


ons middelbaar onderwijs 

# OMOLOGIE

schooljaar 2010 - 2011, nummer **2**

**Dr. Joop Dirksen:  
Ridder in de Orde  
van Oranje-Nassau**

**Statutenwijziging vereniging Ons Middelbaar Onderwijs**

**Het Munnikenheide  
College actief met  
Maatschappelijke Stage**

door:  
Sandra  
Langenberg, PR en  
communicatie-  
medewerker  
Munnikenheide  
College  
Etten-Leur en  
Rucphen

# Het Munnikenheide College actief met Maatschappelijke stage

Op het Munnikenheide College, vmbo-school in Etten-Leur en Rucphen, zijn twee medewerkers actief bezig met de Maatschappelijke stage; Ronald Reinhoudt, docent economie en Pieter Willers, stafmedewerker.

Ronald: "Onze school heeft twee locaties. Ik werk op de locatie Rucphen en Pieter op de locatie Etten-Leur. De leerlingen hebben zo altijd een aanspreekpunt in de buurt."

Pieter: "Wij vullen elkaar goed aan. Ronald heeft voornamelijk contact met de leerlingen en maakt ze enthousiast voor bepaalde acties. Ik ben als stafmedewerker maar een deel van mijn tijd bezig met de Maatschappelijke stage, maar ik ben wel altijd bereikbaar voor bijvoorbeeld externe organisaties die een stage aanbieden. Wij merken dat dit erg goed werkt."

Vorig schooljaar hebben zij een start gemaakt met de 1e en 3e jaars leerlingen, waarbij vooral het gedeelte onder schooltijd centraal stond. De leerlingen konden op deze manier goed wennen aan deze maatschappelijk stage. Zo is er een goede doelen actie georganiseerd. Vanaf dit schooljaar draaien we de Maatschappelijke stage volledig met alle leerlingen (behalve de 4e-jaars, zij hebben hun beroepsstage).

### **Gezamenlijke activiteiten**

Alle leerlingen hebben elk jaar acht uur gezamenlijk activiteiten op school met de klas. Deze activiteiten proberen we verspreid over het jaar te plannen. Voorbeelden zijn:

- schoonmaakactie;
- goede doelen acties;
- project Toegankelijkheid;
- fietscontrole met basisscholen;
- scootmobiel opfrisdag;
- actie Bos en Landschap (rolstoel- en scootmobielpad).

### **Individuele activiteiten**

Naast de gezamenlijke activiteiten hebben de 2e jaars leerlingen een individueel deel van acht uur en de 3e jaars leerlingen hebben een individueel deel van zestien uur. Zij gaan dan zelf op zoek naar een stageplek of ze kunnen zich inschrijven bij activiteiten die via de mas-website van school worden aangeboden.

Er zijn al een hoop leuke stages geweest:

- bloemencorso in Zundert;
- carnavalswagen bouwen;
- helpen bij Brabant Marathon;
- opknappen midgetgolfbaan Rucphen;
- helpen met voorbereidingen Amu-Sing (culinair kersteventement).

Voor een kijkje op de website klik hier:

<http://munnikenheidecollege.omo-elo.nl/Pages/ViewItem.aspx?orgItemId=917664>

### **Project Toegankelijkheid**

Roxanna van de Kastele doet de sector Zorg & Welzijn en heeft vorig schooljaar meegedaan met het project Toegankelijkheid van de gemeente Rucphen. "Wij zijn met een groepje verschillende winkels langs gegaan om te kijken of ze wel geschikt waren voor slechtziende mensen of mensen die in een rolstoel zitten. Cees van de Beemd was onze groepsleider van de gemeente en hij zit zelf al vijf jaar in een rolstoel. Ik heb geleerd dat het vervelend is voor mensen in een rolstoel dat ze zelf de drempel niet over kunnen, of de deur niet open krijgen in een winkel. Ook heb ik geleerd dat mensen met een handicap daar gemakkelijk mee omgaan. Ik vond het een erg leuk en leerzaam project!"

