

Impressie 2010:

de kracht van samen doen



In het jaar 2010 heeft Ons Middelbaar Onderwijs zich, dankzij de inspanningen en toewijding van velen, verder kunnen ontwikkelen. Er zijn concrete stappen gezet en resultaten geboekt op het gebied van onderwijskwaliteit, goed werkgeverschap, heldere bedrijfsvoering en modernisering van de verenigingsstructuur.

In het kader van Koers 2016, het strategisch beleidskader van Ons Middelbaar Onderwijs, is zowel op de verschillende scholen als op het ondersteunende bureau (nog meer) focus gelegd op de essentie van ons strategisch beleid. Namelijk: onze leerlingen verdienen goed onderwijs dat verzorgd wordt door een docent die zich steeds blijft ontwikkelen.

Dit beknopte jaarverslag over 2010 biedt een impressie van de recente ontwikkelingen. Het volledige jaarverslag en de inhoud van Koers 2016 zijn beschikbaar op www.omo.nl.

Onderwijs

Samen zijn we sterker

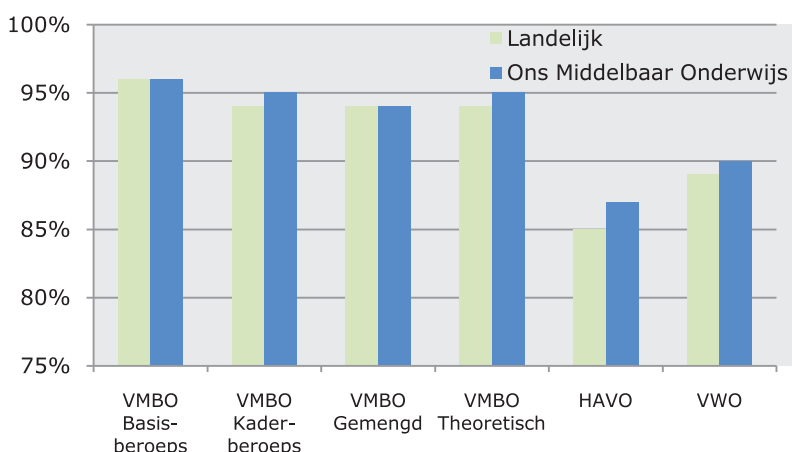
Ons Middelbaar Onderwijs biedt leerlingen 'goed onderwijs' aan vanuit haar katholieke identiteit. Elke school onderscheidt zich en biedt goed onderwijs vanuit zijn eigen profiel, in de context van zijn eigen omgeving. Met als basis de gedeelde waarden van onze organisatie, onze idealen van goed onderwijs, onze regionale verankering en onze visie op goed werkgeverschap. Onze kracht ligt in deze gezamenlijkheid, de benutting van schaalvoordelen en zeker ook van kennisdeling.

Kleinschalig

Wij koesteren de menselijke maat. Daarom kiezen we voor een veilige, kleinschalige leer- en leefomgeving. Het kleinschalig organiseren van onderwijs in de directe omgeving van het kind zien wij als pedagogisch verantwoord en sluit aan op wat maatschappelijk wenselijk is. Onze scholen hebben elk hun eigen karakter maar werken allen vanuit de gezamenlijk vastgestelde missie.

Examenresultaten op of boven het landelijk gemiddelde

De examenresultaten liggen gemiddeld genomen allemaal op of zelfs boven het landelijk gemiddelde. Dat is een resultaat om trots op te zijn.



"Elke school onderscheidt zich vanuit zijn eigen profiel. Onze kracht ligt in gedeelde waarden en idealen, gecombineerd met schaalvoordelen en kennisdeling."

