ICT)

Voor de resultaten van de speerpunten op ICT gebied gedurende het schooljaar 2008-2009 wordt verwezen naar de paragrafen 4.2 tot en met 4.4.

4.12 Interne beheersing en toezicht

4.12.1 Aanwezigheid/ werking interne beheersing- en controlesysteem

De raad van bestuur van Ons Middelbaar Onderwijs is verantwoordelijk voor het ontwerp, de implementatie en de werking van het interne beheersing- en controlesysteem. Het doel van dit systeem is om de significante risico's waaraan de organisatie is blootgesteld zo optimaal mogelijk te beheersen. Dergelijke systemen kunnen vanzelfsprekend nooit een absolute mate van zekerheid geven aangaande het realiseren van de organisatiedoelstellingen, noch kunnen ze absolute zekerheid geven aangaande materiële fouten, verliezen, fraude en de overtreding van wet- en regelgeving.

Op basis van ons interne beheersing- en controlesysteem is het systeem van financiële rapportering adequaat opgezet en heeft dit in het verslagjaar 2008-2009 naar behoren gefunctioneerd. Er zijn op dit moment geen indicaties dat het interne beheersing- en controlesysteem in 2009-2010 niet naar behoren zal functioneren. Vanaf 2009-2010 zal het risicobeheersingsysteem verder worden verfijnd.

4.12.2 Grote wijzigingen

In het verslagjaar hebben op dit onderdeel geen wezenlijke wijzigingen plaatsgevonden.

4.13 Overige relevante aspecten bedrijfsvoering

4.13.1 Centrale inkoop

'Gratis' schoolboeken

In het verslagjaar is de landelijke discussie rondom de invoering van de 'gratis' schoolboeken met grote belangstelling gevolgd. Op 3 december 2008 hebben de relevante spelers op de

schoolboekenmarkt en de staatssecretaris van OCW een convenant gesloten dat stelt dat partijen streven naar deugdelijke aanbestedingsprocedures en minimale juridisering. De raad van bestuur heeft hierop besloten de overeenkomst met de huidige leverancier Iddink met een jaar te verlengen, en in het voorjaar van 2009 de voorbereidingen van een Europese aanbestedingsprocedure te starten. Met ingang van schooljaar 2010-2011 zal vervolgens een nieuw contract ingaan.

Schoonmaak

De uitvoering van het in 2007 Europees aanbestede schoonmaakcontract verliep in 2008-2009 op niet alle locaties even vlekkeloos. Voor één van de drie gecreëerde percelen (Zuidoost Brabant) heeft de raad van bestuur in december 2008 het besluit genomen het contract tussentijds te beëindigen en de circa 30 locaties opnieuw Europees te gaan aanbesteden. Deze procedure zelf vindt plaats in schooljaar 2009-2010.

4.13.2 Kwaliteitsgelden VO

In het kader van de Regeling Kwaliteit Voortgezet Onderwijs wordt in de kalenderjaren 2008, 2009, 2010 en 2011 jaarlijks door CFI een bedrag per leerling verstrekt om te werken aan de in de Kwaliteitsagenda Voortgezet Onderwijs genoemde beleidsprioriteiten en ambities. De aan OMO toegekende bekostiging voor het schooljaar 2008-2009 bedraagt 5,7 miljoen euro. In 2008-2009 is 1,5 miljoen euro uitgegeven, waardoor een bedrag van 4,2 miljoen euro nog te besteden is. Het in 2008-2009 uitgegeven bedrag kan als volgt per beleidsprioriteit en ambitie worden verantwoord:

Basiskwaliteit op orde: aantoonbare verbetering taal- en rekenprestaties

In leerjaar 1 en leerjaar 2 worden entree- en volgtoetsen afgenomen. Bij deze toetsing krijgt het niveau van taal- en rekenvaardigheid nadrukkelijk aandacht. Onderzocht wordt of aanvulling van de toetsing noodzakelijk is. Na afname wordt een remediërend programma opgesteld dat in hulplessen aan de betreffende leerlingen wordt aangeboden. Voor de organisatie van de trainingen wordt zoveel mogelijk aangesloten bij de huidige organisatie. De effecten van de trainingen worden in kaart gebracht.

Uitblinken op alle niveaus en een passende kwalificatie voor alle leerlingen

Een goede afstemming, doorstroming en overdracht tussen afdelingen en locaties vergroot de kans voor de leerling op passend onderwijs. Hiertoe zijn de volgende initiatieven geformuleerd waaraan wordt gewerkt:

- a. Opstellen en implementeren aansluitingsprogramma bij doorstroom van vmbo en havo;
- b. In kaart brengen actuele situatie en gewenste situatie met betrekking tot zorgcapaciteit (inclusief opstellen van en implementeren van gewenste aanpassingen).

Burgerschapsvorming voor alle leerlingen onder andere door maatschappelijke stages

Aan de volgende doelstellingen is gewerkt:

- a. Realiseren dat alle locaties voldoen aan de kwaliteitseisen van het toezichtkader van de inspectie op het terrein van actief burgerschap.
- b. Ervoor zorgdragen dat op alle locaties vormen van maatschappelijke stages zijn voorbereid en in het volgende schooljaar kunnen worden ingevoerd.

Ruimte voor de leraar

Aan leraren wordt ontwikkelruimte (tijd) gegeven die ingezet wordt om ten bate van het team en de leerlingen werkzaamheden uit te voeren.

Goede en betrouwbare examens

De kwaliteitsscan schoolexamens wordt uitgevoerd. Op grond van de analyse van de resultaten wordt een actielijst opgesteld die tot verbetering van de kwaliteit leidt.

(Zeer) zwakke scholen weer goed, goede scholen nog beter

Verzamelen en analyseren gegevens opbrengstenkaart.

4.13.3 Andere wijze van toezicht door Belastingdienst

Gezien de zeer goede samenwerking tussen OMO en de Belastingdienst heeft laatstgenoemde aangegeven op een andere wijze toezicht te willen houden, waarbij wordt aangesloten bij de beheersings- en controlemaatregelen van OMO (interne controle). Uitgangspunt is dat het werk niet wordt overgedaan. In de praktijk betekent dit dat de Belastingdienst minder aandacht wil besteden aan controle achteraf en meer wil investeren in gesprekken aan de voorkant: vooroverleg voeren in plaats van repressief controleren. Verwacht wordt dat hierover in 2009-2010 een convenant met de Belastingdienst wordt gesloten.

5 Toekomst

5.1 Beleidsvoornemens

Kijkend naar de toekomst is voor OMO de combinatie van traditie en innovatie het uitgangspunt. Sinds haar ontstaan in 1916 is de inzet op beide uitgangspunten succesvol gebleken.

Voor de nabije toekomst (de periode 2010-2014) is een nieuw meerjarig strategisch beleidsplan voorzien. Als onderdeel van het werkproces naar een nieuw strategisch beleid agendeert de raad van bestuur in 2009-2010 een proces van herijking binnen het domein van zingeving en waardeoriëntering. Hoe expliciteren wij het bijzondere karakter van onze scholen? Op welke wijze, en in welke mate onderscheiden OMO-scholen zich van andere scholen? Ook zullen nieuwe maatschappelijke ontwikkelingen en onderwijsinhoudelijke innovaties een plek krijgen binnen het Strategisch meerjarenbeleidsplan 2010-2014.

Verkenning leerlingaantallen

Eind 2008 heeft de raad van bestuur een strategische verkenning van toekomstige leerlingaantallen opgesteld: 'OMO in 2022'. Hieruit blijkt dat de OMO-scholen geconfronteerd zullen worden met een daling van leerlingaantallen als gevolg van ontgroening. De OMO-totaal prognose voor 2022 gaat uit van een daling van het leerlingaantal met 11%. In de perifere regio's van de provincie zal de daling overigens aanmerkelijk forser zijn, zo geeft de verkenning aan. De notitie 'OMO in 2022' is een opmaat voor bestuurlijk handelen terzake. In schooljaar 2009-2010, alsmede in het meerjarig strategisch beleidsplan zal de verkenning bestuurlijk geoperationaliseerd worden.

Tussentijdse rapportages

Tot op heden leggen budgethouders twee maal per jaar een formele schriftelijke verantwoording af aan de raad van bestuur over de bedrijfsvoering binnen de school; eenmaal tussentijds, en eenmaal achteraf. Met ingang van schooljaar 2009-2010 zullen deze documenten worden vervangen door drie tussentijdse rapportages en een rapportage achteraf. Een nieuwe beleidsnotitie over de gewijzigde planning- en controlcyclus zal in schooljaar 2009-2010 verschijnen.

Promotion

Promotion (werktitel: OMO Job Center), als één van de antwoorden op de toekomstige ontwikkeling en mobiliteit van personeel, biedt aan personeelsleden en scholen een platform met expertise en diensten op het gebied van competentie- en loopbaanontwikkeling, werving & selectie en reïntegratie.

Managementinformatie

De afgelopen jaren is de vraag naar managementinformatie sterk toegenomen. Het achterhalen van managementinformatie is echter arbeidsintensief en het risico op fouten is groot. De komende periode zal daarom worden geïnvesteerd in de ontwikkeling van een goed functionerend managementinformatiesysteem.

5.2 Financieringsstructuur

De financieringsstructuur van Ons Middelbaar Onderwijs ziet er op dit moment als volgt uit.

<u>ACTIVA</u>		<u>PASSIVA</u>	
VASTE ACTIVA		EIGEN VERMOGEN	30,0%
Immateriële vaste activa	0,0%	VOORZIENINGEN	8,9%
Materiële vaste activa	72,5%	LANGLOPENDE SCHULDEN	19,3%
Financiële vaste activa	6,8%	KORTLOPENDE SCHULDEN	41,8%
	79,3%		
VLOTTENDE ACTIVA			
Voorraden	0,0%		
Vorderingen	9,0%		
Effecten	0,0%		
Liquide middelen	11,7%		
	20,7%		
TOTAAL ACTIVA	100,0%	TOTAAL PASSIVA	100,0%

Door diverse ontwikkelingen zullen de verhoudingsgetallen aan met name de passivazijde van dit overzicht naar verwachting wijzigen. Dit is nader toegelicht in paragraaf 4.8.6. Aan de activazijde zal de materiële vaste activa naar verhouding toenemen vanwege het aangaan van meer en meer doordecentralisatieovereenkomsten. Ons Middelbaar Onderwijs krijgt zodoende steeds meer gebouwen en terreinen in economisch eigendom.

5.3 Overige belangrijke gebeurtenissen

Hierbij zijn geen nadere ontwikkelingen vermeldenswaardig.

5.4 Begrotingscijfers 2009-2010

GECONSOLIDEERDE BEGROTING SCHOOLJAAR 2009-2010	
(Bedragen x € 1.000,=)	
<u>BATEN</u>	
Rijksbijdragen	435.887
Overige subsidies	4.618
Collegegeld	-
Overige baten	20.940
Totale baten	461.445
<u>LASTEN</u>	
Personeelslasten	373.226
Afschrijvingen	17.877
Huisvestingslasten	16.612
Overige lasten	58.200
Totale lasten	465.915
SALDO BATEN EN LASTEN	4.470-
Financiële baten en lasten	1.000
SALDO FINANCIËLE BATEN EN LASTEN	1.000
BEGROTINGSRESULTAAT	3.470-
Uitgaven t.l.v. bestemmingsreserves	5.737
BEGROTINGSRESULTAAT GEWONE BEDRIJFSVOERING	2.267

Ten opzichte van de realisatie 2008-2009 stijgen de begrote rijksbijdragen met 35,4 miljoen euro, met name vanwege de extra lumpsum voor de bekostiging van de "gratis" schoolboeken. Daarnaast wordt zowel aan de baten- als lastenkant rekening gehouden met een stijging als gevolg van CAO afspraken.

6 Verslag van de raad van toezicht

De raad van toezicht is een onafhankelijk orgaan en houdt integraal toezicht op het beleid van de raad van bestuur en op de algemene gang van zaken in de vereniging. De raad van toezicht richt zich naar de maatschappelijke doelstellingen van de vereniging, de daarmee verbonden onderwijsdoelstelling zoals omschreven in de missie en behartigt op deze wijze het belang van de vereniging en de relevante belanghebbenden.

De werkwijze en samenstelling van de raad van toezicht zijn vastgelegd in statuten en in een huishoudelijk reglement (beiden vastgesteld op 31 januari 2002).

Samenstelling

Onderstaand overzicht geeft de samenstelling weer van de raad van toezicht, met daarbij alle (her)benoemingsdata.

Naam	Status lidmaatschap	datum eerste benoeming	datum van (laatste) herbenoeming	datum van mogelijke herbenoeming	uiterste datum aftreden
de heer mr. dr. A.G.J.M. Rombouts	Maatschappelijke raad *	31-jan-02	31-jan-08		31-jan-11
mevrouw drs. E.P.J. Lemkes-Straver	Maatschappelijke raad	1-sep-08		1-sep-11	1-sep-17
de heer H.C. Peppinck	Maatschappelijke raad	31-jan-02	31-jan-07		31-jan-10
de heer dr. H.P.J. Witte	Maatschappelijke raad	31-jan-02	31-jan-08		31-jan-11
de heer R.M.J. Verweijmeren MCM	Afgevaardigd lid – ouder	31-jan-07	31-jan-09		31-jan-15
de heer drs. W.T.G. Dresscher	Afgevaardigd lid – voordracht PGMR	31-jan-02	31-jan-07		31-jan-10
de heer J.A.M. Huijbers	Afgevaardigd lid – ouder	31-jan-08		31-jan-11	31-jan-17
de heer prof. dr. A.J. van Weele (voorzitter)	Afgevaardigd lid – voordracht OLGMR	31-jan-02	31-jan-08		31-jan-11

* De eerste benoeming en eerste herbenoeming van de heer Rombouts zijn geschied in de hoedanigheid van ledenafgevaardigde. De heer Rombouts is per 1 augustus 2006 lid van de Maatschappelijke Raad geworden.

Bijeenkomsten

De raad van toezicht is in schooljaar 2008-2009 vier maal bijeengekomen voor een reguliere vergadering. Daarbij zijn de navolgende besluiten genomen:

- goedkeuring Jaarrekening 2007-2008. In aanwezigheid van de accountant is uitvoerig stilgestaan bij de jaarrekening, alsmede bij de managementletter 2007-2008. Hierop heeft de raad van toezicht de raad van bestuur decharge verleend over zijn gevoerde beleid over de periode 2007-2008;
- instemming met de geconsolideerde begroting voor het schooljaar 2008-2009;
- instemming met de Beleidskaders 2009-2010;
- kennisname van de geconsolideerde tussentijdse rapportage 2008-2009.

Naast het reguliere overleg is de raad tevens bijeengekomen om de voortgang inzake de invulling van de vacature voor de voorzitter van de raad van bestuur te bespreken. Per 1 september 2008 heeft de voorzitter van de raad van bestuur, de heer drs. R.H.A.M. Kraakman zijn voorzitterschap beëindigd. Teneinde de ontstane vacature op een zorgvuldige wijze in te vullen, heeft de raad van toezicht met diverse geledingen in de organisatie gesproken alvorens tot een profielschets voor de functie van voorzitter raad van bestuur te komen. Op basis van

deze profielschets heeft de raad van toezicht, tezamen met een breed samengestelde commissie, gesprekken gevoerd met diverse kandidaten. Deze gesprekken hebben geleid tot de voordracht van de heer drs. E.G.H. Bernard MPM aan de raad van toezicht. Op 28 oktober 2008 heeft de raad van toezicht de heer Bernard per 15 januari 2009 benoemd als nieuwe voorzitter van de raad van bestuur.

Tevens heeft de raad van toezicht op 16 juni 2009 in een brainstormbijeenkomst met de raad van bestuur uitvoerig stilgestaan bij de identiteit van de organisatie en het onderwerp horizontale verantwoording.

Deel B

Jaarrekening 2008-2009

Geconsolideerde jaarrekening

A.1.1 GECONSOLIDEERDE BALANS PER 31 JULI 2009 (vóór resultaatbestemming) (Bedragen x € 1.000,=)

ACTIVA	<u>31 juli 2009</u>	<u>31 juli 2008</u>
VASTE ACTIVA		
1.1 Immateriële vaste activa	-	-
1.2 Materiële vaste activa	182.785	155.885
1.3 Financiële vaste activa	17.075	21.044
	199.860	176.929
VLOTTENDE ACTIVA		
1.4 Voorraden	-	-
1.5 Vorderingen	22.754	24.252
1.6 Effecten	-	-
1.7 Liquide middelen	29.526	17.645
	52.280	41.897
TOTAAL ACTIVA	252.140	218.826
PASSIVA		
	<u>31 juli 2009</u>	<u>31 juli 2008</u>
EIGEN VERMOGEN		
2.1 Eigen vermogen	75.582	69.739
2.2 Minderheidsbelang derden	-	-
	75.582	69.739
2.3 VOORZIENINGEN	22.499	23.796
2.4 LANGLOPENDE SCHULDEN	48.748	37.574
2.5 KORTLOPENDE SCHULDEN	105.311	87.717
TOTAAL PASSIVA	252.140	218.826

A.1.2 GECONSOLIDEERDE STAAT VAN BATEN EN LASTEN SCHOOLJAAR 2008-2009

(Bedragen x € 1.000,=)

	<u>2008-2009</u>	<u>Begroting 2008-2009</u>	<u>2007-2008</u>
BATEN			
3.1 Rijksbijdragen	400.461	382.682	394.544
3.2 Overige subsidies	3.771	7.584	1.224
3.3 Collegegeld	-	-	-
3.4 Baten werk i.o.v. derden	-	-	-
3.5 Overige baten	27.043	22.009	20.679
	431.275	412.275	416.447
LASTEN			
4.1 Personeelslasten	355.726	337.489	347.676
4.2 Afschrijvingen	17.450	17.638	12.989
4.3 Huisvestingslasten	17.456	16.744	16.827
4.4 Overige lasten	36.042	49.774	38.068
	426.674	421.645	415.560
SALDO BATEN EN LASTEN	4.601	9.370-	887
5 Financiële baten en lasten	1.242	2.172	734
SALDO FINANCIËLE BATEN EN LASTEN	1.242	2.172	734
EXPLOITATIERESULTAAT	5.843	7.198-	1.621
Uitgaven t.l.v. bestemmingsreserves	7.098	7.788	5.982
EXPLOITATIERESULTAAT GEWONE BEDRIJFSVOERING	12.941	590	7.603

A.1.3 GECONSOLIDEERD KASSTROOMOVERZICHT OVER 2008-2009
(Bedragen x € 1.000,=)

Kasstroom uit operationele activiteiten	<u>2008-2009</u>	<u>2007-2008</u>
- Resultaat	5.843	1.621
Aanpassingen voor:		
- afschrijvingen	17.539	13.025
- mutaties voorzieningen excl herschikking	1.297-	105-
	16.242	12.920
Veranderingen in vlottende middelen:		
- vorderingen	1.498	9.655-
- kortlopende schulden	17.718	822-
	19.216	10.477-
Totaal kasstroom uit operationele activiteiten	41.301	4.064
Kasstroom uit investeringsactiviteiten		
Opname nieuwe scholen onder materiële vaste activa	-	-
(Des)investerings materiële vaste activa	49.179-	39.267-
Vrijval gerealiseerde bouwprojecten	4.740	978-
(Des)investerings financiële vaste activa	3.969	14.567
Totaal kasstroom uit investeringsactiviteiten	40.470-	25.678-
Kasstroom uit financieringsactiviteiten		
Ingebracht vermogen nieuwe scholen	-	-
Mutatie eigen vermogen	-	-
Mutatie langlopende schulden	11.174	11.971
Mutatie bouwkredieten overheid	124-	1.338
Totaal kasstroom uit financieringsactiviteiten	11.050	13.309
Mutatie liquide middelen	11.881	8.305-
Eindstand liquide middelen	29.526	17.645
Beginstand liquide middelen	17.645	25.950
Mutatie liquide middelen	11.881	8.305-

Grondslagen voor waardering en resultaatbepaling

Jaarverslaggeving

Met ingang van 1 januari 2008 zijn Titel 9 Boek 2 BW en de Richtlijnen voor de Jaarverslaggeving (RJ) van toepassing verklaard op alle onderwijsinstellingen. In het bijzonder is daarbij de RJ 660 "onderwijsinstellingen" toegepast.