### **14 oktober 2010 BN De Stem**

'Als er één school in de regio is die weet hoe de verplichte maatschappelijke stage ook nog enige publiciteit kan opleveren, dan is dat het Munnikenheide College uit Rucphen en Etten-Leur.

### **Actie Bos en Landschap**

Tim Caron en Janneke de Kort, allebei veertien jaar en leerling op de Etten-Leurse vestiging van het Munnikenheide College, vinden zo'n ochtend in het bos wel leuk. "Ik moet takken afzagen en bladeren opruimen", zegt Tim. Janneke: "De afgeknipte takken moeten wij terug in het bos gooien. Het is leuk, maar één ochtend is wel genoeg!"

door:  
Hans Vermeer,  
docent wiskunde,  
Theresialyceum,  
Tilburg

# Flow: een peergroup voor hoogbegaafde jongeren in Midden-Brabant

## Historie

Vanaf 15 december 2010 start de eerste peergroup voor hoogbegaafde jongeren in Midden-Brabant. Het initiatief werd genomen door Tina Leyds en Hans Vermeer. Beide zijn werkzaam aan het Theresialyceum in Tilburg. Al vanaf 1999 houden zij zich bezig met het wel en wee van leerlingen die een hoge intelligentie hebben. Samen met collega's ontwikkelden zij op hun school het Traject Op Maat (TOM). Leerlingen worden er sindsdien in klas 1 getest op hun intelligentie en bij een zeer hoge score uitgenodigd om deel te nemen aan een speciaal programma. Zij blijven met de overige leerlingen de reguliere lessen volgen, maar krijgen de ruimte om samen of individueel aan projecten te werken. Daarnaast zijn er gelegenheden om met elkaar in contact te komen in een gezellige sfeer. Uniek is de mogelijkheid om deel te nemen aan de zogenaamde denklessen, waarbij aandacht is voor creatief denken, metacognitie, het maken van keuzes en het ontwikkelen van een helder zelfbeeld. Het betreft hier onderwerpen waaraan met name deze groep leerlingen behoefte blijkt te hebben.



## Waarom een peergroup?

De naam 'hoogbegaafden' suggereert misschien een homogene groep, maar dat is ze in geen geval. Veel van deze jongeren zijn succesvol op school, en ook op bijvoorbeeld muzikaal, organisatorisch of sportief gebied. Enkeleren ervaren juist problemen, omdat het schoolsysteem niet op hen is afgestemd of omdat ze weinig gelijkgestemden ontmoeten waarmee ze hun ontwikkeling vorm kunnen geven. De laatste groep wordt gecoacht op het Theresialyceum, maar soms zijn de problemen van dusdanige aard dat deze beperkte interventie niet volstaat. De initiatiefnemers van Flow hebben dan ook gemeend een peergroup voor deze leerlingen te moeten organiseren, zodat ze met elkaar in contact kunnen komen, vriendschappen op kunnen bouwen en elkaar tips kunnen geven om zich staande te houden op school en in hun vrije tijd. Tenslotte leert deze leeftijdsgroep vooral ook van elkaar. Leyds en Vermeer realiseren zich daarbij dat de behoefte niet alleen bestaat bij leerlingen van hun eigen school. Flow is dan ook een bovenschools project, de bijeenkomsten worden vanaf 15 december elke woensdagavond gehouden in de Twern V39, Veemarktstraat 39 in Tilburg. Daar huren ze de grote inloopruimte die gelegenheid biedt tot tal van spelletjes, discussies en het presenteren van de eigen interesses en hobby's. De coaches, Tina Leyds en Hans Vermeer, nemen de door henzelf ontwikkelde denklessen mee om daar uitgebreid aandacht aan te kunnen besteden. Dit zal veelal gebeuren vanuit de vraag van de jongeren zelf. De coaches gaan uit van de mogelijkheden van de leerlingen, niet van

de problemen. Ze hopen zo het welzijn van deze jongeren te vergroten en het scala aan mogelijkheden te verruimen waarmee ze hun ontwikkeling vormgeven. Ze hopen op die manier het succes van de jongeren op school te vergroten en afstroom tegen te gaan, zodat alle mogelijkheden voor het vervolgonderwijs behouden blijven.