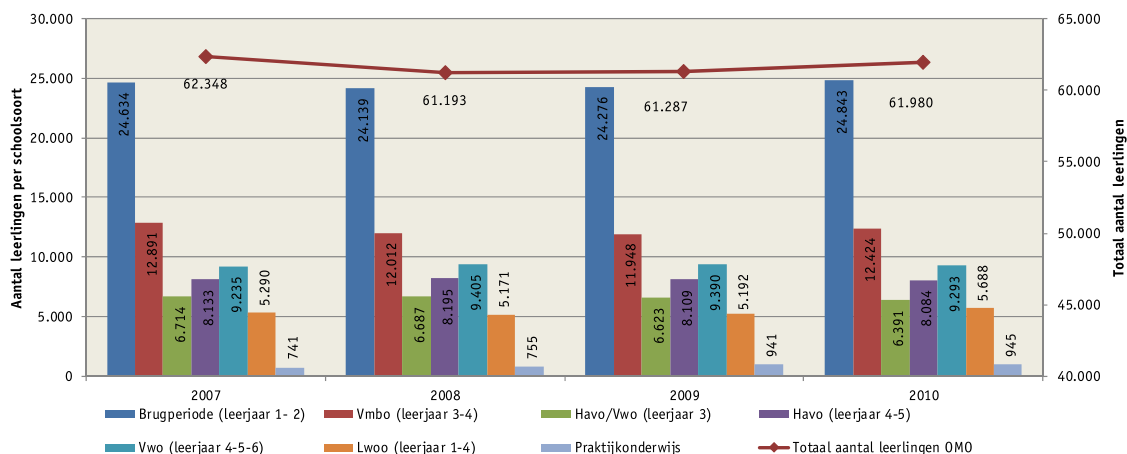
Jaarlijkse prijzen voor excellente werkstukken

Elk jaar in juni reikt Ons Middelbaar Onderwijs prijzen uit voor vmbo-mavo en voor havo en vwo. Bij vmbo-mavo gaat de prijs naar het beste sectorwerkstuk en de beste grote praktische opdracht. Leerlingen van vmbo en mavo kunnen met dergelijke opdrachten aantonen hoe ze er in slagen om te plannen, informatie te verwerven en te verwerken en hun vaardigheden toe te passen. Voor havo en vwo gaat de prijs naar het beste profielwerkstuk. Met de uitreiking van deze prijs wordt het belang van vakkenintegratie onderstreept.

Op de bres voor Passend onderwijs

In 2009 omschreef Ons Middelbaar Onderwijs zijn visie op Passend onderwijs in de position paper 'Passend onderwijs: scholen zorgen ervoor'. Leerlingen met een speciale zorgbehoefte zijn gelijkwaardig aan andere leerlingen en worden daarom slechts bij uitzondering niet in

Leerlingen per schoolsoort



het reguliere onderwijs opvangen. Ook staat hierin dat schoolbesturen en scholen in de regio, waaronder scholen van Ons Middelbaar Onderwijs, een dekkend palet aan voorzieningen bieden zodat Passend onderwijs voor alle leerlingen eenvoudig beschikbaar wordt. In 2010 is door de adviescommissie Passend onderwijs en de scholen verder gewerkt aan de voorbereiding van de invoering van Passend onderwijs. Het controversieel verklaren van het onderwerp na de val van het kabinet heeft helaas voor vertraging gezorgd. De ontwikkelingen worden op de voet gevolgd en voorbereidingen worden getroffen voor het vervolg.

Aandacht voor onderwijsindicatoren

Jaarlijks ontvangen scholen waarbij geen sprake is van belangrijke tekortkomingen een basisarrangement van de Inspectie van het onderwijs. Dit basisarrangement wordt gezien als een bevestiging dat de opleiding voldoet aan de minimale normen. We zijn echter ambitieuzer dan dit; zie daarvoor ook de onderwerpen 'focus op kwaliteit' en 'onderwijsinnovatie'. Nagenoeg alle opleidingen hebben het basisarrangement ontvangen; voor de overige opleidingen wordt hard gewerkt om de onvoldoende onderwijsindicatoren op korte termijn weer op niveau te krijgen.

Focus op kwaliteit

Het instrument 'Vensters voor Verantwoording' geeft inzage in een 24-tal indicatoren op de domeinen algemeen, resultaten, onderwijsbeleid, kwaliteit en bedrijfsvoering. Het instrument sluit aan op de wijze waarop kwaliteitszorg gestalte krijgt binnen Ons Middelbaar Onderwijs. Uit de inventarisatie in februari 2011 bleek dat de indicatoren van onze scholen voor 91% waren gevuld; dit laat zien dat kwaliteitszorg hoog op de agenda staat.

Onderwijsinnovatie

Vanuit ons Kenniscentrum zijn de afgelopen jaren scholen en docenten ondersteund bij projecten voor onderwijsvernieuwing. In 2010 zijn verschillende innovatieve projecten afgerond, zoals digitale wiskunde, Chinese taal en de Europese onderzoeker. In november 2009 is besloten het Kenniscentrum in die vorm stop te zetten met ingang van 2011. Binnen Koers 2016 is onderwijsvernieuwing als aandachtspunt opgenomen; hier is een apart budget voor gereserveerd.