Consolidatie

In de geconsolideerde balans en geconsolideerde exploitatierekening zijn alle financiële gegevens van de vereniging en de financiële gegevens van de deelnemingen van de vereniging geconsolideerd. Een deelneming is (conform de regelgeving) een rechtspersoon waarop direct of indirect invloed van betekenis kan worden uitgeoefend door de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. Deelnemingen worden gewaardeerd op basis van het aandeel van de vereniging in de netto vermogenswaarde van de deelneming. Dit aandeel wordt bepaald op basis van de gerechtigdheid van de vereniging in het eigen vermogen van de deelneming gedurende het bestaan of bij liquidatie van de betreffende deelneming. De netto vermogenswaarde, het zichtbare eigen vermogen, wordt berekend volgens dezelfde grondslagen als gelden voor de verenigingsjaarrekening.

Stelselwijziging

De invoering van de RJ Richtlijn 660 onderwijsinstellingen heeft geleid tot de onderstaande stelselwijzigingen:

- Afschaffen van risicovoorzieningen, zoals assurantierisico bureau, projecten lerarenopleiding, ICT investeringsplan, Fonds Onderwijs Innovatie en Scholing, uitkeringskosten participatiefonds, Opfris/spaarverlof, overgangsbudget bapo, om- en nascholing, budget beleidsruimte raad van bestuur, projecten AO/IC, en voorziening frictie aangelegenheden. Het effect van deze stelselwijzigingen op het vermogen begin 2008-2009 bedraagt 8,3 miljoen euro positief. Het resultaat effect op de schooljaarrekening 2008-2009 bedraagt 1,6 miljoen euro positief;
- Vorming van de voorzieningen voor uitgestelde personeelsbeloningen, met name de jubileumvoorziening. Het negatieve effect van deze stelselwijziging op het vermogen begin 2008-2009 bedraagt 6,4 miljoen euro en het negatieve effect op het resultaat 2008-2009 bedraagt 0,5 miljoen euro;
- Afwaarderen van de 'eeuwigdurende' vordering op het ministerie van OCW heeft een vermogenseffect begin 2008-2009 ten bedrage van 24,1 miljoen euro;
- Herrubriceren van de geormerkte bijdragen en de niet-geormerkte bijdragen van presentatie onder de voorzieningen naar kortlopende schulden (totaal respectievelijk 6,9 miljoen euro en 5,4 miljoen euro per 1 augustus 2008). De resultaatbepaling is eveneens gewijzigd namelijk van dotatie van de opbrengsten van de subsidiegelden en onttrekken van de bestedingen ten laste van de voorziening naar vrijval van de ontvangen subsidiegelden naar rato van de bestedingen in het boekjaar. Het effect op het resultaat van het schooljaar 2008-2009 van deze gewijzigde methode bedraagt nihil;
- Herrubriceren van de doordecentralisatiegelden van presentatie onder de voorzieningen naar de langlopende schulden (totaal 36,7 miljoen euro per 1 augustus 2008). De resultaatbepaling is eveneens gewijzigd namelijk van dotatie van het saldo van de opbrengsten minus de kosten aan de voorziening doordecentralisatie naar vrijval van de ontvangen subsidiegelden naar rato van de bestedingen in het boekjaar. Het effect op het resultaat van het schooljaar 2008-2009 van deze gewijzigde methode is nihil.

Het verschil tussen de oude en de nieuwe waarderingsgrondslag is verwerkt in het vermogen aan het begin van het schooljaar 2008-2009. De vergelijkende cijfers 2007-2008 zijn op bovenstaande wijzigingen aangepast.

Grondslagen voor waardering en resultaatbepaling

Tenzij anders vermeld, zijn de activa en passiva gewaardeerd tegen verkrijgingsprijzen c.q. nominale waarden. Winsten op transacties worden genomen op het moment dat deze zijn gerealiseerd; verliezen worden genomen zodra deze bekend zijn. Baten en lasten worden toegerekend aan de periode waar ze betrekking op hebben. Hierbij wordt ervan uitgegaan dat reguliere onderwijstaken gelijkmatig over het schooljaar zijn verspreid.

BALANS

Materiële vaste activa

Algemeen

De materiële vaste activa worden gewaardeerd tegen verkrijging- of vervaardigingsprijzen, verminderd met de jaarlijkse afschrijvingen. De jaarlijkse afschrijvingen zijn gebaseerd op de geschatte economische levensduur.

Gebouw OMO-huis

Het OMO-kantoor aan de Spoorlaan te Tilburg, dat per 23 december 2005 in eigendom is verkregen, wordt gewaardeerd tegen de actuele waarde.

Gebouwen en terreinen

Op terreinen wordt niet afgeschreven.

Op gebouwen gefinancierd door de overheid rust een (economisch) claimrecht van de gemeenten. Het juridische eigendom van deze gebouwen berust bij de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs, het economisch eigendom bij gemeenten. Evenwel is het mogelijk dat een deel van deze gebouwen door de vereniging zelf is gefinancierd, waarbij geen economisch claimrecht is verworven. Dit deel van de gebouwen wordt ofwel als éénmalige afschrijving ten laste van de exploitatie gebracht, ofwel geactiveerd en afgeschreven in 10 jaar.

Gebouwelijke investeringen, waarvoor wel economisch claimrecht wordt verworven, worden geactiveerd en afgeschreven in 40 jaar (nieuwbouw) of 25 jaar (verbouw).

Bij gebouwen die gefinancierd zijn door de vereniging in het kader van 'doordecentralisatie huisvestingsaangelegenheden' berust zowel het juridische als het economische eigendom bij de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. Deze gebouwen worden geactiveerd en afgeschreven in 40 jaar (nieuwbouw) of 25 jaar (verbouw).

Inventaris en apparatuur

Investeringen met een waarde van minder dan € 500,- per investeringsbeslissing worden rechtstreeks ten laste van het resultaat gebracht.

Projecten in uitvoering

De projecten in uitvoering worden opgenomen tegen de vervaardigingskosten. Na afronding van de projecten worden de van de overheid ter financiering ontvangen gelden op het betreffende project in mindering gebracht.

Financiële vaste activa

Effecten

De hieronder opgenomen beleggingen worden gewaardeerd tegen verkrijgingsprijs of lagere marktwaarde per balansdatum.

Aangezien bij de vereniging het voornemen bestaat de obligaties aan te houden tot de uitloting, wordt, indien de verkrijgingprijs hoger is dan de nominale waarde, het gekochte agio gedurende de resterende looptijd van betreffende obligaties afgeschreven en in mindering gebracht op de opbrengst beleggingen.

Overige vorderingen

De hieronder opgenomen vorderingen betreffen de van gemeenten nog te ontvangen vergoedingen voor aflossing op door de overheid gegarandeerde leningen o.g en de door de vereniging en gelieerde stichtingen aan derden verstrekte leningen. Beiden zijn gewaardeerd tegen nominale waarden.

Vlottende activa

Vorderingen

Vorderingen worden gewaardeerd tegen nominale waarde onder aftrek van een voorziening voor oninbaarheid. Deze voorziening wordt op de balans in mindering gebracht op de vorderingen.

Liquide middelen

Onder liquide middelen worden uitsluitend middelen opgenomen die binnen 12 maanden beschikbaar zijn voor de vereniging. Middelen die langer dan 12 maanden niet beschikbaar zijn worden gepresenteerd onder de financiële vaste activa.

Eigen vermogen

De onder het eigen vermogen opgenomen gelden betreffen publieke en private gelden.

Algemene reserve

De algemene reserve is ter waarborging van de continuïteit van de totale OMO-organisatie op de lange termijn.

Bestemmingsreserves

Bestemmingsreserves worden gevormd ter dekking van toekomstige uitgaven inzake bijzondere doeleinden. De vorming van een bestemmingsreserve geschiedt op basis van een door de raad van bestuur goedgekeurd bestemmingsvoorstel.

Bestemmingsfondsen

Bestemmingsfondsen worden gevormd ter dekking van toekomstige uitgaven inzake bijzondere doeleinden. Aan de vorming van een bestemmingsfonds ligt een verplichting opgelegd door derden ten grondslag. Met ingang van 2008-2009 wordt het eigen vermogen van de boekenfondsen gepresenteerd als private middelen.

Voorzieningen

Onder de voorzieningen worden de personele voorzieningen en de overige voorzieningen gepresenteerd. Tenzij anders aangegeven worden de voorzieningen opgenomen tegen nominale waarde. Toevoegingen aan de voorziening vinden plaats ten laste van de exploitatierekening. Uitgaven vinden plaats ten laste van de voorziening.

Een voorziening in verband met verplichtingen wordt uitsluitend opgenomen indien op balansdatum aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:

- Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs heeft een huidige in recht afdwingbare of feitelijke verplichting op grond van een gebeurtenis uit het verleden;
- Het waarschijnlijk is dat een uitstroom van middelen vereist zal zijn om de verplichting af te wikkelen en
- Een betrouwbare schatting gemaakt kan worden van het bedrag van de verplichting.

Personele voorzieningen

De voorziening jubileum is bepaald door de kosten toe te rekenen aan de periode waarop het recht betrekking heeft. Hierbij wordt rekening gehouden met de verwachte blijfkans. Waardering vindt plaats tegen contante waarde.

Overige voorzieningen

Hieronder is de voorziening groot onderhoud opgenomen.

Langlopende schulden

Dit betreft schulden met een looptijd van langer dan één jaar.

Kortlopende schulden

Dit betreft schulden met een looptijd korter dan één jaar.

RESULTAATBEPALING

Baten

De toegekende lumpsum bekostiging wordt tijdsevenredig aan het schooljaar toegerekend. Overige opbrengsten worden aan de periode waarop deze betrekking hebben toegerekend.

Lasten

De lasten worden toegerekend aan de periode waarop zij betrekking hebben.

KASSTROOMOVERZICHT

Het kasstroomoverzicht is opgesteld volgens de indirecte methode.

BEGROTING

De resultaten van de deelnemingen van Ons Middelbaar Onderwijs zijn niet begroot. Ten einde een juiste vergelijking te kunnen maken tussen de begrote en de werkelijke cijfers over schooljaar 2008-2009 is besloten de werkelijke cijfers 2008-2009 van de deelnemingen toe te voegen aan de begrote cijfers 2008-2009.

De begrote cijfers over schooljaar 2008-2009 zijn niet aangepast aan de implementatie van RJ660.

Toelichting op de geconsolideerde jaarrekening

Balans

MATERIËLE VASTE ACTIVA

Het verloop van de materiële vaste activa is als volgt:

1.2 Materiële vaste activa	1.2.1 Gebouwen en terreinen OMO Huis	1.2.1 Gebouwen en terreinen Schoolgebouwen	1.2.2 Inventaris en apparatuur	1.2.3 Andere vaste bedrijfsmiddelen	1.2.4 In uitvoering	Totaal
Aanschafwaarde op 1 augustus 2008	11.743	131.878	140.866	20.537	35.468	340.492
Herwaardering	421	-	-	-	-	421
Afschrijvingen tot 1 augustus 2008	856-	59.655-	105.046-	19.471-	-	185.028-
Boekwaarde 1 augustus 2008	11.308	72.223	35.820	1.066	35.468	155.885
Mutaties:						
Herwaardering	-	-	-	-	-	-
Afschrijvingen herwaardering	-	-	-	-	-	-
Investerings	-	9.397	8.030	1.300	30.829	49.556
Gerealiseerde bouwprojecten	-	31.653	6.984	-	43.377-	4.740-
Afschrijvingen	297-	5.345-	10.950-	947-	-	17.539-
Desinvesteringen	-	3.808-	16.208-	4.399-	-	24.415-
Afschrijving over desinvesteringen	-	3.667	16.081	4.290	-	24.038
	297-	35.564	3.937	244	12.548-	26.900
Aanschafwaarde op 31 juli 2009	11.743	169.120	139.672	17.438	22.920	360.893
Herwaardering	421	-	-	-	-	421
Afschrijvingen t/m 31 juli 2009	1.153-	61.333-	99.915-	16.128-	-	178.529-
Boekwaarde 31 juli 2009	11.011	107.787	39.757	1.310	22.920	182.785

Gebouw OMO-huis

Omdat het OMO-huis volgens de huidige waarderingsgrondslagen tegen actuele waarde wordt gepresenteerd, laat de raad van bestuur jaarlijks een taxatierapport uitbrengen door de firma Bresson Bedrijfshuisvesting te Tilburg omtrent de onderhandse verkoopwaarde, vrij van huur en gebruik. Voor het laatst heeft taxatie plaatsgevonden in november 2008. Hieruit blijkt dat de waarde van het kantoorpand in het centrum van Tilburg in sterke mate afhankelijk is van de beschikbare parkeergelegenheid. Onder verwijzing naar deze afhankelijkheid is de onderhandse verkoopwaarde, vrij van huur en gebruik van het OMO-huis – inclusief parkeervoorzieningen – vastgesteld op € 11.309.000,-. In 2008-2009 is daarna € 297.000,- afgeschreven op het OMO-huis.

Met ingang van 2009-2010 wijzigt de wijze waarop het OMO-huis wordt geadmistreerd. In het vervolg zal op het pand worden afgeschreven op grond van historische kostprijs.

Gebouwen en terreinen

De vereniging is van het grootste gedeelte van de gebouwen en terreinen van de scholen juridisch eigenaar. Ingevolge wettelijke bepalingen kunnen de onroerende zaken, welke door

gemeenten zijn bekostigd, uitsluitend na toestemming van en onder verrekening met gemeenten worden vervreemd.

Sinds 1 januari 2000 is een aantal doordecentralisatie-overeenkomsten met gemeenten afgesloten. Ten aanzien van de hieronder vallende (school)gebouwen zal het economische eigendom gedurende de looptijd van de overeenkomst toekomen aan Ons Middelbaar Onderwijs. Het economisch eigendom wordt, in aansluiting op de uitgangspunten van de decentralisatie van Rijk naar Gemeenten in 1997, ten principale door Ons Middelbaar Onderwijs *om niet* overgenomen. In het kader van de onderhandelingen over doordecentralisatie wordt in voorkomende gevallen gekeken naar het saldo van inkomsten en uitgaven dat een gemeente sinds de decentralisatie van 1997 voor haar rekening heeft genomen. Deze benadering leidt er soms toe dat een afrekening over het verleden (tot 1997) plaatsvindt. Indien (een onderdeel van) deze afrekening specifiek te koppelen is aan een boekwaarde van gebouwelijke investeringen door de gemeente, wordt deze boekwaarde geactiveerd en ineens afgeschreven.

Inventaris en apparatuur

In het verslagjaar zijn alle scholen verzocht hun activastaat te beoordelen op aanwezigheid, hieruit is een desinvestering van 16,2 miljoen euro en een afschrijving over desinvesteringen van 16,1 miljoen euro voortgekomen.

Andere vaste bedrijfsmiddelen

Uit hierboven genoemde beoordeling van activastaten is gebleken, dat scholen voor een bedrag van 4,3 miljoen euro hebben gedesinvesteerd, terwijl de afschrijving over deze desinvesteringen 4,3 miljoen euro bedraagt. Het gaat hierbij met name om boeken die ouder zijn dan 4 jaar.

Projecten in uitvoering

Gedurende de uitvoering van bouwkundige activiteiten worden de uitgaven verantwoord onder de post 'projecten in uitvoering'. Nadat de werkzaamheden zijn afgerond, worden de kosten gesaldeerd met de ter financiering ontvangen bouwsubsidies (investeringsubsidies). De voor eigen rekening gebouwde en gefinancierde projecten worden geactiveerd onder gebouwen en terreinen en afgeschreven.

Voor een nadere toelichting op de projecten in uitvoering wordt verwezen naar het bestuursverslag, paragraaf 4.10.3.

FINANCIËLE VASTE ACTIVA

1.3 Financiële vaste activa	Boekwaarde 1 augustus 2008	Stelsel- wijziging	Boekwaarde 1 augustus 2008	Investeringen en verstrekte leningen	Desinvesteringen en afgeloste leningen	Boekwaarde 31 juli 2009
1.3.5 Vorderingen op OCW	24.084	24.084-	-	-	-	-
1.3.6 Overige effecten	20.013	-	20.013	-	3.732-	16.281
1.3.7 Overige vorderingen	1.031	-	1.031	-	237-	794
	45.128	24.084-	21.044	-	3.969-	17.075

Vorderingen op OCW

Per 1 augustus 2008 is de 'eeuwigdurende' vordering op het Ministerie van OCW tot nihil afgewaardeerd. Deze afwaardering heeft een negatief effect op het vermogen ter grootte van 24,1 miljoen euro.

Overige effecten

In het beleggingsbeleid wordt gestreefd naar een spreiding van risico's door te beleggen in deposito's en eersteklas obligaties. Hiermee wordt gestreefd naar een aanvaardbaar rendement over het belegde vermogen. De post 'Overige effecten' kan als volgt worden gespecificeerd:

	Boekwaarde 1 augustus 2008	Investerings	Desinvesterings	Boekwaarde 31 juli 2009
Aandelen	-	-	-	-
Obligaties	14.044	-	1.726-	12.318
Overige	5.969	-	2.006-	3.963
	20.013	-	3.732-	16.281

Overige vorderingen

Onder de post overige vorderingen zijn de vorderingen op gemeenten opgenomen (saldo 31 juli 2009: € 573.000,-) en vorderingen verstrekt door gelieerde stichtingen en Vereniging Ons Middelbaar onderwijs aan derden (saldo 31 juli 2009: € 221.000,-).

De vorderingen op gemeenten hebben betrekking op de door het Rijk gegarandeerde aflossing van geldleningen o/g. In verband met de decentralisatie huisvesting per 1 januari 1997 heeft het Ministerie van OCW de verplichting tot vergoeding van rente en aflossing op door het Rijk gegarandeerde geldleningen o/g overgedragen aan de gemeenten waar de betrokken scholen gevestigd zijn. De leningen u/g bestaat in hoofdzaak uit de vordering op de gemeente Someren. Een gemeente is geheel verantwoordelijk voor de financiering van onderwijshuisvesting. Bij een bouwproject in de gemeenten Someren ontbrak het de betreffende gemeente aan voldoende middelen. Teneinde een impasse te doorbreken heeft de raad van bestuur van Ons Middelbaar Onderwijs besloten het binnen het gemeentelijke budget ontbrekende deel voor te financieren. De betreffende gemeente betaalt deze voorfinanciering terug in tien jaarlijkse termijnen.

Daarnaast bestaat het saldo leningen u/g derden uit de verstrekte leningen aan medewerkers van OMO. Dit in het kader van deelneming aan de Stichting OMO-fonds. Deelnemers aan de Stichting Ons Middelbaar Onderwijsfonds kunnen, indien zij in zeer moeilijke financiële omstandigheden verkeren, een beroep doen op geldelijke steun van deze stichting.

VORDERINGEN

1.5 Vorderingen	<u>31 juli 2009</u>	<u>31 juli 2008</u>
1.5.1 Debiteuren	444	2.044
1.5.2 OCW	2.966	11.759
1.5.5 Studenten	440	594
1.5.6. Overige overheden	4.946	4.052
Personeel	28	22
Overige	<u>1.283</u>	<u>2.503</u>
1.5.7 Overige vorderingen	1.311	2.525
Vooruitbetaalde kosten	12.742	3.386
Verstreckte voorschotten	-	-
Overige	<u>-</u>	<u>-</u>
1.5.8 Overlopende activa	12.742	3.386
1.5.9 Af: Voorzieningen wegens oninbaarheid	<u>95-</u>	<u>108-</u>
	<u>22.754</u>	<u>24.252</u>

De post overige overheden bestaat met name uit vorderingen op gemeenten in het kader van doordecentralisatie en vorderingen uit hoofde van Europees Sociaal Fonds.