## Doelgroep

Flow is er voor alle hoogbegaafde jongeren van groep 8 tot en met klas 6 in de regio. In samenwerking met Tomas Oudejans, rector van het Theresialyceum, hebben de initiatiefnemers een subsidieaanvraag ingediend bij het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Midden-Brabant. De toewijzingscommissie oordeelde positief en heeft een startsubsidie verleend voor het schooljaar 2010-2011. De eerste wervingsronde, van Den Bosch tot Breda en van Waalwijk tot Reusel, heeft al succes gehad. De eerste bijeenkomsten worden in ieder geval bezocht door leerlingen van het Mill-Hillcollege, het Koning Willem II College, het Theresialyceum, het Sint-Janslyceum en het Beatrix College. De coaches verwachten de komende tijd nog meer aanmeldingen.

## Ook voor jouw leerlingen?

Zijn er leerlingen op jouw school die bij Flow aansluiting willen vinden, attendeer ze dan op de website [www.flow-jongeren.nl](http://www.flow-jongeren.nl). Via de website kun je ook folders aanvragen.



door:  
Ron Teuben,  
school-  
correspondent  
OMO  
Scholengroep  
Het Plein,  
Eindhoven

# “Op Pleincollege Nuenen zit kunst in de genen”

*In het provinciehuis in Den Bosch werden op woensdag 8 december 2010 de onderwijsprijzen 2010 uitgereikt. Een van de drie genomineerde voescholen was Pleincollege Nuenen. De eerste plaats ging naar de Vakschool uit Tilburg, maar met de eervolle nominatie en ook nog eens de eerste prijs voor de mooiste presentatie, gingen de Nuenense leerlingen van de school terecht met een winnaargevoel naar huis.*

Het bijzondere van het ingezonden project was vooral dat het eigenlijk helemaal geen project was. Tenminste niet in de zin dat het een speciaal voor deze gelegenheid gemaakt project zou zijn. Al sinds 2002 is Pleincollege Nuenen bezig activiteiten op het gebied van beeldende kunst structureel in het schoolbeleid te verankeren. Daartoe wordt samengewerkt met plaatselijke kunstenaars: de leerlingen gaan op bezoek in hun ateliers, de kunstenaars geven workshops op school. Die activiteiten leiden dan weer tot exposities, presentaties en soms zelfs theaterproducties. De jury stelt dan ook terecht: “Kunst en cultuur zit deze school langzamerhand in de genen.”

Dit jaar was de opening van het “Vincentre” in Nuenen de aanleiding iets met Vincent van Gogh te gaan doen. Tweedeklassers zijn naar een wilgenlaantje in het Nuenense buitengebied gaan, waar zij onder leiding van een plaatselijke kunstenaar ieder een eigen wilg in houtskool hebben vereeuwigd. De derdeklassers kregen een andere opdracht: onder leiding van een graffitikunstenaar



gaven zij acht zelfportretten van Van Gogh een totale make-over, waarbij de talloze kleurschakeringen in het origineel tot tien spuitbuskleuren werden teruggebracht.

Sinds september heeft de school een theaterklas van 17 leerlingen. Het lag natuurlijk voor de hand deze theaterklas in te schakelen om de inzending te presenteren. Met de schilderijen op de achtergrond, een kort toneelstuk ("de aardappeleters", uiteraard), een rap en een mooie visuele bewerking van "Vincent" van Don McLean werd de presentatie met gemak de mooiste van de avond.

Wie de schilderijenexpositie zou willen bekijken, kan daarvoor op 22 januari 2011 terecht in de het gebouw van het Pleincollege aan de Sportlaan in Nuenen. De schilderijen hangen nu nog in de plaatselijke bibliotheek, maar zijn tijdens de Open Dag (10 – 13 uur) allemaal op school aanwezig.