Veilige scholen

Veiligheid is een belangrijke voorwaarde voor een goed leer- en werkklimaat. Wij hechten hier veel waarde aan en hebben daarom een veiligheidsmonitor ontwikkeld. Met dit instrument kan elke school werken aan verbetering van de veiligheid en doelgericht sociaal gedrag stimuleren.

Docent

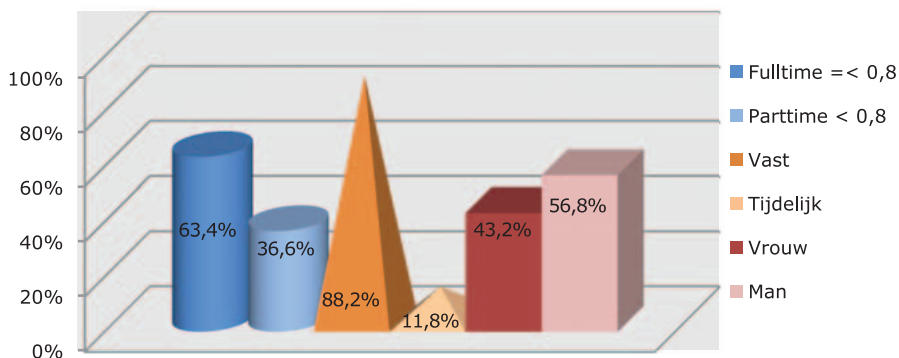
Krachtig Meesterschap

Het project Krachtig Meesterschap is gestart; een onderwerp dat geïnitieerd is door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Meer academici voor de klas, een onderzoekende houding en doorgroeimogelijkheden zijn een paar markante speerpunten die tot uiting komen in verschillende projecten. Ons Middelbaar Onderwijs werkt hierin samen met de Radboud Universiteit, de Universiteit van Tilburg en de Technische Universiteit Eindhoven.

Funciemix

Per 1 augustus 2010 gelden nieuwe docentfuncties waarbij het principe van taakdifferentiatie is gehanteerd (funciemix). De docentfuncties zijn verruimd met bijbehorende competenties en niveaus. De huidige beloningskaders zijn hierbij doorbroken door hogere salarisschalen bereikbaar te maken in havo/vwo (LE) en in vmbo (LD/LE). De landelijke funciemix-doelstelling die geldt voor 1 oktober 2011 is binnen Ons Middelbaar Onderwijs in december 2010 al bereikt.

Samenstelling personeelsbestand



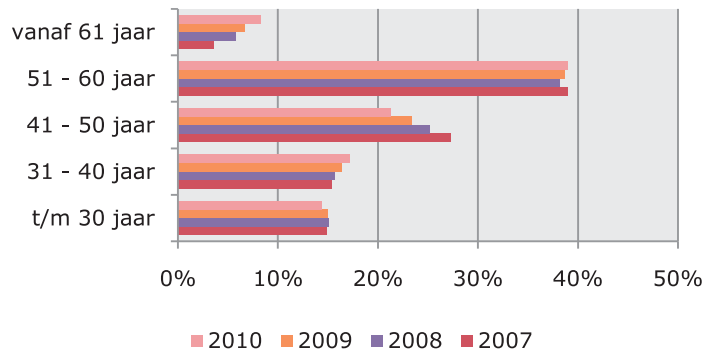
Lerarenopleiding

Onze scholen werken intensief samen met lerarenopleidingen om studenten al bij het begin van hun opleiding optimaal te begeleiden bij hun stages. Opleidingsscholen met een academische verdiepingsslag worden 'academische opleidingsscholen' genoemd. Van de veertien academische opleidingsscholen die er landelijk zijn, zijn er drie binnen Ons Middelbaar Onderwijs, verdeeld over West-, Midden- en Oost-Brabant.

Loopbaanontwikkeling voor elke docent

Op 1 januari 2010 is *ProMotion; ruimte voor loopbaanontwikkeling* van start gegaan. ProMotion is een initiatief dat concreet bijdraagt aan het streven om docenten optimaal te ondersteunen bij hun ontwikkeling. ProMotion biedt diverse producten en diensten aan voor loopbaanontwikkeling aan alle medewerkers van Ons Middelbaar Onderwijs. In 2010 hebben ruim 200 medewerkers gebruik gemaakt van de diensten van ProMotion. Daarnaast zijn er diverse workshops op scholen verzorgd om docenten bewust te maken van de mogelijkheden.

Leeftijdsopbouw personeel



"ProMotion ondersteunt docenten optimaal bij hun ontwikkeling."