De overige vorderingen betreffen met name nog te ontvangen van derden, nog te verrekenen bedragen met derden en te ontvangen overlopende rente op effecten.

De post overlopende activa bestaan voornamelijk uit in het huidige verslagjaar verrichte betalingen waarvan de kosten verantwoord worden in het volgende verslagjaar. Het betreft hier bijvoorbeeld de jaarlijkse betaling van contributies, licenties en contracten.

Het verloop van de voorziening wegens oninbaarheid is als volgt:

	<u>2008-2009</u>	<u>2007-2008</u>
Stand per 1 augustus	108-	103-
Onttrekking	-	-
Dotatie	<u>13</u>	<u>5-</u>
Stand per 31 juli	<u>95-</u>	<u>108-</u>

LIQUIDE MIDDELEN

1.7 Liquide middelen	<u>31 juli 2009</u>	<u>31 juli 2008</u>
1.7.1 Kasmiddelen	58	60
1.7.2 Tegoeden op bank- en girorekeningen	29.468	3.579
1.7.3 Deposito's	-	14.000
1.7.4 Overige	-	6
	<u>29.526</u>	<u>17.645</u>

In het saldo liquide middelen per 31 juli 2009 is voor € 21,3 miljoen begrepen aan ontvangsten van Cfi met betrekking tot "gratis" schoolboeken. De uitgaven vinden plaats begin schooljaar 2009-2010.

NIET IN DE BALANS OPGENOMEN RECHTEN

Bij de oplevering van de nieuwbouw van het Merletcollege te Grave is besloten uit eigen middelen circa € 900.000,- te investeren. Als tegenprestatie is bij notariële akte vastgelegd dat OMO voor het aandeel van inzet van eigen middelen een economisch claimrecht heeft op het betreffende gebouw.

Ultimo schooljaar 2008-2009 heeft de Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs een vordering op het Ministerie van OCW ten bedrage van 24,1 miljoen euro. Dit betreft een vordering uit hoofde van de "Regeling onvoorziene gevallen bij invoering vereenvoudiging bekostiging voortgezet onderwijs". Deze vordering heeft betrekking op de op balansdatum nog te ontvangen bekostiging voor de betaling van de ABP-premie en de loonheffing over de maand december en de opgebouwde vakantie-uitkering over de periode juni tot en met december. Aangezien deze vordering pas opeisbaar is bij discontinuïteit van de vereniging is de vordering in de jaarrekening gewaardeerd op nihil.

EIGEN VERMOGEN

De mutaties in het eigen vermogen kunnen als volgt worden gespecificeerd:

2.1	Eigen vermogen	Saldo 1 augustus 2008	Stelsel- wijziging	Saldo 1 augustus 2008	Resultaat- bestemming 2007-2008	Herwaar- dering	Onbestemd resultaat 2008-2009	Overige mutaties	Saldo 31 juli 2009
2.1.1.	Algemene reserve								
	Exploitatiereserve overheidsmiddelen	35.280	20.964-	14.316	1.289-	-	-	725-	12.302
	Exploitatiereserve eigen middelen	4.940	-	4.940	3.170-	-	-	-	1.770
	Exploitatiereserve deelnemingen	9.463	-	9.463	-	-	-	-	9.463
	Totaal algemene reserve	49.683	20.964-	28.719	4.459-	-	-	725-	23.535
2.1.2	Bestemmingsreserve (publiek)								
	Onderwijsvernieuwing	6.570	265	6.835	1.418-	-	1.048-	482	4.851
	Personeelsbeleid	3.587	3.318	6.905	617-	-	606-	-	5.682
	ICT	1.554	1.416	2.970	343	-	586-	-	2.727
	Huisvesting	17.207	-	17.207	1.544	-	1.568-	978	18.161
	Inrichting	2.569	-	2.569	23	-	1.909-	885-	202-
	Overig	2.891	187	3.078	4	-	1.198-	150	2.034
	Totaal bestemmingsreserve (publiek)	34.378	5.186	39.564	121-	-	6.915-	725	33.253
2.1.3	Bestemmingsreserve (privaat)								
	Onderwijsvernieuwing	-	-	-	-	-	-	-	-
	Personeelsbeleid	-	-	-	-	-	-	-	-
	ICT	64	64-	-	-	-	-	-	-
	Huisvesting	769	769-	-	-	-	-	-	-
	Inrichting	44	44-	-	-	-	-	-	-
	Overig	158	158-	-	-	-	-	-	-
	Totaal bestemmingsreserve (privaat)	1.035	1.035-	-	-	-	-	-	-
2.1.4	Bestemmingsfonds (publiek)								
	Bestemmingsfonds publieke gelden	-	-	-	1.712	-	-	-	1.712
	Totaal bestemmingsfonds (publiek)	-	-	-	1.712	-	-	-	1.712
2.1.5	Bestemmingsfonds (privaat)								
	Bestemmingsfonds private gelden	-	1.035	1.035	2.868	-	183-	-	3.720
	Totaal bestemmingsfonds (privaat)	-	1.035	1.035	2.868	-	183-	-	3.720
2.1.6	Herwaarderingsreserve								
	Herwaarderingsreserve OMO-huis	421	-	421	-	-	-	-	421
	Totaal herwaarderingsreserve	421	-	421	-	-	-	-	421
2.1.7	Onbestemd resultaat								
	Onbestemd resultaat 2008-2009	-	-	-	-	-	12.941	-	12.941
	Totaal onbestemd resultaat	-	-	-	-	-	12.941	-	12.941
		85.517	15.778-	69.739	-	-	5.843	-	75.582

Bestemmingsreserves

Bestemmingsreserves worden op basis van bestuurlijke besluitvorming gevormd voor een specifiek en reëel doel, passend binnen het strategisch beleid van de school. Ten aanzien van bestemmingsreserves wordt onderscheid gemaakt in een zestal categorieën, namelijk innovatieve ontwikkelingen, personeelsbeleid, informatie- en communicatietechnologie, huisvesting, inrichting en overig.

Bestemmingsfondsen

Bestemmingsfondsen zijn reserves waaraan een bestedingsverplichting is opgelegd door derden. In het hiervoor gepresenteerde verloopoverzicht van het eigen vermogen is sprake van twee soorten bestemmingsfondsen:

Bestemmingsfonds publieke gelden

Bij de resultaatbestemming 2007-2008 is een bedrag van € 1.712.000,- toegevoegd aan het bestemmingsfonds publieke gelden. Deze gelden zijn in dat verslagjaar ontvangen van de opgeheven stichting Eindhovense Middelbare Scholen.

Bestemmingsfonds private gelden

Het bestemmingsfonds private gelden is ontstaan vanuit de zogeheten bestemmingsreserves eigen activiteiten. Bij de resultaatbestemming 2007-2008 zijn aan dit private bestemmingsfonds met name gelden toegevoegd afkomstig van opgeheven stichtingen boekenfonds.

Resultaatbestemming 2007-2008

Het exploitatieresultaat over het schooljaar 2007-2008 is op basis van bestuursbesluiten volledig bestemd.

Resultaatbestemming 2008-2009

Het onbestemde exploitatieresultaat over het schooljaar 2008-2009 zal in de loop van het komend verslagjaar worden bestemd. Dit onbestemde exploitatieresultaat is exclusief de uitgaven, waarvoor bestemmingsreserves en -fondsen zijn gevormd.

Herwaarderingsreserve

De herwaarderingsreserve heeft betrekking op de waardering tegen actuele waarde van het kantoorpand (inclusief parkeervoorzieningen) in het centrum van Tilburg. Op basis van een taxatie in verslagjaar 2008-2009 bedraagt de herwaarderingsreserve € 421.000,-.

Overige mutaties

In voorgaande verslagjaren zijn bestemmingsreserves, waarvan de vorming destijds lager dan 3 jaar geleden heeft plaatsgevonden, toegevoegd aan de Algemene Reserve van de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. Deze toevoeging is in schooljaar 2008-2009 in een drietal gevallen, per saldo voor € 725.000,-, ongedaan gemaakt in verband met bestuurlijke heroverweging hieromtrent.

VOORZIENINGEN

2.3 Voorzieningen	Stand per 1 augustus 2008	Stelsel- wijziging	Stand per 1 augustus 2008	Dotaties	Onttrekkingen	Vrijval	Stand per 31 juli 2009	Kortlopend deel < 1 jaar	Langlopend deel > 1 jaar
Voorziening Jubileumuitkeringen	-	6.405	6.405	526	-	-	6.931	-	6.931
Opfris- / spaarverlof en overgangsbudget BAP0	7.971	7.971-	-	-	-	-	-	-	-
Om- en nascholing	752	752-	-	-	-	-	-	-	-
Frictie personeelsaangelegenheden	229	229-	-	-	-	-	-	-	-
2.3.1 Personeelsvoorzieningen	8.952	2.547-	6.405	526	-	-	6.931	-	6.931
Groot onderhoud	17.391	-	17.391	4.441	6.264	-	15.568	-	15.568
Specifieke doeleinden overheden	12.021	12.021-	-	-	-	-	-	-	-
Doordecentralisatiegelden	36.704	36.704-	-	-	-	-	-	-	-
Project Lerarenopleiding	1.020	1.020-	-	-	-	-	-	-	-
ICT investeringsplan	1.414	1.414-	-	-	-	-	-	-	-
Jubilea en lustrum	358	358-	-	-	-	-	-	-	-
Fonds Onderwijs Innovatie en Scholing	265	265-	-	-	-	-	-	-	-
Uitkeringskosten WW	2.071	2.071-	-	-	-	-	-	-	-
Beleidsruimte Raad van Bestuur	149	149-	-	-	-	-	-	-	-
Projecten AO/IC	187	187-	-	-	-	-	-	-	-
Assurantierisico	294	294-	-	-	-	-	-	-	-
2.3.3 Overige voorzieningen	71.874	54.483-	17.391	4.441	6.264	-	15.568	-	15.568
	80.826	57.030-	23.796	4.967	6.264	-	22.499	-	22.499

Personeelsvoorzieningen

Conform CAO VO heeft het personeel bij het bereiken van de jubileumdatum aanspraak op een jubileumgratificatie. Deze bedraagt bij een 25 jarig dienstverband 50% en bij een 40 jarig dienstverband 100% van een maandsalaris. Hiervoor is een voorziening 'Jubileumuitkeringen' gevormd waarbij per individu, rekening houdend met de periode in dienst, de totale rechten worden bepaald. Bij de berekening van de voorziening is rekening gehouden met:

- berekening op basis van contante waarde tegen een rentepercentage van 5%;
- berekening op basis van blijfkans ofwel het aandeel medewerkers waarvan verwacht wordt dat zij het ambtsjubileum binnen OMO wordt gehaald;
- extra aantal maanden naar rato van leeftijd (vanwege ambtsbetrekking elders).

In de berekening is geen rekening gehouden met toekomstige loonstijgingen vanuit de veronderstelling dat de ontwikkeling van het loonprijspeil via de bekostiging wordt gecompenseerd. De voorziening jubileumuitkeringen is een statische voorziening welke eenmaal per jaar (bij de kalenderjaarrekening) wordt herberekend.

Overige voorzieningen

Voor het bestrijden van de uitgaven van het meerjarig onderhoud aan gebouwen, terreinen en installaties is een voorziening 'Groot onderhoud' gevormd. De dotaties aan deze voorziening zijn ontleend aan de Meerjaren Onderhoudsplannen (MOP's) en worden jaarlijks ten laste gebracht van de exploitatie.

LANGLOPENDE SCHULDEN

2.4 Langlopende schulden	Boekwaarde 1 augustus 2008	Stelsel- wijziging	Boekwaarde 1 augustus 2008	Aangegane leningen	Aflossingen	Boekwaarde 31 juli 2009	Looptijd > 1 jaar	Looptijd > 5 jaar	Rente voet
Geldlening BNG	42	-	42	-	11	31	31	-	6,98%
Geldlening Avero Pensioen UA	622	-	622	-	124	498	498	-	7,90%
Stichting Bpf. Lederindustrie	25	-	25	-	4	21	21	-	7,00%
Geldlening BNG	138	-	138	-	35	103	103	-	6,68%
Geldlening BNG	44	-	44	-	11	33	33	-	6,88%
2.4.3 Kredietinstellingen	871	-	871	-	185	686	686	-	
2.4.5 Doordecentralisatiegelden	-	36.703	36.703	11.359	-	48.062	-	48.062	
	871	36.703	37.574	11.359	185	48.748	686	48.062	

Ter financiering van bouwkundige projecten zijn door Ons Middelbaar Onderwijs in het verleden diverse geldleningen aangegaan. Daarbij is onderscheid te maken naar gesubsidieerde en ongesubsidieerde geldleningen. Voor zover de geldleningen door de overheid zijn gesubsidieerd, worden de over deze geldleningen verschuldigde rente en aflossing door de gemeente vergoed waar de hoofdvestiging van de school is gelegen. De in de toekomst te ontvangen aflossingen van gesubsidieerde geldleningen zijn geactiveerd onder de financiële vaste activa.

Met de doordecentralisatie van huisvestingsvoorzieningen komen jaarlijks middelen beschikbaar. Deze middelen zijn afkomstig van gemeenten waarmee een doordecentralisatieovereenkomst is gesloten en zijn bedoeld voor het realiseren en instandhouden van goede huisvestingsvoorzieningen in die gemeenten. Doordat uitgavenpatronen niet parallel lopen met jaarlijkse inkomsten is in 2000 een egalisatievoorziening gevormd. In voorliggende jaarrekening heeft herrubricering plaatsgevonden van presentatie van de doordecentralisatiegelden onder de voorzieningen naar de langlopende schulden. Met de in 2008-2009 beschikbare instrumenten is het hierbij niet mogelijk gebleken onderscheid te maken in een onderverdeling in de categorieën "langer dan 1 jaar en korter dan 5 jaar", en langer dan 5 jaar". In 2009-2010 zal hier verder naar worden gekeken.

KORTLOPENDE SCHULDEN

2.5 Kortlopende schulden	31 juli 2009	31-7-2008 (na RJ660)	Stelselwijziging	31-7-2008 (voor RJ660)
2.5.1 Kredietinstellingen	-	-	-	-
2.5.2 Vooruitontvangen termijnen	-	-	-	-
2.5.3 Crediteuren	9.122	6.767	-	6.767
2.5.4 OCW	23.733	30.832	24.084-	6.748
Loonheffing	7.296	6.820	-	6.820
Omzetbelasting	4	7	-	7
Premies sociale verzekeringen	98	102	-	102
2.5.7 Belastingen en premies sociale verzekeringen	7.398	6.929	-	6.929
2.5.8 Schulden terzake van pensioenen	4.519	4.378	-	4.378
Werk door derden	-	-	-	-
Overige	1.534	-	-	-
2.5.9 Overige kortlopende schulden	1.534	-	-	-
Vooruitontv. subsidies OCW niet-geoormerkt	28.015	7.129	6.894-	235
Vooruitontv. subsidies OCW geoormerkt	9.681	5.837	5.073-	764
Vooruitontv. investeringssubsidies	2.573	2.697	-	2.697
Vooruitontv. bedragen	-	1.965	52-	1.913
Vakantiegeld- en dagen	3.310	3.125	-	3.125
Eindejaarsuitkering	11.778	9.696	-	9.696
Rente	-	-	-	-
Overige	3.648	8.362	-	8.362
2.5.10 Overlopende passiva	59.005	38.811	12.019-	26.792
	105.311	87.717	36.103-	51.614

Voor een verdere toelichting op de vooruitontvangen geoormerkte doelsubsidies OCW wordt verwezen naar bijlage 6.

De overlopende passiva bestaan grotendeels uit enerzijds in het huidige schooljaar aangegane verplichtingen waarvan de betaling in schooljaar 2009-2010 zal plaatsvinden en anderzijds uit baten die in schooljaar 2009-2010 zijn verantwoord, waarvan de vordering in 2008-2009 is verantwoord. Het betreft hier bijvoorbeeld ouderbijdragen en huuropbrengst boeken.

NIET UIT DE BALANS BLIJKENDE VERPLICHTINGEN

OSR/Bapo

Conform CAO VO OMO heeft het personeel recht op de OSR-regeling, welke als doel heeft het behouden van senioren voor het arbeidsproces door taakverlichting en –vermindering. Personeel dat gebruik maakt van de regeling kiest ervoor de feitelijke jaartaak te verminderen tegen gedeeltelijke inlevering van het salaris. De toekomstige gedeeltelijke vergoeding door de werkgever is aan te merken als een uitgestelde beloning. Conform de overgangsregeling is in de

balans per 31 juli 2009 geen BAPO- verplichting opgenomen zoals voorgeschreven in RJ 271, maar is dit hieronder toegelicht (brief ministerie OCW d.d. 26 februari 2009 met kenmerk AD/104458).

Bij de berekening van de niet uit de balans blijvende verplichting is met het volgende rekening gehouden:

- berekening op basis van contante waarde tegen een rentepercentage van 5%;
- berekening op basis van blijfkans, ofwel het aandeel medewerkers waarvan verwacht wordt dat zij de OSR leeftijd binnen OMO halen. Het gehele personeelsbestand wordt hierbij betrokken;
- in de berekening is geen rekening gehouden met toekomstige loonstijgingen vanuit de veronderstelling dat de ontwikkeling van het loonprijspeil via de bekostiging wordt gecompenseerd.

De totale baten en lasten bedragen respectievelijk 126,0 miljoen euro en 144,0 miljoen euro, zodat de verplichting per saldo 18,0 miljoen euro bedraagt. De verwachting is dat de OSR verplichting in de komende jaren op een constant niveau zal blijven. Omdat er voor dit doel geen bestemmingsreserves zijn gecreëerd, zullen eventuele schommelingen moeten worden opgevangen binnen de reservepositie van de organisatie.

Aangezien het hier gaat om een statische voorziening wordt de verplichting in het kader van OSR eenmaal per jaar (bij de kalenderjaarrekening) herberekend.

Lease-contracten

Per 3 januari 2005 is de raad van bestuur een leaseovereenkomst aangegaan met MKB Lease te Oosterhout. Deze leaseovereenkomst heeft betrekking op de invulling van de specifieke arbeidsvoorwaarden voor schoolleiders van OMO-scholen, alsmede de raad van bestuur. Voor het schooljaar 2008-2009 bedroegen de leasekosten € 255.000,-.

Onderhandse geldleningen

Per 20 april 2005 heeft de raad van bestuur een overeenkomst gesloten met de huisbankier, Rabobank Tilburg en omstreken, voor een kredietfaciliteit van maximaal 104 miljoen euro. Deze overeenkomst is aangegaan ten behoeve van de voorfinanciering van grootschalige nieuwbouwprojecten, welke in de komende jaren plaatsvinden. Per 31 juli 2009 is hiervan nog geen krediet opgenomen. De verwachting is dat deze in de loop van 2009 voor het eerst zal worden aangesproken. Vanwege de kredietcrisis is met de Rabobank in het voorjaar van 2009 overeengekomen dat de opname in 2009 een bedrag van 32 miljoen euro niet zal overstijgen. De Rabobank is hiermee toestemming verleend om een bedrag van $(104 -/- 32 =) 72$ miljoen euro in 2009 niet speciaal voor OMO gereserveerd te houden. In 2010 bedraagt de faciliteit vervolgens wederom 104 miljoen euro.