Het filmpje met de eigen beelden bij "Vincent" van Don McLean is op YouTube te bewonderen: <http://www.youtube.com/watch?v=bLYGk1rb9Zw>



**Vincent, die doet schilderen**

BEATBOX

**Vincent, die doet schilderen**

BEATBOX

**Zundert, Tilburg, Etten-Leur  
In Nuenen kreeg je leven kleur  
Geen tijd om te keten  
Aardappels eten**

BEATBOX

**Vincent, die doet schilderen**

BEATBOX

**Theo, Theo,  
Theo, Theo  
Je broer een goeie vent  
Zonder hem geen rooie cent**

BEATBOX

**Vincent, die doet schilderen**

BEATBOX

**België, België  
Frankrijk, Frankrijk  
Geen eigen plek  
Helemaal gek**

BEATBOX

ALLEMAAL

**Vincent, die doet schilderen**

BEATBOX

**Je leven een zooi  
Maar je kleuren mooi  
Zonnebloemen, zonnebloemen  
Zonnebloemen, zonnebloemen**

BEATBOX

ALLEMAAL

**Vincent, die doet schilderen**

BEATBOX

**Je ging maar door  
Sneed een stuk van je oor  
Sterren, sterrennacht  
Wie had dat nou verwacht**

BEATBOX

ALLEMAAL

**Vincent, die doet schilderen**

BEATBOX

**Starry, starry night**



# Dr. Joop Dirksen: Ridder in de Orde van Oranje-Nassau

door:  
Ron Teuben,  
school-  
correspondent  
OMO  
Scholengroep  
Het Plein,  
Eindhoven

De grote vraag blijft natuurlijk altijd: heeft-ie iets in de gaten? Aan het gezicht van (nog-net-niet-Ridder) Joop Dirksen valt duidelijk af te lezen dat de geheimhouding perfect was gelukt. En zo kreeg maandag 1 november 2010 een 'gewone' receptie op Pleincollege Eckart in Eindhoven, met lovende toespraken van rector Lidy Kooij en de voorzitter van de sectie-Nederlands, een heel bijzondere wending. Op zich is een 40-jarig dienstjubileum al een bijzondere gebeurtenis, zeker bij het voortgezet onderwijs. Maar de tijd is voorbij dat iemand die 40 jaar 'bij de baas' werkt, daarvoor automatisch een lintje krijgt. Dan moet er ook echt iets bijzonders aan de hand zijn.



En Joop Dirksen is bijzonder; dat maakte de Eindhovense loco-burgemeester Brink volstrekt duidelijk met zijn duizelingwekkende opsomming van Dirksens vele activiteiten. Kort samengevat: een voortreffelijk docent, op veel terreinen en vakgebieden inzetbaar; inspirator en initiator van de literatuurdidactiek in Nederland en Vlaanderen; onvermoeibaar in zijn inzet om leerlingen enthousiast te krijgen voor de Nederlandse literatuur. Dat laatste zal hij dan niet meer op het Eckart doen, maar ook na zijn vertrek zal hij bezig blijven met vernieuwingen en ontwikkelingen op het gebied van het literatuuronderwijs, onder andere in een project voor het opleiden van nieuwe docenten.

Joop Dirksen is een representant van een inmiddels vrijwel uitgestorven docentensoort: de leraar/wetenschapsman. Gedurende de 19e eeuw, en in de 20e eeuw nog zeker tot en met de jaren '60, bemoeiden leraren van het gymnasium en de HBS zich intensief met het wetenschappelijk discours op hun vakgebied. Zij schreven niet alleen degelijke schoolboeken, maar ook wetenschappelijke boeken en artikelen en lieten hun wetenschappelijke werk vaak uitmonden in een academisch proefschrift. (De overheid had in die tijd zelfs een speciale, hogere salarisschaal voor gepromoveerde leraren). Zelfs de overgang van het leraarschap naar het hoogleraarschap was niet uitzonderlijk. Om bij de neerlandistiek te blijven: de eminente litera-

tuurwetenschappers J.C. Brandt Corstius en A.L. Sötemann waren vóór hun professoraat leraar aan het Stedelijk Gymnasium in Utrecht.