CAO Ons Middelbaar Onderwijs

Het is niet gelukt om per 1 augustus 2010 tot overeenstemming te komen met de vakcentrales over een nieuwe CAO Ons Middelbaar Onderwijs. De bepalingen van de CAO 2008 - 2010 blijven als voorwaarden op de individuele arbeidsovereenkomst van toepassing tot het moment waarop een nieuwe cao van kracht is geworden. De onderhandelingen over een nieuwe cao zijn in volle gang.

School en omgeving

Dialoog met belanghebbenden

In januari 2010 is het actieprogramma 'Dialoog met belanghebbenden' gestart. Een paar voorbeelden hieruit:

- De raden van advies van de scholen zijn versterkt. Hierdoor is de maatschappelijke verankering van elke school steviger geworden.
- Daarnaast zijn de onderwijsopbrengsten van scholen beter zichtbaar gemaakt voor belanghebbenden zoals ouders en gemeenten.

Partnerschap met NKO

In 2010 zijn we een partnerschap aangegaan met NKO, de Nederlandse oudervereniging Katholiek Onderwijs. Doelstelling van dit partnerschap is het versterken van de dialoog tussen ouders en school. Dit vanuit de overtuiging dat ouderbetrokkenheid een positieve invloed heeft op de ontwikkeling van de kinderen en de kwaliteit van het onderwijs.

Statutenwijziging zorgt voor verankering in de samenleving

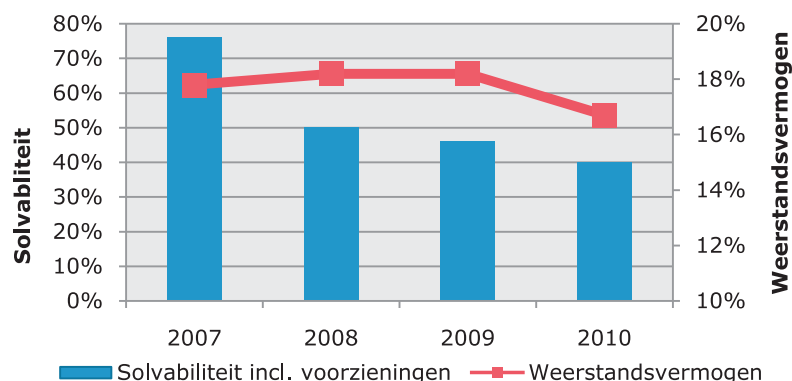
In december 2010 heeft de Algemene Ledenvergadering met overgrote meerderheid ingestemd met een statutenwijziging. De belangrijkste wijziging is de omvorming van de algemene ledenvergadering naar een ledenraad aan wie meer bevoegdheden zijn toevertrouwd. De statutenwijziging, en dan vooral de wijze waarop het lidmaatschap van de vereniging is geregeld, zorgt ervoor dat de organisatie stevig verankerd is in de samenleving.

Bedrijfsvoering

Financieel stabiel

Het uitgangspunt van het financiële beleid is dat er zoveel mogelijk geld ten goede komt aan het primaire proces, en dat iedere school zichzelf kan bedruipen met behulp van een eigen budget en exploitatiereserve. Bezuinigingen van de overheid, terugloop van het aantal leerlingen en extra investeringen drukken op de financiën van Ons Middelbaar Onderwijs. Om de kwaliteit van het onderwijsproces in stand te houden of zelfs te verhogen is daarom onder andere het aandeel van de bovenschoolse overheadkosten in 2010 teruggebracht van 5 naar <4%. We blijven aandacht hebben voor en voldoen aan de financiële richtlijnen die het ministerie van OCW stelt. Het complete overzicht van alle cijfers is te vinden in het jaarverslag 2010 op www.omo.nl.

Reserve



"De statutenwijziging zorgt ervoor dat de organisatie stevig verankerd is in de samenleving"

Professionele administratieve processen

Vanaf 2011 is het administratieve proces ingericht op basis van kalenderjaren in plaats van schooljaren. Met deze overgang is in 2010 een groot aantal administratieve processen onder de loep genomen en verder geprofessionaliseerd. Dit heeft geleid tot kwaliteitsverbeteringen waardoor onder andere gegevens eenvoudiger verzameld kunnen worden en dus managementinformatie helderder en toegankelijker wordt.

© 2011 ons middelbaar onderwijs 

Dit is een uitgave van Ons Middelbaar Onderwijs.
Het jaarverslag over 2010 en de volledige inhoud van het strategisch beleidskader Koers 2016 zijn beschikbaar op www.omo.nl.