Per 31 juli 2009 zijn de volgende doordecentralisatieovereenkomsten verpand:

Gemeente
Bergen op Zoom
Deurne
Dongen
Etten-Leur
Helmond
Valkenswaard
Veghel
Vught
Waalwijk

BTW-onderzoek

In het jaarverslag 2007 is stilgestaan bij het onderzoek van de Belastingdienst naar de juistheid van de toepassing van de BTW-vrijstelling binnen de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. Hieruit volgde dat over de jaren 2000 tot en met 2006 in eerste instantie een bedrag van 1,2 miljoen euro in het kader van de naheffingsaanslag voor BTW diende te worden afgedragen, omdat in deze periode sprake zou zijn geweest van detachingsopbrengsten, waarover BTW afgedragen had dienen te worden.

Er waren echter onduidelijkheden voor wat betreft de strekking van de onderwijsvrijstelling voor de BTW, mede benadrukt door de Hoge Raad die hierover vragen heeft gesteld aan het Europese Hof van Justitie. De raad van bestuur heeft aansluitend bezwaar aangetekend tegen de naheffingsaanslag. De Hoge Raad heeft in januari 2009 uitspraak gedaan over deze kwestie. Dit heeft ertoe geleid dat de naheffingsaanslag met circa 0,4 miljoen euro is verminderd. De financiële implicaties worden verwerkt in de jaarrekening 2009-2010.

Staat van baten en lasten

RIJKSBIJDAGEN

3.1 Rijksbijdragen	<u>2008-2009</u>	<u>begroting 2008-2009</u>	<u>2007-2008</u>
3.1.1 Rijksbijdrage OCW	387.830	377.249	382.971
Geormerkte OCW Subsidies	2.980	-	1.967
Niet geormerkte OCW-subsidies	9.651	5.433	9.606
Toerekening investeringssubsidies	-	-	-
3.1.2 Overige subsidies OCW	12.631	5.433	11.573
	<u>400.461</u>	<u>382.682</u>	<u>394.544</u>

Rijksbijdrage OCW

De gerealiseerde (normatieve) rijksbijdrage OCW bedraagt in het verslagjaar 387,8 miljoen euro en is daarmee 10,6 miljoen euro hoger dan begroot. De nieuw afgesloten CAO VO 2008-2010 ligt hieraan ten grondslag.

Geormerkte en niet-geormerkte OCW subsidies

De geormerkte en de niet geormerkte subsidies OCW zijn ten opzichte van de begroting 3,0 miljoen euro respectievelijk 4,2 miljoen euro hoger. De gewijzigde systematiek van verantwoordten van de geormerkte en niet geormerkte bijdragen veroorzaakt deze hogere opbrengst. Daarnaast speelt een rol dat de bijdragen niet altijd bekend zijn ten tijde van het opstellen van de begroting. Voorbeelden hiervan zijn faciliteiten in het kader van de dieptepilots ten behoeve van de "Academische School" en "Opleiden in de school", de aanvullende bekostiging lokalen bètavakken havo/vwo, faciliteiten in het kader verrekening uitkeringskosten, het schoolbudget VO en maatschappelijke stages. Hieraan kan worden toegevoegd, dat 1,0 miljoen euro is ontvangen in verband met de afrekening van het collectief en individueel deel van de uitkeringskosten over het kalenderjaar 2008.

OVERIGE OVERHEIDSBIJDAGEN EN -SUBSIDIES

3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies	<u>2008-2009</u>	<u>begroting 2008-2009</u>	<u>2007-2008</u>
3.2.1 Gemeentelijke bijdragen en subsidies	3.771	7.584	1.224
3.2.2 Overige overheidsbijdragen	-	-	-
	<u>3.771</u>	<u>7.584</u>	<u>1.224</u>

Gemeentelijke bijdragen en subsidies

De gemeentelijke bijdragen en subsidies zijn 3,8 miljoen euro lager dan begroot. De gewijzigde systematiek van het verantwoorden van doordecentralisatiebaten (voortvloeiend uit de invoering van de RJ660) veroorzaakt grotendeels deze fors lagere opbrengst.

Met een aantal gemeenten, waarmee een doordecentralisatieovereenkomst is gesloten, wordt overleg gevoerd over de contractueel overeengekomen aanpassingen van de bijdragen zodra het gemeentefonds op het gebied van onderwijshuisvesting door de Rijksoverheid naar boven wordt bijgesteld. De extra middelen die voortvloeien uit de contractuele bepalingen zijn hard nodig om het juiste voorzieningenniveau voor de scholen in deze gemeenten te kunnen waarborgen.

OVERIGE BATEN

3.5 Overige baten	<u>2008-2009</u>	<u>begroting 2008-2009</u>	<u>2007-2008</u>
3.5.1 Verhuur	1.366	1.048	2.022
3.5.2 Detachering personeel	994	344	585
3.5.3 Schenking	-	-	-
3.5.4 Sponsoring	-	-	-
3.5.5 Ouderbijdragen	9.094	8.156	8.838
3.5.6 Overige	15.589	12.461	9.234
	<u>27.043</u>	<u>22.009</u>	<u>20.679</u>

Ouderbijdragen

De gerealiseerde bijdrage van de ouders en leerlingen voor een bedrag van 9,1 miljoen euro is 11,5% hoger dan de begroting. Dit is met name veroorzaakt doordat de bijdrage van ouders in de kosten van reizen, excursies en onderwijsmaterialen circa 0,9 miljoen euro hoger zijn dan begroot. Hiertegenover staan hogere kosten, welke zijn verantwoord onder de 'Inventaris, apparatuur en leermiddelen'.

Overige

Met betrekking tot overige opbrengsten is een bate van 15,6 miljoen euro gerealiseerd. Deze realisatie is 25,1% hoger dan begroot. Een belangrijke reden hiervoor is een incidentele bate van 6,2 miljoen euro uit de verkoop van een pand in Bergen op Zoom.

Verder zijn onder de post 'Overige baten' onder meer vergoedingen uit samenwerkingsverbanden opgenomen. Voor een overzicht van samenwerkingsverbanden waarin OMO-scholen participeren wordt verwezen naar bijlage 11.

PERSONEELSLASTEN

4.1 Personeelslasten	<u>2008-2009</u>	<u>begroting 2008-2009</u>	<u>2007-2008</u>
Brutolonen en salarissen	281.282	267.743	269.480
Sociale lasten	25.415	24.192	24.023
Pensioenpremies	33.328	31.724	32.671
4.1.1 Lonen en salarissen	340.025	323.659	326.174
Dotaties personele voorzieningen	526	-	497
Personeel niet in loondienst	12.973	9.948	11.965
Overig	3.847	4.330	12.371
4.1.2 Overige personele lasten	17.346	14.278	24.833
4.1.3 Af: Uitkeringen	1.645-	448-	3.331-
	355.726	337.489	347.676

De bezoldiging van de raad van bestuur en de raad van toezicht is samen met de Wet Openbaarmaking uit Publieke middelen gefinancierde Topinkomens (WOPT) opgenomen in bijlage 7.

De gerealiseerde personeelslasten zijn 18,2 miljoen euro hoger uitgevallen dan begroot. Exclusief de 'bespaarde' premie uit het eigen risicodragerschap WAO/WGA van 3,3 miljoen euro meer dan begroot zijn de personeelslasten 21,5 miljoen euro hoger dan geraamd. Hiervan betreffen 8,5 miljoen euro loonkosten welke volgens de oude waarderings- en resultaatbepalingsystematiek ten laste van de voorzieningen zouden worden gebracht. Genormaliseerd bedraagt de toename van de loonkosten 13,0 miljoen euro.

Aantal personeelsleden op basis van fte's

Het gemiddeld aantal personeelsleden over schooljaar 2008-2009 en ter vergelijking over 2007-2008 is op basis van full time equivalenten (fte) als volgt weer te geven (exclusief de vervangende aanstellingen):

Gemiddeld aantal personele fte's	<u>2008-2009</u>	<u>2007-2008</u>
Directie	378	371
Onderwijzend personeel	4.123	4.185
Onderwijs ondersteunend personeel	1.166	1.159
	5.667	5.715

AFSCHRIJVINGEN

4.2 Afschrijvingen materiële vaste activa	<u>2008-2009</u>	<u>begroting 2008-2009</u>	<u>2007-2008</u>
4.2.2 Afschrijvingen	17.539	17.638	13.026
Boekwinst/-verlies desinvesteringen	-89	-	-37
	<u>17.450</u>	<u>17.638</u>	<u>12.989</u>

De kosten van afschrijving bedragen 17,5 miljoen euro. Ten opzichte van de begroting is de realisatie 0,2 miljoen euro (1,0%) lager. Dit is met name te verklaren door het uitstellen van voorgenomen investeringen in de gemeenten Veghel, Deurne en Sint-Michelsgestel.

HUISVESTINGSLASTEN

4.3 Huisvestingslasten	<u>2008-2009</u>	<u>begroting 2008-2009</u>	<u>2007-2008</u>
4.3.1 Huur	2.089	2.479	1.876
4.3.2 Verzekeringen	619	627	575
4.3.3 Onderhoud	2.647	2.216	2.585
4.3.4 Energie en water	7.659	7.048	7.653
4.3.5 Schoonmaakkosten	355	567	330
4.3.6 Heffingen	875	807	770
4.3.7 Overige	3.212	3.000	3.038
	<u>17.456</u>	<u>16.744</u>	<u>16.827</u>

De huisvestingslasten bedragen 17,5 miljoen euro en zijn daarmee 4,3% hoger dan de begroting. Dit wordt met name veroorzaakt doordat de gerealiseerde energiekosten hoger zijn dan begroot.

OVERIGE LASTEN

4.4 Overige lasten	<u>2008-2009</u>	<u>begroting 2008-2009</u>	<u>2007-2008</u>
4.4.1 Administratie- en beheerlasten	7.051	6.742	7.311
4.4.2 Inventaris, apparatuur en leermiddelen	20.445	18.738	20.276
4.4.3 Dotatie overige voorzieningen	4.441	20.257	6.600
4.4.4 Overige	4.105	4.037	3.881
	<u>36.042</u>	<u>49.774</u>	<u>38.068</u>

Inventaris, apparatuur en leermiddelen

De gerealiseerde kosten van inventaris, apparatuur en leermiddelen over schooljaar 2008-2009 vallen 1,7 miljoen euro hoger uit dan begroot. Dit wordt grotendeels veroorzaakt door de hoger dan begrote kosten van reizen, excursies en festiviteiten. Hiertegen over staan hogere opbrengsten onder de post 'overige bijdragen'.

Dotatie overige voorzieningen

De dotatie overige voorzieningen bedraagt 4,4 miljoen euro en is daarmee 15,8 miljoen euro lager dan begroot. Het verschil wordt volledig verklaard doordat de begrote dotaties gebaseerd zijn op de oude waarderings- en resultaatbepalingssystematiek.

FINANCIËLE BATEN EN LASTEN

5 Financiële baten en lasten	<u>2008-2009</u>	<u>begroting 2008-2009</u>	<u>2007-2008</u>
5.1 Rentebaten	1.166	2.172	1.507
5.2 Resultaat deelnemingen	-	-	-
5.3 Waardeveranderingen financiële vaste activa en effecten	50	-	702-
5.4 Overige opbrengsten financiële vaste activa en effecten	154	-	155
5.5 Rentelasten	128-	-	226-
	<u>1.242</u>	<u>2.172</u>	<u>734</u>

De gerealiseerde rentebaten over schooljaar 2008-2009 zijn 0,9 miljoen euro lager dan begroot. De marktwaarde van de obligaties op 31 juli 2009 is nagenoeg gelijk aan de boekwaarde op 31 juli 2008 van deze obligaties.

Enkelvoudige jaarrekening

A.1.5 ENKELVOUDIGE BALANS PER 31 JULI 2009 (vóór resultaatbestemming) (Bedragen x € 1.000,=)

ACTIVA	31 juli 2009	31 juli 2008
VASTE ACTIVA		
1.1 Immateriële vaste activa	-	-
1.2 Materiële vaste activa	182.230	154.830
Deelnemingen	10.065	9.463
Overige financiële vaste activa	15.864	19.684
1.3 Financiële vaste activa	25.929	29.147
	208.159	183.977
VLOTTENDE ACTIVA		
1.4 Voorraden	-	-
1.5 Vorderingen	22.542	24.028
1.6 Effecten	-	-
1.7 Liquide middelen	28.059	16.343
	50.601	40.371
TOTAAL ACTIVA	258.760	224.348
PASSIVA		
	31 juli 2009	31 juli 2008
2.1 EIGEN VERMOGEN	75.582	69.739
2.3 VOORZIENINGEN	22.499	23.796
2.4 LANGLOPENDE SCHULDEN	48.777	37.607
2.5 KORTLOPENDE SCHULDEN	111.902	93.206
TOTAAL PASSIVA	258.760	224.348

A.1.6 ENKELVOUDIGE STAAT VAN BATEN EN LASTEN OVER SCHOOLJAAR 2008-2009 (Bedragen x € 1.000,=)

	2008-2009	Begroting 2008-2009	2007-2008
Resultaat deelnemingen	602	602	5.901-
Overig resultaat	5.241	7.800-	7.522
EXPLOITATIERESULTAAT	5.843	7.198-	1.621

Toelichting op de enkelvoudige jaarrekening

Voor zover de afzonderlijke posten zijn toegelicht in de geconsolideerde jaarrekening, wordt verwezen naar de betreffende toelichting. Hierna wordt het verloop van de post deelnemingen nader toegelicht.

Stand per 1 augustus 2008		
- Deelnemingen	9.718	
- Deelnemingen met negatief vermogen	<u>255-</u>	9.463
Resultaat deelnemingen		<u>602</u>
Stand per 31 juli 2009		
- Deelnemingen	10.065	
- Deelnemingen met negatief vermogen	<u>-</u>	<u>10.065</u>

Voor een overzicht van de in de enkelvoudige jaarrekening opgenomen deelnemingen wordt verwezen naar bijlage 8.

Overige gegevens



Aan de raad van bestuur van
Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs
te Tilburg

ACCOUNTANTSVERKLARING

VERKLARING BETREFFENDE DE JAARREKENING

Wij hebben de in dit verslag opgenomen jaarrekening 2008/2009 van Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs te Tilburg bestaande uit de balans per 31 juli 2009 en de staat van baten en lasten over 2008/2009 met de toelichting gecontroleerd.

VERANTWOORDELIJKHEID VAN HET BEVOEGD GEZAG

Het bevoegd gezag van de instelling is verantwoordelijk voor het opmaken van de jaarrekening die het vermogen en resultaat getrouw dient weer te geven, alsmede voor het opstellen van het jaarverslag, beide in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs (WJZ/2007/50507).

Tevens is het bevoegd gezag van de instelling verantwoordelijk voor de financiële rechtmatigheid van de in de jaarrekening verantwoorde baten, lasten en balansmutaties. Dit houdt in dat deze bedragen in overeenstemming dienen te zijn met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen. Deze verantwoordelijkheden omvatten onder meer: het ontwerpen, invoeren en in stand houden van een intern beheersingssysteem relevant voor het opmaken van en getrouw weergeven in de jaarrekening van vermogen en resultaat, zodanig dat deze geen afwijkingen van materieel belang als gevolg van fraude of fouten bevat en voor de naleving van de relevante wet- en regelgeving, het kiezen en toepassen van aanvaardbare grondslagen voor financiële verslaggeving en het maken van schattingen die onder de gegeven omstandigheden redelijk zijn.

VERANTWOORDELIJKHEID VAN DE ACCOUNTANT

Onze verantwoordelijkheid is het geven van een oordeel over de jaarrekening op basis van onze controle, als bedoeld in artikel 18, derde lid van het bekostigingsbesluit W.V.O. Wij hebben onze controle verricht in overeenstemming met Nederlands recht waaronder het Controleprotocol OCW 2008. Dienovereenkomstig zijn wij verplicht te voldoen aan de voor ons geldende gedragsnormen en zijn wij gehouden onze controle zodanig te plannen en uit te voeren dat een redelijke mate van zekerheid wordt verkregen dat de jaarrekening geen afwijkingen van materieel belang bevat.

ACCOUNTANTS - BELASTINGADVISEURS - MANAGEMENT CONSULTANTS
DRUIVENSTRAAT 1 - 4816 KB BREDA
TEL: 076 57 31 500 - FAX: 076 57 12 123 - breda@mazars.nl

MAZARS PAARDEKOOPEL HOFFMAN N.V.
STATUTAIR GEVESTIGD TE ROTTERDAM (KvK ROTTERDAM NR. 24389296).


MEMBER
GLOBAL ALLIANCE OF
INDEPENDENT FIRMS



ACCOUNTANTSVERKLARING (VERVOLG)

Een controle omvat het uitvoeren van werkzaamheden ter verkrijging van controle-informatie over de bedragen en de toelichtingen in de jaarrekening. De keuze van de uit te voeren werkzaamheden is afhankelijk van de professionele oordeelsvorming van de accountant, waaronder begrepen zijn de beoordeling van de risico's van afwijkingen van materieel belang als gevolg van fraude of fouten. In die beoordeling neemt de accountant in aanmerking het voor het opmaken van en getrouw weergeven in de jaarrekening van vermogen en resultaat, alsmede het voor de naleving van de desbetreffende wet- en regelgeving relevante interne beheersingssysteem, teneinde een verantwoorde keuze te kunnen maken van de controlewerkzaamheden die onder de gegeven omstandigheden adequaat zijn maar die niet tot doel hebben een oordeel te geven over de effectiviteit van het interne beheersingssysteem van de instelling. Tevens omvat een controle onder meer een evaluatie van de aanvaardbaarheid van de toegepaste grondslagen voor financiële verslaggeving en van de redelijkheid van schattingen die het bevoegd gezag van de instelling heeft gemaakt, alsmede een evaluatie van het algehele beeld van de jaarrekening.

Wij zijn van mening dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel.

OOORDEEL

Naar ons oordeel geeft de jaarrekening een getrouw beeld van de grootte en de samenstelling van het vermogen van Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs te Tilburg per 31 juli 2009 en van het resultaat over 2008/2009 in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs (WJZ/2007/50507).

Voorts zijn wij van oordeel dat de in deze jaarrekening verantwoorde baten, lasten en balansmutaties over 2008/2009 voldoen aan de eisen van financiële rechtmatigheid. Dit houdt in dat deze bedragen in overeenstemming zijn met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals die in het Controleprotocol OCW 2008 zijn vermeld.

VERKLARING BETREFFENDE ANDERE WETTELIJKE VOORSCHRIFTEN EN/OF VOORSCHRIFTEN VAN REGELGEVENDE INSTANTIES

Op grond van de wettelijke verplichting ingevolge artikel 2:393 lid 5 onder f BW melden wij dat het jaarverslag, voor zover wij dat kunnen beoordelen, verenigbaar is met de jaarrekening zoals vereist in artikel 2:391 lid 4 BW.

Breda, 17 december 2009

MAZARS PAARDEKOOPEER HOFFMAN N.V.