In een door hemzelf samengesteld "Liber Amicis", met twintig nog steeds actuele artikelen van zijn hand, blikt Joop Dirksen terug op 40 jaar onderwijs.

Begonnen, in 1970, als zó van de universiteit geplukte student (niet ongevoel in die jaren van explosieve groei van de middelbare scholen), kwam hij in 1973 – inmiddels afgestudeerd – terecht op het Eckart College in Eindhoven. Uit onvrede met de manier waarop daar (en elders) literatuuronderwijs werd gegeven, is hij gaan zoeken naar manieren om het literatuuronderwijs te vernieuwen en aantrekkelijker te maken. Het logisch vervolg daarop was zijn proefschrift "Lezers, literatuur en literatuurlessen", waarop hij in 1995 promoveerde. Zijn ideeën over tekstervarend literatuuronderwijs zijn in de tweede fase op veel scholen in de praktijk vertaald. Soms rechtstreeks aan de hand van zijn boeken "Dossier lezen" voor havo en vwo, soms door de inspiratie, opgedaan uit zijn talloze artikelen, voordrachten en workshops. Met die laatste activiteiten gaat hij ook na zijn pensionering nog door. Zijn meest recente activiteit: het ontwikkelen van een CD-rom met leesadviezen voor leerlingen en docenten. Op [www.leesadviezen.nl](http://www.leesadviezen.nl) is daarover meer te vinden.



# Statutenwijziging vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

De statutenwijziging is een feit. Op 20 december 2011 is, door de Algemene Ledenvergadering, ingestemd met het voorstel tot wijziging van de statuten van de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs, onder naam 'Vereniging Nieuwe Stijl'.

In deze vernieuwde statuten wordt voldaan aan de eisen die aan een professionele organisatie gesteld worden. Vanaf 1 augustus 2010 is iedere schoolorganisatie gehouden aan de nieuwe wet Goed Bestuur, Goed Onderwijs. De overheid wil met deze wet de kwaliteit van het onderwijs borgen. De wet steunt op de volgende pijlers:

- professioneel en transparant bestuur;
- verantwoording en maatschappelijke dialoog;
- een sterke positie voor de onderwijsprofessional;
- een goed systeem van kwaliteitsborging.

De vereniging Ons Middelbaar Onderwijs heeft al in 2002 een voorschot genomen op deze governancedoelstellingen met de vorming van een raad van toezicht en een raad van bestuur. Maar dit model is vandaag de dag niet meer toereikend in het licht van de nieuwe wetgeving en de kwaliteitsambities die de toezichthouders en bestuurders hebben. Het was tijd voor een herijking. Zo is er in de nieuwe statuten evenwicht aangebracht tussen toezicht en medezeggenschap en is de verantwoording naar en verankering in de samenleving – één van de pijlers van de wet Goed Bestuur, Goed Onderwijs – geborgd.

Alle besluitvorming- en inspraakorganen hebben vanaf nu hun eigen bevoegdheden, evenals hun eigen zelfstandigheid. Zij leggen ten opzichte van elkaar verantwoording af door middel van ingebouwde controlemechanismes. Dit uit de overtuiging dat er geen sprake kan zijn van verantwoordelijkheid zonder verantwoording. Met de vernieuwde statuten is de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs klaar voor de toekomst!

## Geen verantwoordelijkheid zonder verantwoording



## De volgende scholen behoren tot Ons Middelbaar Onderwijs:

2College • Oisterwijk/Tilburg/Berkel-Enschot

- 2College Durendael
  - 2College Cobbenhagen
  - 2College Wandelbos
  - 2College Ruiven
  - 2College Jozef
- [www.2college.nl](http://www.2college.nl)

Baanderherencollege • Boxtel

[www.bhcpraktijkonderwijs.nl](http://www.bhcpraktijkonderwijs.nl)  
[www.bhcvambo.nl](http://www.bhcvambo.nl)

De Nieuwste School • Tilburg

[www.denieuwsteschool.nl](http://www.denieuwsteschool.nl)