Drs. P.A.J. Hopstaken RA

Bijlagen



BIJLAGE 1. EXPLOITATIE UIT OVERHEIDSMIDDELEN

exclusief gevolgen vanuit RJ660

	Exploitatie resultaat	Werkelijkheid Inzet best.reserve	Regulier resultaat
2 Roncalli Scholengemeenschap	106.681-	-	106.681-
3 OMO Scholengroep De Langstraat	549.627-	-	549.627-
5 Pleincollege Van Maerlant	237.996-	153.684	84.312-
9 Sint-Janslyceum	208.123-	518.345	310.222
12 Kwadrant Scholengroep	208.311	21.746	230.057
13 Zwijsen College Veghel	25.043	21.420	46.463
15 Jacob-Roelandslyceum	177.355	5.706	183.060
16 Scholengemeenschap Wera Di	657.456-	365.800	291.656-
17 Maaslandcollege	131.241	-	131.241
18 Sint-Odulphuslyceum	968.343-	230.530	737.814-
19 Theresialyceum	36.172-	93.991	57.819
21 Rythovius College	186.835-	-	186.835-
22 Instelling Voortgezet Onderwijs Deurne	53.811	-	53.811
25 Jeroen Bosch College	66.643-	-	66.643-
26 Sondervick College	1.162.632-	873.328	289.304-
27 Mill-Hillcollege	192.892	20.000	212.892
30 Varendonck-College	81.497	266.863	348.360
31 Merletcollege	556.577-	405.436	151.141-
32 Pleincollege Bisschop Bekkers	287.604-	-	287.604-
33 Rodenborch-College	472.798-	29.137	443.661-
34 Gymnasium Beekviert	57.520-	55.000	2.520-
54 Munnikenheide College	1.426.682-	1.447.532	20.850
55 Fioretti College	515.127-	10.933	504.194-
58 Duhamel College	235.500	-	235.500
70 OMO Scholengroep Tongerlo	706.122-	88.082	618.040-
71 OMO Scholengroep Bergen op Zoom	38.895	122.680	161.575
72 Maurick College	641.156	-	641.156
73 OMO Scholengroep Helmond	236.182	-	236.182
74 2College	536.463-	354.641	181.822-
75 Elzendaalcollege	212.600	45.990	258.590
77 Pleincollege Sint Joris	513.002	519.560	1.032.562
78 Pleincollege Eckart	93.553	115.000	208.553
Totaal	5.898.364-	5.765.401	132.963-

inclusief gevolgen vanuit RJ660

	Exploitatie resultaat	Begroting Inzet best.reserve	Regulier resultaat	Verschil werkelijk -/ Inzet best.reserve	Regulier resultaat	Financiële effect RJ660	Regulier resultaat incl. RJ660
2 Roncalli Scholengemeenschap	153.687-	-	153.687-	47.006	-	125.849-	232.530-
3 OMO Scholengroep De Langstraat	34.751	-	34.751	584.378-	-	114.832-	664.460-
5 Pleincollege Van Maerlant	180.000-	180.000	-	57.996-	26.316-	114.570-	198.882-
9 Sint-Janslyceum	150.000-	150.000	-	58.123-	368.345	133.701-	176.521
12 Kwadrant Scholengroep	603.580-	603.580	-	811.891	581.834-	54.460	284.517
13 Zwijsen College Veghel	-	-	-	25.043	21.420	150.126-	103.663-
15 Jacob-Roelandslyceum	47.772-	50.000	2.228	225.127	44.294-	23.030-	160.030
16 Scholengemeenschap Wera Di	244.022-	246.000	1.978	413.434-	119.800	61.022-	352.679-
17 Maaslandcollege	452	-	452	130.789	-	128.406-	2.835
18 Sint-Odulphuslyceum	95.884-	101.435	5.551	872.459-	129.095	27.787	710.027-
19 Theresialyceum	93.677-	93.677	-	57.505	314	14.479-	43.340
21 Rythovius College	56.591-	57.286	695	130.244-	57.286-	60.359-	247.193-
22 Instelling Voortgezet Onderwijs Deurne	70.662-	134.000	63.338	124.473	134.000-	106.070-	52.260-
25 Jeroen Bosch College	569.288-	-	569.288-	502.645	-	25.921-	92.564-
26 Sondervick College	-	-	-	1.162.632-	873.328	143.588-	432.892-
27 Mill-Hillcollege	6.729	-	6.729	186.163	20.000	4.892-	208.000
30 Varendonck-College	260.500-	260.500	-	341.997	6.363	59.108-	289.251
31 Merletcollege	283.081-	-	283.081-	273.496-	405.436	86.437-	237.578-
32 Pleincollege Bisschop Bekkers	329	-	329	287.933-	-	71.687-	359.291-
33 Rodenborch-College	482.544-	113.000	369.544-	9.746	83.863-	10.977-	454.638-
34 Gymnasium Beekviert	151.929-	151.929	-	94.409	96.929-	11.573-	14.094-
54 Munnikenheide College	1.182.392-	1.182.392	-	244.290-	265.140	96.058-	75.208-
55 Fioretti College	2.067.956-	1.665.120	402.836-	1.552.829	1.654.187-	14.303-	518.497-
58 Duhamel College	431.059-	-	431.059-	666.559	-	75.121-	160.379
70 OMO Scholengroep Tongerlo	508.824-	508.881	57	197.298-	420.799-	251.685-	869.726-
71 OMO Scholengroep Bergen op Zoom	123.585-	124.201	616	162.480	1.521-	255.167-	93.592-
72 Maurick College	96.848	-	96.848	544.308	-	7.358-	633.798
73 OMO Scholengroep Helmond	91.001-	91.000	1-	327.183	91.000-	114.957-	121.225
74 2College	244.806-	244.965	159	291.657-	109.676	176.382-	358.205-
75 Elzendaalcollege	86.443	-	86.443	126.157	45.990	89.239-	169.351
77 Pleincollege Sint Joris	257.243-	259.950	2.707	770.245	259.610	218.777-	813.786
78 Pleincollege Eckart	112.923-	115.000	2.077	206.476	-	113.330-	95.223
Totaal	8.237.454-	6.332.916	1.904.538-	2.339.090	567.515-	2.776.758-	2.909.721-



BIJLAGE 2. EXPLOITATIE UIT EIGEN ACTIVITEITEN

	Werkelijkheid		Begroting		Verschil werkelijk +/- begroting		
	Exploitatie resultaat	Inzet best.reserve	Exploitatie resultaat	Inzet best.reserve	Exploitatie resultaat	Inzet best.reserve	Regulier resultaat
2 Roncalli Scholengemeenschap	12.519	-	-	-	12.519	-	12.519
3 OMO Scholengroep De Langstraat	14.015	-	9.953	-	4.062	-	4.062
5 Pleincollege Van Maerlant	260	-	-	-	260	-	260
9 Sint-Janslyceum	5.791-	-	-	-	5.791-	-	5.791-
12 Kwadrant Scholengroep	5.181-	-	26.399-	-	21.218	-	21.218
13 Zwijsen College Veghel	8.869	-	-	-	8.869	-	8.869
15 Jacob-Roelandslyceum	9.569	-	13.125	-	3.556-	-	3.556-
16 Scholengemeenschap Wera Di	1.607	-	1.000	-	607	-	607
17 Maaslandcollege	11.811	-	-	-	11.811	-	11.811
18 Sint-Odulphuslyceum	72.339	-	7.125	-	65.214	-	65.214
19 Therestialyceum	394	-	-	-	394	-	394
21 Rythovius College	3.667	-	2.502	-	1.165	-	1.165
22 Instelling Voortgezet Onderwijs Deurne	1.758-	-	-	-	1.758-	-	1.758-
25 Jeroen Bosch College	4.467-	-	775	-	5.242-	-	5.242-
26 Sondervick College	8.489	-	-	-	8.489	-	8.489
27 Mill-Hillcollege	14.125	-	2.000	-	12.125	-	12.125
30 Varendonck-College	5.162-	-	-	-	5.162-	-	5.162-
31 Merletcollege	13.202	-	4.250	-	8.952	-	8.952
32 Pleincollege Bisschop Bekkers	8.766-	-	200	-	8.966-	-	8.966-
33 Rodenborch-College	438	-	2.000	-	1.562-	-	1.562-
34 Gymnasium Beekvliet	10.310-	-	8.204-	8.204	2.106-	8.204-	10.310-
54 Munnikenheide College	1.694	-	-	-	1.694	-	1.694
55 Fioretti College	4.758	-	-	-	4.758	-	4.758
58 Duhamel College	3.521	-	15.000	-	11.479-	-	11.479-
70 OMO Scholengroep Tongerlo	110.323-	-	131.000-	-	20.677	-	20.677
71 OMO Scholengroep Bergen op Zoom	355	-	-	-	355	-	355
72 Maurick College	14.948-	-	20.900-	-	5.952	-	5.952
73 OMO Scholengroep Helmond	188.558-	182.619	127.675-	88.625	60.883-	93.994	33.111
74 2College	11.353-	-	111.027-	109.027	99.674	109.027-	9.353-
75 Elzendaalcollege	49.997	-	1.518	-	48.479	-	48.479
77 Pleincollege Sint Joris	271	-	1.575-	-	1.846	-	1.846
78 Pleincollege Eckart	5.262-	-	-	-	5.262-	-	5.262-
Totaal	139.979-	182.619	367.332-	205.856	227.353	23.237-	204.116



BIJLAGE 3. RESERVES UIT OVERHEIDSMIDDELEN

exclusief gevolgen vanuit RJ660

	Exploitatie reserve beginstand	Onbestemd regulier resultaat 08-09	Exploitatie reserve incl. resultaat 08-09
2 Roncalli Scholengemeenschap	304.920	106.681-	198.238
3 OMO Scholengroep De Langstraat	741.634	549.627-	192.007
5 Pleincollege Van Maerlant	554.388	84.312-	470.075
9 Sint-Janslyceum	981.684	310.222	1.291.906
12 Kwadrant Scholengroep	902.147	230.057	1.132.204
13 Zwijsen College Veghel	705.195	46.463	751.658
15 Jacob-Roelandslyceum	453.009	183.060	636.069
16 Scholengemeenschap Wera Di	648.915	291.656-	357.259
17 Maaslandcollege	320.139	131.241	451.380
18 Sint-Odulphuslyceum	302.658	737.814-	435.155-
19 Theresialyceum	330.537	57.819	388.356
21 Rythovius College	509.550	186.835-	322.716
22 Instelling Voortgezet Onderwijs Deurne	379.922	53.811	433.733
25 Jeroen Bosch College	334.889-	66.643-	401.532-
26 Sondervick College	477.540	289.304-	188.236
27 Mill-Hillcollege	576.222	212.892	789.114
30 Varendonck-College	940.080	348.360	1.288.440
31 Merletcollege	614.088	151.141-	462.947
32 Pleincollege Bisschop Bekkers	111.756-	287.604-	399.361-
33 Rodenborch-College	139.620-	443.661-	583.281-
34 Gymnasium Beekvlief	560.930	2.520-	558.410
54 Munnikenheide College	651.041	20.850	671.892
55 Fioretti College	1.050.047	504.194-	545.853
58 Duhamel College	146.791-	235.500	88.709
70 OMO Scholengroep Tongerlo	3.149.375	618.040-	2.531.335
71 OMO Scholengroep Bergen op Zoom	1.241.402	161.575	1.402.976
72 Maurick College	701.313	641.156	1.342.469
73 OMO Scholengroep Helmond	1.907.503	236.182	2.143.685
74 2College	1.757.026	181.822-	1.575.203
75 Elzendaalcollege	747.324	258.590	1.005.914
77 Pleincollege Sint Joris	1.543.386	1.032.562	2.575.949
78 Pleincollege Eckart	832.502	208.553	1.041.055
Totaal	23.151.421	132.963-	23.018.458

inclusief gevolgen vanuit RJ660

	Resultaat effect RJ660	Reserve effect RJ660	Exploitatie reserve incl. RJ effecten	Verwachte best. reserves	Verwacht eigen vermogen
	125.849-	165.711-	93.321-	73.591	19.730-
	114.832-	1.140.807-	1.063.633-	209.723	853.911-
	114.570-	399.178-	43.673-	486.695	443.023
	133.701-	518.728-	639.477	512.744	1.152.221
	54.460	785.447-	401.216	542.248	943.464
	150.126-	545.918-	55.614	2.338.005	2.393.619
	23.030-	427.730-	185.309	362.185	547.495
	61.022-	885.322-	589.086-	283.926	305.160-
	128.406-	406.372-	83.398-	321.701	238.303
	27.787	533.836-	941.205-	474.506	466.699-
	14.479-	404.745-	30.867-	115.315	84.447
	60.359-	501.055-	238.697-	57.286	181.411-
	106.070-	619.598-	291.936-	505.611	213.675
	25.921-	595.977-	1.023.431-	-	1.023.431-
	143.588-	560.759-	516.111-	75.000-	591.111-
	4.892-	528.610-	255.612	204.717	460.329
	59.108-	704.134-	525.198	783.584	1.308.782
	86.437-	1.082.180-	705.670-	285.341-	991.010-
	71.687-	407.264-	878.312-	326.888	551.423-
	10.977-	370.216-	964.474-	102.363	862.110-
	11.573-	198.899-	347.938	274.893	622.831
	96.058-	302.901-	272.933	193.558-	79.375
	14.303-	741.436-	209.886-	3.608.824	3.398.938
	75.121-	208.185-	194.598-	-	194.598-
	251.685-	1.170.756-	1.108.894	734.253	1.843.147
	255.167-	707.686-	440.123	150.627	590.750
	7.358-	376.337-	958.773	1.506.988	2.465.761
	114.957-	1.326.605-	702.124	19.955	722.079
	176.382-	1.301.447-	97.374	660.815	758.188
	89.239-	614.981-	301.695	340.668	642.363
	218.777-	968.544-	1.388.628	1.640.928	3.029.556
	113.330-	683.226-	244.499	701.092	945.590
Totaal	2.776.758-	20.184.590-	57.111	16.786.231	16.843.342

BIJLAGE 4. RESERVES UIT EIGEN ACTIVITEITEN

	Exploitatie reserve beginstand	Ombestemd regulier resultaat 08-09	Exploitatie reserve incl. resultaat 08-09	Verwachte best. reserves	Verwacht eigen vermogen
2 Roncalli Scholengemeenschap	150.336	12.519	162.855	241.965	404.820
3 OMO Scholengroep De Langstraat	247.977	14.015	261.992	538.804	800.796
5 Pleincollege Van Maerlant	3.103	260	3.364	14.808	18.172
9 Sint-Janslyceum	235.652	5.791-	229.861	-	229.861
12 Kwadrant Scholengroep	532.488	5.181-	527.307	-	527.307
13 Zwijsen College Veghel	429.710	8.869	438.579	23.953	462.532
15 Jacob-Roelandslyceum	11.351-	9.569	1.783-	243.812	242.029
16 Scholengemeenschap WERE Di	3.380	1.607	4.987	-	4.987
17 Maaslandcollege	201.316	11.811	213.127	0	213.127
18 Sint-Oduiphuislyceum	31.774	72.339	104.113	715.862	819.975
19 Theresialyceum	94.215	394	94.609	340.496	435.105
21 Rythovius College	10.301	3.667	13.968	323.060	337.028
22 Instelling Voortgezet Onderwijs Deurne	-	1.758-	1.758-	42.065	40.307
25 Jeroen Bosch College	28.375	4.467-	23.908	-	23.908
26 Sondervick College	25.416-	8.489	16.927-	-	16.927-
27 Mill-Hillcollege	70.979	14.125	85.104	-	85.104
30 Varendonck-College	6.348	5.162-	1.186	-	1.186
31 Merletcollege	167.881	13.202	181.083	391.130	572.213
32 Pleincollege Bisschop Bekkers	26.298	8.766-	17.532	-	17.532
33 Rodenborch-College	56.220-	438	55.782-	-	55.782-
34 Gymnasium Beekvlïet	50.599	10.310-	40.289	36.950	77.239
54 Munnikenheide College	108.923	1.694	110.616	195.000	305.616
55 Fioretti College	1.593-	4.758	3.165	-	3.165
58 Duhamel College	48.257	3.521	51.778	-	51.778
70 OMO Scholengroep Tongerlo	505.720	110.323-	395.398	-	395.398
71 OMO Scholengroep Bergen op Zoom	45.318	355	45.673	-	45.673
72 Maurïck College	98.188	14.948-	83.240	400.000	483.240
73 OMO Scholengroep Helmond	186.769	5.939-	180.830	90.883	271.714
74 2College	74.916	11.353-	63.562	109.027	172.589
75 Elzendaalcollege	249.853	49.997	299.850	12.079	311.929
77 Pleincollege Sint Joris	434.748	271	435.019	-	435.019
78 Pleincollege Eckart	138.357	5.262-	133.095	-	133.095
Totaal	4.087.200	42.640	4.129.840	3.719.895	7.849.735



BIJLAGE 5. WEERSTANDSVERMOGEN, INCLUSIEF RESULTATEN 2008-2009

exclusief gevolgen vanuit RJ660

	Overheids middelen	Eigen activiteiten	Totaal vermogen	Omzet 2008-2009	Weerstands verm. %	Totaal vermogen	Weerstands verm. %
2 Roncalli Scholengemeenschap	271.829	404.820	676.649	5.806.386	11,7%	385.089	6,6%
3 OMO Scholengroep De Langstraat	401.729	800.796	1.202.525	21.178.344	5,7%	53.114-	-0,3%
5 Pleincollege Van Maerlant	956.771	18.172	974.942	7.200.603	13,5%	461.194	6,4%
9 Sint-Janslyceum	1.804.650	229.861	2.034.511	11.104.618	18,3%	1.382.081	12,4%
12 Kwadrant Scholengroep	1.674.452	527.307	2.201.759	14.032.001	15,7%	1.470.771	10,5%
13 Zwijzen College Veghel	3.089.662	462.532	3.552.194	10.279.562	34,6%	2.856.150	27,8%
15 Jacob-Roelandslyceum	998.254	242.029	1.240.284	7.604.740	16,3%	789.524	10,4%
16 Scholengemeenschap Were Di	641.184	4.987	646.172	16.287.546	4,0%	300.173-	-1,8%
17 Maaslandcollege	773.081	213.127	986.208	9.419.759	10,5%	451.430	4,8%
18 Sint-Odulphuslyceum	39.351	819.975	859.326	9.318.133	9,2%	353.276	3,8%
19 Theresialyceum	503.671	435.105	938.776	7.667.855	12,2%	519.552	6,8%
21 Rythovius College	380.002	337.028	717.030	8.422.637	8,5%	155.616	1,8%
22 Instelling Voortgezet Onderwijs Deurne	939.343	40.307	979.650	15.554.977	6,3%	253.982	1,6%
25 Jeroen Bosch College	401.532-	23.908	377.624-	9.466.123	-4,0%	999.522-	-10,6%
26 Sondervick College	113.236	16.927-	96.309	17.262.984	0,6%	608.038-	-3,5%
27 Mill-Hillcollege	993.831	85.104	1.078.935	8.212.752	13,1%	545.433	6,6%
30 Varendonck-College	2.072.024	1.186	2.073.210	14.844.080	14,0%	1.309.968	8,8%
31 Merletcollege	177.607	572.213	749.820	19.194.433	3,9%	418.797-	-2,2%
32 Pleincollege Bisschop Bekkers	72.472-	17.532	54.940-	5.288.857	-1,0%	533.891-	-10,1%
33 Rodenborch-College	480.918-	55.782-	536.700-	5.585.970	-9,6%	917.893-	-16,4%
34 Gymnasium Beekvliet	833.303	77.239	910.541	4.660.187	19,5%	700.070	15,0%
54 Munnikenheide College	478.334	305.616	783.950	7.810.119	10,0%	384.991	4,9%
55 Fioretti College	4.154.677	3.165	4.157.842	11.620.847	35,8%	3.402.103	29,3%
58 Duhamel College	88.709	51.778	140.487	5.373.641	2,6%	142.819-	-2,7%
70 OMO Scholengroep Tongerlo	3.265.588	395.398	3.660.986	27.236.028	13,4%	2.238.545	8,2%
71 OMO Scholengroep Bergen op Zoom	1.553.603	45.673	1.599.276	14.159.110	11,3%	636.423	4,5%
72 Maurick College	2.849.456	483.240	3.332.696	12.828.401	26,0%	2.949.001	23,0%
73 OMO Scholengroep Helmond	2.163.640	271.714	2.435.354	27.392.203	8,9%	993.792	3,6%
74 2College	2.236.018	172.589	2.408.607	23.159.158	10,4%	930.778	4,0%
75 Elzendaalcollege	1.346.583	311.929	1.658.512	13.599.801	12,2%	954.292	7,0%
77 Pleincollege Sint Joris	4.216.877	435.019	4.651.896	22.307.134	20,9%	3.464.575	15,5%
78 Pleincollege Eckart	1.742.146	133.095	1.875.241	12.903.459	14,5%	1.078.685	8,4%
Totaal	39.804.690	7.849.735	47.654.425	406.782.446	11,7%	24.693.077	6,1%

BIJLAGE 6. GEORMERKTE DOELSUBSIDIES OCW (RJ 660, MODEL G)

OVERZICHT GEORMERKTE DOELSUBSIDIES OCW									
Omschrijving subsidie	Brin nummer	Jaar	Kenmerk	Bedrag van toewijzing	Saldo 1 augustus 2008	Ontvangen in 2008-2009	Lasten in 2008-2009	Investering in 2008-2009	Saldo 31 juli 2009
Subsidie regionale vernieuwingsprojecten	160X	2004	VO/BOB-2003/17707	200.000	200.000	-	-	-	200.000
Subsidie regionale vernieuwingsprojecten	17HN	2004	VO/BOB-2003/17707	84.276	84.276	-	-	-	84.276
Doorontwikkeling praktijk onderwijs	17VP	2007	BVO-07/142311 M	13.100	7.146	-	7.146	-	-
Doorontwikkeling praktijk onderwijs	13PE	2007	BVO-07/142311 M	12.700	5.724	-	5.724	-	-
Doorontwikkeling praktijk onderwijs	04SU	2007	BVO-07/142311 M	26.500	-	-	-	-	-
Doorontwikkeling praktijk onderwijs	20ZK	2007	BVO-07/142311 M	33.400	10.418	-	10.418	-	-
Doorontwikkeling praktijk onderwijs	20AT	2007	BVO-07/142311 M	36.500	25.958	-	25.958	-	-
Doorontwikkeling praktijk onderwijs	17VP	2008	BEK-08/144025 M	14.000	-	14.000	12.341	-	1.659
Doorontwikkeling praktijk onderwijs	13PE	2008	BEK-08/144025 M	14.000	-	14.000	8.718	-	5.282
Doorontwikkeling praktijk onderwijs	04SU	2008	BEK-08/144025 M	24.700	-	24.700	24.700	-	-
Doorontwikkeling praktijk onderwijs	20ZK	2008	BEK-08/144025 M	33.400	-	33.400	25.957	-	7.443
Doorontwikkeling praktijk onderwijs	20AT	2008	BEK-08/144025 M	38.000	-	38.000	26.145	-	11.855
Dieptepilot opleidingsschool		2008	OND/ODB-09/6700 M	320.000	240.000	80.000	320.000	-	-
Dieptepilot academische school		2008	OND/ODB-09/6700 M	320.000	240.000	80.000	320.000	-	-
Praktijkgerichte leeromgeving	16VK	2006	BVO-06/33404 U	303.666	26.540	-	26.540	-	-
Praktijkgerichte leeromgeving	21GZ	2006	BVO-06/33414 U	980.789	277.863	-	262.022	-	15.841
Praktijkgerichte leeromgeving	15BS	2006	BVO-06/33401 U	1.034.034	513.707	-	513.707	-	-
Praktijkgerichte leeromgeving	13PE	2006	BVO-06/33400 U	805.441	-	-	-	-	-
Praktijkgerichte leeromgeving	19RX	2006/2008	BVO-06/33407 U	799.346	483.993	-	-	-	483.993
Praktijkgerichte leeromgeving	04YX	2006	BVO-06/33394 U	689.620	48	-	48	-	-
Praktijkgerichte leeromgeving	04SU	2006	BVO-06/33404 U	161.830	-	-	161.830	-	161.830
Praktijkgerichte leeromgeving	23FY	2007	BVO-07/131613U	501.856	459.297	-	22.522	-	436.775
Praktijkgerichte leeromgeving	20ZK	2006	BVO-06/33412 U	1.041.944	1.006.331	-	152.273	-	854.058
Praktijkgerichte leeromgeving	02FY	2006	BVO-06/33385 U	681.191	681.191	-	-	-	681.191
Praktijkgerichte leeromgeving	160X	2006	BVO-06/33402 U	240.807	-	-	-	-	-
Praktijkgerichte leeromgeving	20AT	2006	BVO-06/33409 U	341.521	341.521	-	-	-	341.520
Praktijkgerichte leeromgeving	20IB	2006	BVO-06/33410 U	270.837	270.837	-	-	-	270.837
Praktijkgerichte leeromgeving	17HN	2006	BVO-06/34958 U	-	120.428	-	120.428	-	-
Kwaliteitsgelden VO	14SW	2008	BEK-08126243 M	51.760	-	51.760	-	-	51.760
Kwaliteitsgelden VO	16VK	2008	BEK-08126243 M	195.379	-	195.379	-	-	195.379
Kwaliteitsgelden VO	20GA	2008	BEK-08126243 M	68.817	-	68.817	38.900	-	29.917
Kwaliteitsgelden VO	20ST	2008	BEK-08126243 M	116.053	-	116.053	-	-	116.053
Kwaliteitsgelden VO	21GZ	2008	BEK-08126243 M	116.446	-	116.446	50.000	-	66.446
Kwaliteitsgelden VO	04SU	2008	BEK-08126243 M	177.620	-	177.620	148.738	-	28.882
Kwaliteitsgelden VO	16RB	2008	BEK-08126243 M	71.852	-	71.852	-	-	71.852
Kwaliteitsgelden VO	21GV	2008	BEK-08126243 M	135.330	-	135.330	135.330	-	-
Kwaliteitsgelden VO	20WI	2008	BEK-08126243 M	95.006	-	95.006	-	-	95.006
Kwaliteitsgelden VO	21FV	2008	BEK-08126243 M	80.394	-	80.394	219	-	80.175
Kwaliteitsgelden VO	21EX	2008	BEK-08126243 M	74.465	-	74.465	42.568	-	31.898
Kwaliteitsgelden VO	18XR	2008	BEK-08126243 M	83.626	-	83.626	25.000	-	58.626
Kwaliteitsgelden VO	17VP	2008	BEK-08126243 M	134.964	-	134.964	125.000	-	9.964
Kwaliteitsgelden VO	20SY	2008	BEK-08126243 M	90.229	-	90.229	20.000	-	70.229
Kwaliteitsgelden VO	15BS	2008	BEK-08126243 M	132.351	-	132.351	132.351	-	-
Kwaliteitsgelden VO	20BQ	2008	BEK-08126243 M	77.893	-	77.893	713	-	77.180
Kwaliteitsgelden VO	13PE	2008	BEK-08126243 M	124.820	-	124.820	59.781	-	65.039
Kwaliteitsgelden VO	19RX	2008	BEK-08126243 M	162.643	-	162.643	37.590	-	125.053
Kwaliteitsgelden VO	27ZF	2008	BEK-08126243 M	51.592	-	51.592	51.592	-	-
Kwaliteitsgelden VO	07MU	2008	BEK-08126243 M	49.597	-	49.597	14.227	-	35.369
Kwaliteitsgelden VO	17JY	2008	BEK-08126243 M	44.089	-	44.089	14.851	-	29.238
Kwaliteitsgelden VO	04YX	2008	BEK-08126243 M	55.638	-	55.638	39.703	-	15.935
Kwaliteitsgelden VO	23FY	2008	BEK-08126243 M	30.460	-	30.460	2.314	-	28.146
Kwaliteitsgelden VO	20ZK	2008	BEK-08126243 M	216.005	-	216.005	137.058	-	78.946
Kwaliteitsgelden VO	02FY	2008	BEK-08126243 M	124.876	-	124.876	-	-	124.876
Kwaliteitsgelden VO	02QT	2008	BEK-08126243 M	119.650	-	119.650	-	-	119.650
Kwaliteitsgelden VO	20JX	2008	BEK-08126243 M	236.602	-	236.602	714	-	235.888
Kwaliteitsgelden VO	160X	2008	BEK-08126243 M	213.560	-	213.560	118.585	-	94.975
Kwaliteitsgelden VO	17HN	2008	BEK-08126243 M	112.625	-	112.625	48	-	112.577
Kwaliteitsgelden VO	20AT	2008	BEK-08126243 M	160.058	-	160.058	160.058	-	-
Kwaliteitsgelden VO	20IB	2008	BEK-08126243 M	111.810	-	111.810	-	-	111.810
Transport				12.539.667	4.995.276	3.800.309	3.078.156	-	5.717.429

Transport				12.539.667	4.995.276	3.800.309	3.078.156	-	5.717.429
Kwaliteitsgelden VO	14SW	2009	183402-1	64.004	-	64.004	-	-	64.004
Kwaliteitsgelden VO	16VK	2009	183293-1	210.207	-	210.207	-	-	210.207
Kwaliteitsgelden VO	20GA	2009	183181-1	72.534	-	72.534	-	-	72.534
Kwaliteitsgelden VO	20ST	2009	183139-1	120.135	-	120.135	-	-	120.135
Kwaliteitsgelden VO	21GZ	2009	183140-1	118.584	-	118.584	-	-	118.584
Kwaliteitsgelden VO	04SU	2009	183527-1	176.744	-	176.744	-	-	176.744
Kwaliteitsgelden VO	16RB	2009	183321-1	79.066	-	79.066	-	-	79.066
Kwaliteitsgelden VO	21GV	2009	183120-1	143.100	-	143.100	83.475	-	59.625
Kwaliteitsgelden VO	20WI	2009	183097-1	97.587	-	97.587	-	-	97.587
Kwaliteitsgelden VO	21FV	2009	183130-1	87.208	-	87.208	-	-	87.208
Kwaliteitsgelden VO	21EX	2009	183105-1	77.724	-	77.724	-	-	77.724
Kwaliteitsgelden VO	18XR	2009	183256-1	83.629	-	83.629	-	-	83.629
Kwaliteitsgelden VO	17VP	2009	183287-1	137.195	-	137.195	-	-	137.195
Kwaliteitsgelden VO	20SY	2009	183147-1	93.143	-	93.143	-	-	93.143
Kwaliteitsgelden VO	15BS	2009	183344-1	139.581	-	139.581	81.422	-	58.159
Kwaliteitsgelden VO	20BQ	2009	183185-1	85.001	-	85.001	-	-	85.001
Kwaliteitsgelden VO	13PE	2009	183381-1	129.798	-	129.798	-	-	129.798
Kwaliteitsgelden VO	19RX	2009	183234-1	167.080	-	167.080	-	-	167.080
Kwaliteitsgelden VO	27ZF	2009	183384-1	51.180	-	51.180	19.753	-	31.426
Kwaliteitsgelden VO	07MU	2009	183516-1	55.355	-	55.355	-	-	55.355
Kwaliteitsgelden VO	17JY	2009	183285-1	45.513	-	45.513	-	-	45.513
Kwaliteitsgelden VO	04YX	2009	183500-1	58.397	-	58.397	-	-	58.397
Kwaliteitsgelden VO	23FY	2009	183152-1	29.885	-	29.885	-	-	29.885
Kwaliteitsgelden VO	20ZK	2009	183123-1	226.551	-	226.551	-	-	226.551
Kwaliteitsgelden VO	02FY	2009	183565-1	118.047	-	118.047	-	-	118.047
Kwaliteitsgelden VO	02QT	2009	183637-1	124.161	-	124.161	-	-	124.161
Kwaliteitsgelden VO	20JX	2009	183134-1	249.456	-	249.456	-	-	249.456
Kwaliteitsgelden VO	160X	2009	183355-1	223.687	-	223.687	-	-	223.687
Kwaliteitsgelden VO	17HN	2009	183330-1	128.635	-	128.635	-	-	128.635
Kwaliteitsgelden VO	20AT	2009	183171-1	166.245	-	166.245	-	-	166.245
Kwaliteitsgelden VO	20IB	2009	183190-1	108.235	-	108.235	-	-	108.235
Pilot maatschappelijke stage	20JX	2009	BEK-08/91139 M	130.000	-	130.000	73.195	-	56.805
Pilot maatschappelijke stage	21FV	2009	BEK-08/91139 M	481.200	-	481.200	440.047	-	41.153
Bestrijding Voortijdig School Verlaten	14SW	2009	BEK-08/132384 M	2.000	-	2.000	-	-	2.000
Bestrijding Voortijdig School Verlaten	16VK	2009	BEK-08/132384 M	10.000	-	10.000	-	-	10.000
Bestrijding Voortijdig School Verlaten	20GA	2009	BEK-08/132384 M	2.000	-	2.000	-	-	2.000
Bestrijding Voortijdig School Verlaten	20ST	2009	BEK-08/132384 M	10.000	-	10.000	-	-	10.000
Bestrijding Voortijdig School Verlaten	21GZ	2009	BEK-08/132384 M	16.000	-	16.000	16.000	-	-
Bestrijding Voortijdig School Verlaten	04SU	2009	BEK-08/132384 M	-	-	-	-	-	-
Bestrijding Voortijdig School Verlaten	16RB	2009	BEK-08/132384 M	4.000	-	4.000	-	-	4.000
Bestrijding Voortijdig School Verlaten	21GV	2009	BEK-08/132384 M	14.000	-	14.000	8.167	-	5.833
Bestrijding Voortijdig School Verlaten	20WI	2009	BEK-08/132384 M	4.000	-	4.000	-	-	4.000
Bestrijding Voortijdig School Verlaten	21FV	2009	BEK-08/132384 M	2.000	-	2.000	-	-	2.000
Bestrijding Voortijdig School Verlaten	21EX	2009	BEK-08/132384 M	2.000	-	2.000	-	-	2.000
Bestrijding Voortijdig School Verlaten	18XR	2009	BEK-08/132384 M	4.000	-	4.000	-	-	4.000
Bestrijding Voortijdig School Verlaten	17VP	2009	BEK-08/132384 M	10.000	-	10.000	-	-	10.000
Bestrijding Voortijdig School Verlaten	20SY	2009	BEK-08/132384 M	4.000	-	4.000	4.000	-	-
Bestrijding Voortijdig School Verlaten	15BS	2009	BEK-08/132384 M	16.000	-	16.000	-	-	16.000
Bestrijding Voortijdig School Verlaten	20BQ	2009	BEK-08/132384 M	4.000	-	4.000	-	-	4.000
Bestrijding Voortijdig School Verlaten	13PE	2009	BEK-08/132384 M	10.000	-	10.000	-	-	10.000
Bestrijding Voortijdig School Verlaten	19RX	2009	BEK-08/132384 M	12.000	-	12.000	-	-	12.000
Bestrijding Voortijdig School Verlaten	27ZF	2009	BEK-08/132384 M	2.000	-	2.000	1.800	-	200
Bestrijding Voortijdig School Verlaten	07MU	2009	BEK-08/132384 M	4.000	-	4.000	-	-	4.000
Bestrijding Voortijdig School Verlaten	17JY	2009	BEK-08/132384 M	2.000	-	2.000	-	-	2.000
Bestrijding Voortijdig School Verlaten	04YX	2009	BEK-08/132384 M	10.000	-	10.000	10.000	-	-
Bestrijding Voortijdig School Verlaten	04SU	2009	BEK-08/132384 M	14.000	-	14.000	14.000	-	-
Bestrijding Voortijdig School Verlaten	23FY	2009	BEK-08/132384 M	16.000	-	16.000	-	-	16.000
Bestrijding Voortijdig School Verlaten	20ZK	2009	BEK-08/132384 M	16.000	-	16.000	-	-	16.000
Bestrijding Voortijdig School Verlaten	02FY	2009	BEK-08/132384 M	16.000	-	16.000	440	-	15.560
Bestrijding Voortijdig School Verlaten	02QT	2009	BEK-08/132384 M	4.000	-	4.000	-	-	4.000
Bestrijding Voortijdig School Verlaten	20JX	2009	BEK-08/132384 M	20.000	-	20.000	-	-	20.000
Bestrijding Voortijdig School Verlaten	160X	2009	BEK-08/132384 M	30.000	-	30.000	-	-	30.000
Bestrijding Voortijdig School Verlaten	20AT	2009	BEK-08/132384 M	20.000	-	20.000	4.000	-	16.000
Bestrijding Voortijdig School Verlaten	20IB	2009	BEK-08/132384 M	10.000	-	10.000	2.000	-	8.000
Praktijkleren groen	17VP	2009	156609-3	2.040	-	2.040	1.190	-	850
Praktijkleren groen	13PE	2009	156631-3	2.148	-	2.148	1.253	-	895
Praktijkleren groen	19RX	2009	156624-3	644	-	644	376	-	268
Lokalen betavakken havo/vwo	20ST	2007	BVO-07/110965 M	150.000	66.463	-	66.463	-	-
Lokalen betavakken havo/vwo	16RB	2007	BVO-07/110965 M	150.000	-	-	-	-	-
Lokalen betavakken havo/vwo	20WI	2007	BVO-07/110965 M	150.000	116.636	-	116.636	-	-
Lokalen betavakken havo/vwo	15BS	2007	BVO-07/110965 M	150.000	150.000	-	150.000	-	-
Lokalen betavakken havo/vwo	13PE	2007	BVO-07/110965 M	150.000	-	-	-	-	-
Lokalen betavakken havo/vwo	19RX	2007	BVO-07/110965 M	150.000	150.000	-	149.409	-	591
Lokalen betavakken havo/vwo	20ZK	2007	BVO-07/110970 M	150.000	58.898	-	58.898	-	-
Lokalen betavakken havo/vwo	20JX	2007	BVO-07/110970 M	150.000	150.000	-	-	-	150.000
Lokalen betavakken havo/vwo	160X	2007	BVO-07/110965 M	150.000	-	-	-	-	-
Lokalen betavakken havo/vwo	17JY	2007	BVO-07/110965 M	150.000	-	-	-	-	-
Lokalen betavakken havo/vwo	20IB	2007	BVO-07/110965 M	150.000	150.000	-	149.736	-	264
Totaal geormeerde subsidies OCW				18.788.070	5.837.273	8.398.712	4.555.115	-	9.680.864

BIJLAGE 7. BEZOLDIGING VAN BESTUURDERS EN TOEZICHTHOUDERS EN WOPT

WET OPENBAARMAKING UIT PUBLIEKE MIDDELEN GEFINANCIERDE TOPINKOMENS

Sinds 1 maart 2006 is de Wet Openbaarmaking uit Publieke Middelen gefinancierde Topinkomens van kracht. Vanaf die datum dienen organisaties die onder de werking van de wet vallen, en die functionarissen in dienst hebben die meer dan het vastgestelde ministersalaris ontvangen, te publiceren in hun financieel verslagleggingdocument. Op grond van deze wet is beoordeeld of Ons Middelbaar Onderwijs onder de regeling van de wet valt en indien daarop een positief antwoord wordt gegeven in hoeverre er functionarissen in dienst zijn die meer verdienen dan de norm. Voor 2008-2009 is deze norm vastgesteld op een bedrag van € 181.000,- (in 2007-2008 was deze norm overigens € 169.000,-).

Ons Middelbaar Onderwijs wordt voor het grootste gedeelte bekostigd door middel van overheidsgeld en valt daarmee onder de bepalingen van de wet. In die zin is het relevant te bezien in hoeverre er functionarissen zijn die qua verdiensten boven de norm uitstijgen.

Aan de hand van de wettelijke regeling en in overleg met de accountant is vervolgens bezien op welke bedrag de jaarvergoeding voor een aantal functionarissen uitkomt. Vastgesteld is dat voor niet één functionaris de publicatieplicht van toepassing is.

BIJLAGE 8. DEELNEMINGEN/VERBONDEN PARTIJEN BEHOOREND TOT DE VERENIGING

Naam	Juridische vorm	Statutaire Zetel	Code activiteiten	Eigen vermogen	Resultaat	Art 2:403	Deelname	Consolidatie
				31-7-2009	2008-2009	Ja/Nee	%	%
Sint Geerte Stichting	Stichting	Bergen op Zoom	Overige	542	727	Nee	100	100
Stichting De Eindhovense Rooms Katholieke Middelbare Scholen	Stichting	Eindhoven	Overige	-	76-	Nee	100	100
Stichting ter behartiging van de belangen van het VO Valkenswaard	Stichting	Valkenswaard	Overige	77	1-	Nee	100	100
Stichting De Bossche Rooms-Katholieke Lycea	Stichting	's-Hertogenbosch	Overige	49	-	Nee	100	100
Stichting Steunfonds Jeroen Bosch College	Stichting	's-Hertogenbosch	Overige	10	2	Nee	100	100
Stichting Steunfonds Sint-Janslyceum	Stichting	's-Hertogenbosch	Overige	288	23-	Nee	100	100
Stichting Steunfonds Rodenborch-College Rosmalen	Stichting	Rosmalen	Overige	329	-	Nee	100	100
Stichting Steun OMO Scholengemeenschap Tongerlo	Stichting	Roosendaal	Overige	884	57	Nee	100	100
Thomas van Aquino-Stichting	Stichting	Dongen	Overige	185	1	Nee	100	100
Herman Brandt-Stichting	Stichting	Boxtel	Overige	-	-	Nee	100	100
Verrepausstichting	Stichting	Valkenswaard	Overige	-	-	Nee	100	100
Sint Canisiusstichting	Stichting	Tilburg	Overige	318	8-	Nee	100	100
Stichting LOOT	Stichting	Eindhoven	Overige	122	7	Nee	100	100
Stichting tot Bevordering van Scholing en Vorming	Stichting	Tilburg	Overige	75	1-	Nee	100	100
Stichting Ons Middelbaar Onderwijsfonds	Stichting	Tilburg	Overige	3.875	23	Nee	100	100
Subtotaal				6.754	708			
St Boekenfonds van de Scholengemeenschap Mollerlyceum te Bergen op Zoom	Stichting	Bergen op Zoom	Overige	22	92	Nee	100	100
St Boekenfonds van het Sint Joris-College te Eindhoven	Stichting	Eindhoven	Overige	434	8	Nee	100	100
St Boekenfonds van het Van Maerlantlyceum te Eindhoven	Stichting	Eindhoven	Overige	469	98-	Nee	100	100
St Boekenfonds van het Zwijsen-College Veghel	Stichting	Veghel	Overige	705	60-	Nee	100	100
St.Boekenfonds Theresialyceum	Stichting	Tilburg	Overige	-	-	Nee	100	100
St Boekenfonds van het Peelland-College Deurne	Stichting	Deurne	Overige	342	65	Nee	100	100
St Boekenfonds van het Cobbenhagencollege te Tilburg	Stichting	Tilburg	Overige	-	-	Nee	100	100
St Boekenfonds Eckart-College te Eindhoven	Stichting	Eindhoven	Overige	472	7	Nee	100	100
St Boekenfonds van het Mill-Hillcollege	Stichting	Goirle	Overige	76	15-	Nee	100	100
St Boekenfonds College Asten-Someren	Stichting	Asten	Overige	319	2-	Nee	100	100
St Boekenfonds van het Bisschop Bekkers College te Eindhoven	Stichting	Eindhoven	Overige	47	19-	Nee	100	100
Subtotaal				2.886	22-			
Deelnemingen die niet door OMO worden geadministreerd								
Stichting Boekenfonds Norbertuscollege	Stichting	Roosendaal	Overige	310	76-	Nee	100	100
Stichting Beekvliet Internationale contacten	Stichting	St. Michielsgestel	Overige	97	7-	Nee	100	100
Stichting Reisfonds Sint Odulphuslyceum	Stichting	Tilburg	Overige	17	-	Nee	100	100
Stichting Schoolreizen Sint-Janslyceum 's-Hertogenbosch	Stichting	's-Hertogenbosch	Overige	1	1-	Nee	100	100
Subtotaal				425	84-			
Totaal				10.065	602			
Deelnemingen waarvan op het moment van het opmaken van de jaarrekening 2008-2009 geen financieel jaarverslag in ons bezit was.								
Naam	Juridische vorm	Statutaire Zetel	Code activiteiten	Eigen vermogen	Resultaat	Art 2:403	Deelname	Consolidatie
				31-7-2009	2008-2009	Ja/Nee	%	%
Stichting Ondersteuning Elkervoorde	Stichting	Deurne	Overige	p.m.	p.m.	Nee	100	100
Steunstichting Dr. Hub van Doorne-School	Stichting	Deurne	Overige	p.m.	p.m.	Nee	100	100
Stichting tot steun voorgezet onderwijs St. Oedenrode	Stichting	St. Oedenrode	Overige	p.m.	p.m.	Nee	100	100
Stichting Boekenfonds Gertudiscollage	Stichting	Roosendaal	Overige	p.m.	p.m.	Nee	100	100
Katholieke Stichting Ter Bevordering van Economisch en Administratief Onderwijs	Stichting	Helmond	Overige	p.m.	p.m.	Nee	100	100
Stichting RK HBS voor de Kempen Eersel	Stichting	Eersel	Overige	p.m.	p.m.	Nee	100	100
Stichting Kontrakt Onderwijs Vught	Stichting	Vught	Overige	p.m.	p.m.	Nee	100	100
Stichting - ter bevordering van het technisch onderwijs in Veghel e.o.	Stichting	Veghel	Overige	p.m.	p.m.	Nee	100	100
Gerben de Vriesstichting	Stichting	Waalwijk	Overige	p.m.	p.m.	Nee	100	100
Stichting steunfonds Knippenberg College Helmond	Stichting	Helmond	Overige	p.m.	p.m.	Nee	100	100
Stichting tot steun Bernard Alfrink Mavo Deurne	Stichting	Deurne	Overige	p.m.	p.m.	Nee	100	100
Katholieke stichting voor middelbaar algemeen voortgezet onderwijs	Stichting	Deurne	Overige	p.m.	p.m.	Nee	100	100
Stichting Beekvliet	Stichting	St.Michielsgestel	Overige	p.m.	p.m.	Nee	100	100

BIJLAGE 9. SCHOOLPROFIELEN ONS MIDDELBAAR ONDERWIJS

2College, Tilburg, Oisterwijk en Berkel-Enschot

2College is een brede scholengemeenschap (vmbo, havo, vwo met gymnasium en tweetalig onderwijs) met zes locaties in de regio Tilburg. Het onderwijs aan 3.500 leerlingen op 2College is gericht op kennis, vaardigheden én persoonlijkheidsontwikkeling om ook te slagen in de maatschappij. Kernwoorden in onze visie zijn relatie, competentie en autonomie. De organisatie is zo kleinschalig mogelijk ingericht. Aangestuurd door een kleine directie wordt er op elke locatie gewerkt in teams onder leiding van een teamleider. Ter voorbereiding van leerlingen op het vervolgonderwijs wordt nauw samengewerkt met verschillende onderwijsinstellingen, instellingen en bedrijven. Schoolleider op 31 juli 2009 was de heer A.J.M. Poulisse.

De Nieuwste School, Tilburg

De Nieuwste School bewandelt de weg van de verwondering. Binnen dit vernieuwende onderwijsconcept wordt niet gewerkt volgens een vaststaand onderwijsprogramma, maar staan de talenten en kwaliteiten van de leerling centraal. Leerlingen vergaren kennis door persoonlijke leervragen te formuleren samen met hun mentoren en experts. De Nieuwste School is bedoeld voor leerlingen met een vmbo-t, havo- of vwo-advies. Schoolleider op 31 juli 2009 was de heer A.H.M. Peerboom.

Duhamel College, 's-Hertogenbosch

Het Duhamel College is een vmbo school met de sectoren Zorg en Welzijn en Techniek. Tevens biedt het Duhamel College de AKA-opleiding (arbeidsmarktgekwalficeerde assistentenopleiding, niveau 1-opleiding van het mbo) aan.

De leerling, die met hoofd, hart en handen wil leren, wordt door een professioneel en enthousiast team van docenten begeleid. De school biedt passende leerwegen (zowel de beroepsgerichte leerwegen (basis en kader) als de gemengde- en theoretische leerweg) en optimale doorstroommogelijkheden. Met zo weinig mogelijk drempels en zo veel mogelijk kansen wordt een vlotte doorstroming naar het mbo gerealiseerd. Naast kennis- en vaardigheidsontwikkeling staat ook de persoonlijkheidsontwikkeling centraal.

Wij streven ernaar onze leerlingen alle kansen te bieden die opleidingen te volgen en diploma's te behalen die het beste aansluiten bij hun mogelijkheden. Het Duhamel College wil het hoogst haalbare uit elke leerling halen. Schoolleider op 31 juli 2009 was de heer A.A. Machielse.

Elzendaalcollege, Boxmeer

Per 1 augustus 2007 zijn het Elzendaalcollege in Boxmeer en het Hezeland College in Gennep gefuseerd tot een nieuwe school, die de naam Elzendaalcollege draagt. Die school staat, net zoals haar voorlopers, voor kwaliteit en voor een prettige en veilige sfeer. De school bouwt aan de toekomst: haar eigen toekomst en de toekomst van de leerlingen, die in vervolgoopleidingen tot de beste studenten behoren. Het Elzendaalcollege vindt inspiratie in het motto: "Samen ontdekken waar je goed in bent".

Het Elzendaalcollege biedt leerlingen vmbo theoretisch/gemengde leerweg en havo, atheneum en gymnasium in Boxmeer en vmbo basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte, theoretisch/ gemengde leerweg en havo/vwo juniorcollege (1^e en 2^e leerjaar) in Gennep. Schoolleider op 31 juli 2009 was de heer J.C.M. Marsmans.

Fioretti College, school voor vmbo en praktijkonderwijs, Veghel en Sint Oedenrode

Het Fioretti College is een scholengemeenschap voor vmbo met de sectoren Zorg en Welzijn, Economie en Techniek en een afdeling praktijkonderwijs. De school telt ongeveer 1300 leerlingen, verdeeld over vestigingen in Veghel en Sint-Oedenrode. Wij bieden praktisch en persoonlijk onderwijs waarbij begeleiding bij het leren leren, het leren kiezen en het leren omgaan met elkaar en de maatschappij centraal staan. Op deze manier zorgen wij ervoor dat onze leerlingen zich breed ontwikkelen. Werken op het Fioretti College betekent uitgedaagd worden in een inspirerende, betrokken sfeer samen te werken en zo jouw talenten tot ontwikkeling te brengen. Schoolleider op 31 juli 2009 was de heer E.A.C. de Gier.

Gymnasium Beekvliet, Sint-Michielsgestel

Gymnasium Beekvliet heeft circa 800 leerlingen. Het is een zelfstandig gymnasium met een lange traditie en een geheel eigen identiteit, waar een hoog onderwijsniveau, een uitstekend begeleidingssysteem en extra ontplooiingsmogelijkheden voor getalenteerde leerlingen deel van uitmaken. Schoolleider op 31 juli 2009 was de heer N. van Rhijn.

Instelling Voortgezet Onderwijs Deurne

De Instelling Voortgezet Onderwijs Deurne heeft vier deelscholen, een voor gymnasium/atheneum/havo en twee voor vmbo en een voor praktijkonderwijs. De school heeft ongeveer 2.500 leerlingen. De deelscholen hebben een echte streekfunctie in de Peel. Schoolleider op 31 juli 2009 was de heer A.J.M. Cosijn.

Jacob Roelandslyceum, Boxtel

Het Jacob Roelandslyceum is een school voor havo, atheneum en gymnasium. De school heeft ongeveer 1.180 leerlingen. Het Jacob Roelandslyceum wil kwaliteitsrijk onderwijs verzorgen, rekening houdend met verschillen tussen leerlingen op terreinen als begaafdheid, sociale en culturele achtergronden en gewenste leerstijlen. Schoolleider op 31 juli 2009 was de heer L.W.J. Spaan.

Jeroen Bosch College, 's-Hertogenbosch

Het Jeroen Bosch College is een scholengemeenschap op katholieke grondslag voor gymnasium, atheneum, havo en vmbo-t. Het leerlingenaantal bedraagt ongeveer 1.400. Het Jeroen Bosch College is sterk in de ontwikkeling van zelfstandigheid bij leerlingen met een uitgekiend systeem van Z-uren. In de begeleiding zijn aandacht en zorg op elk kind toegesneden. Het eigentijdse onderwijs vindt er plaats in een open en vriendelijke sfeer. Schoolleider op 31 juli 2009 was de heer M.M. van Meegeren.

Kwadrant Scholengroep, Dongen, Oosterhout

Kwadrant Scholengroep is een scholengemeenschap voor vmbo, havo, atheneum en gymnasium. De school heeft ongeveer 2.000 leerlingen verdeeld over de deelscholen Cambreur College, rk scholengemeenschap voor gymnasium, atheneum, havo en vmbo te Dongen en Hanze College, rk scholengemeenschap voor vmbo te Oosterhout. Op de deelschool Cambreur College wordt tevens tweetalig onderwijs (TTO) verzorgd. Onder het motto 'Rijkdom in verscheidenheid' geven beide scholen invulling aan modern onderwijs waarin de leerling centraal staat. Schoolleider op 31 juli 2009 was de heer F.C. van der Knaap.

Maaslandcollege, Oss

Het Maaslandcollege is een scholengemeenschap voor vmbo theoretische leerweg, havo, vwo en tweetalig havo en vwo. De school heeft ongeveer 1.650 leerlingen. De schoolcultuur en -structuur kenmerken zich door het voortdurend streven naar kwaliteitskenmerken als visie, erkenning, begrip, vertrouwen, kunde en durf. Schoolleider op 31 juli 2009 was de heer P.M. Metzemaekers.

Maurick College, Vught

Het Maurick College is een scholengemeenschap voor vmbo (sector zorg- en welzijn), havo, atheneum en gymnasium. De school heeft ongeveer 2.100 leerlingen. Onderwijs geven en volgen gebeurt op het Maurick College volgens het daltonconcept, waarvan vrijheid in verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en samenwerking de drie pijlers vormen. Waarnemend schoolleider op 31 juli 2009 was de heer H.W.M. van der Linden.

Merletcollege Cuijk

Het Merletcollege, scholengemeenschap voor gymnasium, atheneum, technasium, havo, vmbo met lwoo, draagt in de gemeenten Cuijk, Grave en Mill de verantwoordelijkheid voor het in stand houden van een zo breed mogelijk onderwijsaanbod voor alle leerlingen in de leeftijd van 12 tot 18 jaar. Het streven is erop gericht de leerlingen een veelzijdige vorming aan te bieden met aandacht voor zowel kennis, inzicht en vaardigheden als voor sociale, sportieve, culturele en creatieve vormingsaspecten. Voor het Merletcollege zijn veiligheid, betrokkenheid, respect en zorg voor elkaar bepalend voor zowel het pedagogische klimaat voor de leerlingen als voor het werkklimaat van de medewerkers. Het Merletcollege telt ongeveer 2800 leerlingen. Deze zijn verdeeld over de vier vestigingen van de school: vwo-havo Cuijk, vmbo Cuijk, Grave en Mill. Schoolleider op 31 juli 2009 was de heer F.J.V.M. Claassens.

Mill-Hillcollege, Goirle

Het Mill-Hillcollege is een scholengemeenschap voor vmbo theoretische leerweg, havo, atheneum, atheneum plus en gymnasium. De school heeft ongeveer 1.370 leerlingen. Het Mill-Hillcollege is een leergemeenschap waarin wij, vanuit persoonlijke betrokkenheid, uitdaging en onderlinge steun, ons inzetten voor de leerlingen, zodat zij zich ontwikkelen tot volwaardige deelnemers aan de samenleving. Schoolleider op 31 juli 2009 was mevrouw C.W.M. Zandbergen.

Munnikenheide College, Etten-Leur, Rucphen

Het Munnikenheide College is een regionale scholengemeenschap voor vmbo. De school heeft ongeveer 1.000 leerlingen, verdeeld over de hoofdvestiging te Etten-Leur en een nevenvestiging te Rucphen. Het Munnikenheide College biedt goed en eigentijds onderwijs-op-maat. Leerlingbegeleiding en keuzebegeleiding nemen daarbij een centrale plaats in. Schoolleider op 31 juli 2009 was mevrouw C. Reuvers-de Laat.

OMO Scholengemeenschap Tongerlo, Roosendaal

OMO Scholengemeenschap Tongerlo is een onderwijsinstelling voor praktijkonderwijs, vmbo met en zonder leerwegondersteuning, havo, atheneum en gymnasium. De school heeft ongeveer 3.850 leerlingen, verdeeld over drie deelscholen: het Gertrudiscollege, het Norbertuscollege en het Da Vinci College. OMO Scholengemeenschap Tongerlo biedt elke leerling een bij hem of haar passende opleiding. Onze ambitie is actief, attractief en aandachtsvol onderwijs te geven in een omgeving die veilig, verzorgd en veelzijdig is. Schoolleider op 31 juli 2009 was mevrouw M.J.C. Broodbakker.

OMO Scholengroep Bergen op Zoom e.o

De OMO Scholengroep Bergen op Zoom e.o. bestaat uit drie vestigingen: het Mollerlyceum Bergen op Zoom, het Mollercollege Zuidwesthoek te Ossendrecht/Hoogerheide en het Mollercollege Steenberg. De scholengroep is een sterke onderwijsspeler in de regio en profileert zich als kansenschool. Het onderwijsaanbod bestaat uit breed vmbo, havo, atheneum en gymnasium. Kenmerkend zijn de kleinschaligheid van de organisatie en de kwaliteit van onderwijs en leerlingbegeleiding. Alle 2.000 leerlingen binnen de OMO Scholengroep Bergen op Zoom e.o. krijgen 'onderwijs op maat'. Schoolleider op 31 juli 2009 was de heer M.J.M. van Loo.

OMO Scholengroep Helmond

De OMO Scholengroep Helmond is een scholengemeenschap voor vmbo, havo, atheneum en gymnasium. Binnen de scholengroep worden onderscheiden: de deelscholen Dr.-Knippenbergcollege, het Vakcollege Dr. Knippenberg en het Carolus Borromeuscollege. De scholen tellen samen ongeveer 4.200 leerlingen. De OMO Scholengroep Helmond kenmerkt zich door een breed onderwijsaanbod op herkenbare locaties, waarin ruimte is voor de eigen cultuur. De centrale regie maakt het mogelijk voor iedere leerling van 12 tot 18 jaar de best mogelijke leerroute te kiezen en deze hierin te begeleiden. De school heeft de potentie om het aanbod van het beroepsonderwijs tot het beste in de regio te maken. Schoolleider op 31 juli 2009 was de heer R.F.M. Stevens.

OMO Scholengroep De Langstraat, Waalwijk, Kaatsheuvel en Drunen

OMO SG De Langstraat biedt aan ongeveer 3.400 leerlingen onderwijs op alle niveaus: vmbo, havo, atheneum en gymnasium. Binnen de scholengroep worden onderscheiden: het Dr. Mollercollege met vestigingen in Waalwijk en Kaatsheuvel, het d'Oultremontcollege in Drunen en vmbo-school Walewyc in Waalwijk. De scholen willen -elk met hun eigen accenten- onderwijs op maat bieden, respect als kernwaarde overdragen, zorg en begeleiding bieden ten dienste van het leerproces en aandacht schenken aan de totale ontwikkeling van de leerling. Schoolleider op 31 juli 2009 was de heer J. van Pelt.

Pleincollege Eckart, Eindhoven, Nuenen

Pleincollege Eckart is een school voor vmbo, havo, atheneum en gymnasium. De school heeft ongeveer 2.100 leerlingen verspreid over 2 vestigingen in Eindhoven (Pleincollege Eckart) en Nuenen (Pleincollege Nuenen). Pleincollege Eckart maakt deel uit van OMO-Scholengroep Het Plein. Schoolleider op 31 juli 2009 was mevrouw A.M.M. Kooij-Blok.

Pleincollege Eckart is een school waar leerlingen en docenten van de 21^e eeuw al hun talenten kunnen inzetten waardoor zij er optimaal en authentiek kunnen werken en leren.

Pleincollege Nuenen is een inspirerende en veilige school voor zijn leerlingen en personeel. Het leren vindt zoveel mogelijk 'levensecht' en in context plaats, waarbij recht wordt gedaan aan leerbehoeftes en ontwikkelingsmogelijkheden van individuele leerlingen.

Pleincollege Bisschop Bekkers, Eindhoven

Pleincollege Bisschop Bekkers is een school voor gymnasium, atheneum en havo in Eindhoven-Noord. Met ruim 900 leerlingen en een team van 85 medewerkers is het een overzichtelijke schoolgemeenschap, waar hard gewerkt wordt op een hoog niveau. Internationale programma's voor de talen, versterkte exacte vakken en examenmogelijkheden in alle cultuurvakken bieden uitdagingen aan de leerlingen. Daarnaast is er een goed ontwikkeld scala aan begeleidingsvormen. Pleincollege Bisschop Bekkers is pilotschool voor Certilngua en voor Flexibele Examinering. Het pedagogisch klimaat biedt duidelijkheid, rust en veiligheid. De resultaten van de leerlingen behoren tot de beste in Noord-Brabant. Schoolleider op 31 juli 2009 was de heer P.H.M. Smetsers.

Pleincollege Van Maerlant, Eindhoven

Pleincollege Van Maerlant is een school voor gymnasium, atheneum en havo, gelegen in het zuiden van Eindhoven. De school kenmerkt zich door inhoudelijk goed onderwijs samen met uitgebreide klassikale en individuele begeleiding gericht op actief en zelfstandig leren. Culturele activiteiten, zoals de muziekavonden, dansavond, poëziewedstrijd, schooltoneel en het debattoernooi, kleuren onze school.

Pleincollege Van Maerlant telt ongeveer 1.250 leerlingen en 130 personeelsleden, en maakt deel uit van OMO-Scholengroep Het Plein. Schoolleider op 31 juli 2009 was de heer J.A.M. van Dijk.

Pleincollege Sint-Joris, Eindhoven

Pleincollege Sint-Joris heeft vijf onderscheiden vestigingen, elk met een herkenbaar, modern onderwijsaanbod. Pleincollege Sint-Joris maakt deel uit van OMO-Scholengroep Het Plein.

Pleincollege Aloysius/De Roosten is een kleine vmbo-t school met een eigen karakter en veel aandacht voor elke leerling. De onderbouw bestaat uit een determinatieperiode, zodat ook leerlingen met een vmbo-gemengd schooladvies welkom zijn. Daarnaast verzorgt de school onderwijs voor leerlingen met een LWOO-indicatie.

Pleincollege Antoon Schellens is een kleinschalige onderbouwschool met een pedagogisch concept dat is toegespitst op vmbo-onderwijs aan leerlingen met een didactisch en sociaal-emotionele problematiek.

Pleincollege De Burgh is een vmbo-school met een basis- en kaderberoepsgerichte leerweg. Leren in de praktijk staat op Pleincollege De Burgh centraal.

Pleincollege Praktijkschool Eindhoven biedt praktijkonderwijs aan leerlingen die willen doorstromen naar de regionale arbeidsmarkt, vmbo/LWOO en/of het mbo.

Pleincollege Sint-Joris is een school voor gymnasium, atheneum, havo en vmbo-t. De school kent de bijzondere projecten Sportklassen, Joris Hockeyklas, Kunst & Cultuur en Studie & Topsport.

Pleinschool Helder is een school voor leerlingen met een autismespectrum stoornis (ASS) op havo/vwo niveau. De school is ontstaan op initiatief van de gezamenlijke Pleincolleges in Eindhoven (regulier VO) en de Korenaer (VSO REC cluster 4), om leerlingen met ASS adequaat te begeleiden en de overgang naar het regulier voortgezet onderwijs stapsgewijs te laten verlopen.

Docenten worden aangesteld bij Pleincollege Sint-Joris en vervolgens gedetacheerd op Pleinschool Helder.

Schoolleider op 31 juli 2009 was de heer F.J.M. Bakermans.

Rodenborch-College, Rosmalen

Het Rodenborch-College is een scholengemeenschap voor vmbo-t, havo en vwo (met Latijn) en vwo-plus. Talentontwikkeling staat op het Rodenborch-College centraal. Dit wordt gerealiseerd door twee onderwijsconcepten aan te bieden: VIP-onderwijs (Vakkennis – Integratie – Persoonlijke ontwikkeling) en Jena-plan onderwijs. De school heeft veel aandacht voor sport, cultuur en internationalisering en is LOOT-school. Het Rodenborch-College kenmerkt zich verder door kleinschaligheid en een veilig schoolklimaat. Schoolleider op 31 juli 2009 was mevrouw M.J.G. van IJzendoorn.

Roncalli Scholengemeenschap, Bergen op Zoom

De Roncalli Scholengemeenschap is een school voor vmbo-t, havo en atheneum en biedt onderwijs aan bijna 1.100 leerlingen. De school werkt volgens principes die hun wortels vinden in de Dalton-uitgangspunten: vrijheid, zelfstandigheid en samenwerking. Deze werkwijze is uitgegroeid tot een eigen tempowerkwijze. Hierin wordt recht gedaan aan de individuele verschillen tussen leerlingen. Leerlingen blijven niet zitten en werken in hun eigen tempo naar een examen. Er wordt veel aandacht

besteed aan het welbevinden van leerlingen en de omgang tussen medeleerlingen en docenten. Zo leren leerlingen zich te ontwikkelen tot volwassenen die hun eigen keuzes kunnen maken en kunnen samenwerken met anderen. Schoolleider op 31 juli 2009 was de heer L.J.M. Heesters

Rythovius College, Eersel

Het Rythovius College is een school voor vmbo-t, havo, vwo en gymnasium. De school telt ongeveer 1.500 leerlingen en 150 medewerkers. In een kleinschalig georganiseerde, veilige leef- en leeromgeving wordt ernaar gestreefd leerlingen en medewerkers het beste uit henzelf te laten halen. Dat gebeurt door het aanbieden van kwalitatief hoogwaardig onderwijs en het scheppen van mogelijkheden om aanwezige specifieke talenten (verder) te ontwikkelen op de terreinen science, talen, sport, cultuur en economie & ruimte. Het motto van de school is: Accent op ieders talent. Schoolleider op 31 juli 2009 was mevrouw D.M. Hoekstra-de Jong.

Scholengemeenschap Were Di, Valkenswaard

Scholengemeenschap Were Di is een scholengemeenschap voor vmbo, havo, atheneum en gymnasium te Valkenswaard. De school heeft ongeveer 2400 leerlingen en beschikt over vier splinternieuwe gebouwen: havo/vwo, vmbo onderbouw, vmbo bovenbouw en sport. Were Di streeft ernaar, door goed onderwijs en goede leerlingenbegeleiding in een plezierige en betekenisvolle omgeving haar leerlingen op maat voor te bereiden op examens, vervolgonderwijs en beroep. Schoolleider op 31 juli 2009 was de heer C.H. Streng.

Sint-Janslyceum, 's-Hertogenbosch

Het Sint-Janslyceum is een scholengemeenschap voor gymnasium, atheneum, havo en vmbo-t (theoretische leerweg). De school heeft ruim 2000 leerlingen. Het Sint-Janslyceum is een school waar met plezier geleerd en gewerkt wordt. Schoolleider op 31 juli 2009 was de heer A.J.A.M. Veuger.

Sint-Odulphuslyceum, Tilburg

Het Sint-Odulphuslyceum is een scholengemeenschap voor havo, atheneum en gymnasium van ongeveer 1.400 leerlingen. Vanuit een christelijke visie op mens en maatschappij staan eigen verantwoordelijkheid, zorg voor elkaar en de omgeving, respect voor de medemens en maximaal ontplooiën van ieders talent centraal. Schoolleider op 31 juli 2009 was de heer M.A.M. Korsten.

Sondervick College, Veldhoven

Het Sondervick College is een school voor vmbo, havo, vwo met tweetalig onderwijs en gymnasium te Veldhoven. De school heeft ongeveer 2.400 leerlingen en is gehuisvest in een nieuwe accommodatie op de Kempen Campus. Naast de vier onderwijsgebouwen zijn er op de Kempen Campus ook uitgebreide voorzieningen voor sport, kunst en cultuur. Het Sondervick College profileert zich als een ondernemende onderwijsinstelling die kleinschalig georganiseerd is en waar elk talent de ruimte krijgt om zich te ontwikkelen. Zorg voor leerlingen beschouwen wij als een fundament in ons onderwijs. Schoolleider op 31 juli 2009 was de heer A.I.P.J. van Beurden.

Theresialyceum, Tilburg

Het Theresialyceum is een katholieke school voor havo, atheneum en gymnasium met ongeveer 1.300 leerlingen. Respectvol omgaan met elkaar is de basis voor een goed, plezierig en veilig werk- en leerklimaat.

Centraal staat het leveren van inspanningen gericht op studiesucces. Daarnaast is er ook tijd voor ontspanning en voor de ontwikkeling van de leerling als mens, waarbij kennismaken met kunst en

cultuur een speciale plaats inneemt. De school kent een speciaal programma voor hoogbegaafde leerlingen. Schoolleider op 31 juli 2009 was de heer T.J. Oudejans.

Varendonck-College, Asten, Someren

Het Varendonck-College is een brede scholengemeenschap voor praktijkonderwijs tot en met gymnasium. De school heeft bijna 2.200 leerlingen. Ruim de helft van de leerlingen volgt onderwijs aan de locatie te Asten (havo, atheneum, gymnasium en technasium). Ook zijn er twee naast elkaar staande gebouwen in Someren waar ongeveer 650 leerlingen vmbo-onderwijs en 350 leerlingen praktijkonderwijs volgen. Het Varendonck-College biedt kwaliteitsrijk onderwijs met een gedegen leerlingbegeleiding. Wij bieden leerlingen maatwerk en stimuleren hen zoveel mogelijk competenties en talenten te ontwikkelen. Om kleinschalig te kunnen werken zijn tien teams ingericht, die mede vorm geven aan de onderwijsontwikkelingen. Schoolleider op 31 juli 2009 was de heer J.P.A.M. van de Rijdt.

Zwijzen College Veghel

Het Zwijzen College Veghel is een scholengemeenschap voor havo, atheneum en gymnasium. Dagelijks bezoeken ruim 1.700 leerlingen uit Veghel en omstreken onze school. Wij verzorgen eigentijds onderwijs in een prettige en vertrouwde sfeer, waarin we leerlingen uitdagen het beste uit zichzelf te halen. Door aan te sluiten bij de diversiteit aan mogelijkheden van onze leerlingen bouwen we niet alleen aan de intellectuele ontwikkeling, maar stimuleren wij hun persoonlijke, sociale en culturele ontplooiing. Schoolleider op 31 juli 2009 was de heer J.A.M. Verbruggen.

BIJLAGE 10. INSTELLINGEN VOOR HOGER EN WETENSCHAPPELIJK ONDERWIJS

Instellingen waarmee OMO samenwerkt zijn:

- Universiteit van Tilburg (UvT)
 - Bijzondere Leerstoel 'Diversiteit in schoolgebonden opleiden'
Leerstoel, bekleed door prof. dr. R. Poell is gevestigd Faculteit Geesteswetenschappen, 1 januari 2009 tot januari 2014;
 - Ontwikkeling van de Universitaire Lerarenopleiding Tilburg (ULT)
OMO en UvT richten met behoud van de eindverantwoordelijkheid van de UvT op basis van gelijkwaardigheid samen een lerarenopleiding op;
- Radboud Universiteit (RU)
 - Academische School van OMO
Structureel partnerschap rond academische opleiden bij Fioretti College, Zwijsen College Veghel, Pleincollege Eckart;
 - Ontwikkeling bredere alliantie
Doel samenwerking rond de Academische School van OMO te verdiepen en breder te maken in de vorm van een alliantie;
- Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN)
 - Academische School van OMO
Structureel partnerschap rond academische opleiden bij Fioretti College, Zwijsen College Veghel, Pleincollege Eckart;
- Ruud de Moor Centrum
 - Academische School van OMO
Structureel partnerschap rond academische opleiden bij Fioretti College, Zwijsen College Veghel, Pleincollege Eckart;
- Hogeschool Rotterdam (HR)
 - Opleidingsschool van OMO
Structureel partnerschap rond de dieptepilot 'Opleiden in de school' van OMO bij OMO scholengroep Tongerlo (en partners: OMO Scholengroep Bergen op Zoom, Roncalli Scholengemeenschap en Munnikenheide College); hierbij wordt 50% van de opleiding verzorgd door de OMO-scholen;
- Fontys Hogescholen
 - Oriëntatie op Partnerschap
Gewenst partnerschap voor opleiden in de school. Dit zal in april 2009 gerealiseerd blijken te zijn;
- Tu/e (Eindhoven School of Education)
 - Partnerschap inzake Technasia van OMO
Gewenst partnerschap voor academisch opleiden; dit zal in april 2009 gerealiseerd blijken te zijn;
- Hogeschool van Utrecht (Archimedes Lerarenopleiding)
 - Partnerschap op het gebied van professionaliseringsroutes voor opleidingsdocenten en schoolpracticumdocenten
Partnerschap is gebaseerd op een mantelcontract.

BIJLAGE 11. SAMENWERKINGSVERBANDEN

Samenwerkingsverbanden waarin OMO-scholen participeren zijn:

- Regionaal Samenwerkingsverband Breda e.o.
 - Munnikenheide College
 - Kwadrant Scholengroep (vestiging Hanze College)
- Samenwerkingsverband VO Bergen op Zoom
 - OMO Scholengroep Bergen op Zoom
 - Roncalli Scholengemeenschap
- Regionaal Samenwerkingsverband Eindhoven/Kempenland
 - Pleincollege Sint-Joris
 - Pleincollege Eckart
 - Rythoviuscollege
 - Sondervick College
 - Scholengemeenschap Were Di
- Samenwerkingsverband VO-VSO “De Langstraat”
 - OMO Scholengroep De Langstraat
- Regionaal Samenwerkingsverband Midden-Brabant
 - 2College
 - De Nieuwste school
 - Mill-Hillcollege
 - Scholengroep Kwadrant (vestiging Cambreurcollege)
- Samenwerkingsverband VO Nijmegen e.o.
 - Merletcollege
 - Elzendaalcollege
- Samenwerkingsverband SVO-VO in de regio Roosendaal
 - OMO Scholengroep Tongerlo
- De Meierij Samenwerkingsverband VO
 - Sint-Janslyceum
 - Jeroen Bosch College
 - Rodenborch-College
 - Maurick College
 - Duhamel College
 - VMBO College Boxtel
 - Praktijkonderwijs Boxtel
- Samenwerkingsverband VO/VSO Helmond e.o.
 - OMO Scholengroep Helmond
 - IVO Deurne
 - Varendonck-College
- Samenwerkingsverband VO Brabant Noordoost
 - Fioretti College, school voor vmbo en praktijkonderwijs

Ten aanzien van de hierboven gepresenteerde participatie van OMO-scholen in de Regionale Samenwerkingsverbanden geldt dat het brinnummer van OMO Scholengemeenschap Tongerlo (20ZK) door het ministerie van OCW als bekostigingsnummer voor het Samenwerkingsverband SVO-VO in de regio Roosendaal wordt gehanteerd. De in dit kader ontvangen middelen worden doorgestort naar het betreffende samenwerkingsverband.

BIJLAGE 12. TOEZICHTARRANGEMENTEN INSPECTIE, SEPTEMBER 2008

	Basisarrangement	Aangepast arrangement	
		Kwaliteit	Naleving
2College			
Durendael	-	VWO	Alle afdelingen
Cobbenhagen	-	-	Alle afdelingen
Wandelbos	-	-	Alle afdelingen
Ruiven	-	-	Alle afdelingen
Jozef	Alle afdelingen	-	-
De Nieuwste School	Nog niet bepaald		
Duhamel College	-	-	Alle afdelingen
Elzendaalcollege			
Boxmeer	Alle afdelingen	-	-
Gennep	Alle afdelingen	-	-
Fioretti College			
Kasteellaan	Alle afdelingen	-	-
Muntelaar	Alle afdelingen	-	-
Spoorlaan	Alle afdelingen	-	-
Gymnasium Beekvliet	Alle afdelingen	-	-
Instelling Voortgezet Onderwijs Deurne			
Peellandcollege	-	-	Alle afdelingen
Alfrinkcollege	-	-	Alle afdelingen
Hub van Doornecollege	-	-	Alle afdelingen
De Sprong	Nog niet bepaald	-	-
Jacob-Roelandslyceum	Alle afdelingen	-	-
Jeroen Bosch College			
Kooikersweg	Nog niet bepaald	-	-
JBC	-	VWO	Alle afdelingen
Kwadrant Scholengroep			
Hanze College	VMBO-k,b	VMBO-gt	-
Cambreurcollege	Alle afdelingen	-	-
Maaslandcollege	Alle afdelingen	-	-
Maurick College	-	-	
Titus Brandsmalaan			Alle afdelingen
Brabantlaan			Alle afdelingen
Merletcollege			
Mill	Nog niet bepaald		
Cuijck	Nog niet bepaald		
Grave	Nog niet bepaald		
Mill-Hillcollege	-	-	Alle afdelingen
Munnikenheide College			
Bosheidestraat	-	VMBO-T	VMBO-b,k,g,t
Don Boscolaan	-	VMBO-T	VMBO-b,k,g,t

	Basisarrangement	Aangepast arrangement	
		Kwaliteit	Naleving
OMO Scholengroep Tongerlo			
Da Vinci College	VMBO-b,k,g,t	Praktijkond.	-
Gertrudiscollege	Alle afdelingen	-	-
Norbertuscollege	-	-	Alle afdelingen
OMO Scholengemeenschap Bergen op Zoom			
Mollerlyceum	-	VWO	Alle afdelingen
Mollercollege Zuidwesthoek, Hoogerheide	-	-	Alle afdelingen
Mollercollege Zuidwesthoek, Ossendrecht	-	-	Alle afdelingen
Mollercollege Steenberg	-	-	Alle afdelingen
OMO Scholengroep Helmond			
Carolus Borromeuscollege	-	HAVO	Alle afdelingen
Dr.-Knippenbergcollege, Nachtegaallaan	-	VWO	Alle afdelingen
Dr.-Knippenbergcollege, Hurksestraat	-	-	Alle afdelingen
Vakcollege Dr.Knippenberg	-	VMBO-g/t	Alle afdelingen
OMO Scholengroep De Langstraat			
Walewyc	-	-	Alle afdelingen
Dr. Mollercollege, Waalwijk	-	-	Alle afdelingen
Dr. Mollercollege, Kaatsheuvel	Nog niet bepaald		
d'Oultremontcollege	-	-	Alle afdelingen
Pleincollege Sint-Joris			
Sint-Joris	-	-	Alle afdelingen
Aloysius/De Roosten	Alle afdelingen	-	-
Antoon Schellens	-	Alle afdelingen	-
De Burgh	Alle afdelingen	-	-
Praktijkschool Eindhoven	Alle afdelingen	-	-
Pleincollege Van Maerlant	-	-	Alle afdelingen
Pleincollege Bisschop Bekkers	-	-	Alle afdelingen
Pleincollege Eckart			
Eckart	Alle afdelingen	-	-
Nuene	Alle afdelingen	-	-
Rodenborch-college	Alle afdelingen	-	-
Roncalli Scholengemeenschap	-	-	Alle afdelingen
Rythovius College	-	-	Alle afdelingen
Scholengemeenschap Were Di			
Merendreef	-	-	Alle afdelingen
Waalreneweg	-	-	Alle afdelingen
Sint-Janslyceum	Alle afdelingen	-	-
Sint-Odulphuslyceum	Alle afdelingen	-	-
Sondervick College	-	-	Alle afdelingen
Theresialyceum	Alle afdelingen	-	-
Varendonck-College			
Asten	Alle afdelingen	-	-
Someren	-	-	Alle afdelingen
Zwijzen College Veghel	Alle afdelingen	-	-