Duhamel College • 's-Hertogenbosch

[www.duhamelcollege.nl](http://www.duhamelcollege.nl)

Elzendaalcollege • Boxmeer/Genep

[www.elzendaalcollege.nl](http://www.elzendaalcollege.nl)

Fioretti College • Veghel/St.-Oedenrode

[www.fioretticollege.nl](http://www.fioretticollege.nl)

Hervion College • 's-Hertogenbosch

[www.hervion.nl](http://www.hervion.nl)

Gymnasium Beekvliet • St.-Michielsgestel

[www.gymnasiumbeekvliet.nl](http://www.gymnasiumbeekvliet.nl)

Instelling Voortgezet Onderwijs Deurne • Deurne

- Peellandcollege
  - Alfrinkcollege
  - Hub van Doornecollege
  - De Sprong
- [www.ivo-deurne.nl](http://www.ivo-deurne.nl)

Jacob Roelandslyceum • Boxtel

[www.jrl.nl](http://www.jrl.nl)

Jeroen Bosch College • 's-Hertogenbosch

[www.jbc.nl](http://www.jbc.nl)

Kwadrant Scholengroep • Dongen/Oosterhout

- Cambreurcollege
  - Hanze College
- [www.sgr-kwadrant.nl](http://www.sgr-kwadrant.nl)

Maaslandcollege • Oss

[www.maaslandcollege.nl](http://www.maaslandcollege.nl)

Maurick College, scholengemeenschap voor vmbo, havo, atheneum en gymnasium • Vught

[www.maurickcollege.nl](http://www.maurickcollege.nl)

Merletcollege • Cuijk/Grave/Mill

[www.merletcollege.nl](http://www.merletcollege.nl)

Mill-Hillcollege • Goirle

[www.mill-hillcollege.nl](http://www.mill-hillcollege.nl)

Munnikenheide College • Etten-Leur/Rucphen

[www.munnikenheidecollege.nl](http://www.munnikenheidecollege.nl)

OMO scholengroep Tongerlo • Roosendaal

- Gertrudiscollege
  - Norbertuscollege
  - Da Vinci College
- [www.sgtongerlo.nl](http://www.sgtongerlo.nl)

OMO Scholengroep Bergen op Zoom • Bergen op Zoom/Ossendrecht/Steenbergen/Hoogerheide

- Mollerlyceum Bergen op Zoom
  - Mollercollege Zuidwesthoek
  - Mollercollege Steenbergen
- [www.sgboz.nl](http://www.sgboz.nl)

OMO Scholengroep Helmond • Helmond

- Carolus Borromeus College
  - Dr.-Knippenbergcollege
  - Vakcollege Dr. Knippenberg
- [www.omoscholengroephelmond.nl](http://www.omoscholengroephelmond.nl)

OMO Scholengroep De Langstraat

- Waalwijk/Kaatsheuvel/Drunen
  - Dr. Mollercollege
  - d'Oultremontcollege
  - Walewyc
- [www.sgdelangstraat.nl](http://www.sgdelangstraat.nl)

OMO Scholengroep Het Plein • Eindhoven/Nuenen

- Pleincollege Sint-Joris  
[www.pleincollege-sint-joris.nl](http://www.pleincollege-sint-joris.nl)
  - Pleincollege Aloysius / De Roosten  
[www.aloysius.sghetplein.nl](http://www.aloysius.sghetplein.nl)
  - Pleincollege Antoon Schellens  
[www.aschellens.sghetplein.nl](http://www.aschellens.sghetplein.nl)
  - Pleincollege De Burgh  
[www.deburgh.sghetplein.nl](http://www.deburgh.sghetplein.nl)
  - Pleincollege Praktijkschool Eindhoven  
[www.praktijkschool.sghetplein.nl](http://www.praktijkschool.sghetplein.nl)
- Pleincollege Van Maerlant  
[www.vanmaerlant.sghetplein.nl](http://www.vanmaerlant.sghetplein.nl)
- Pleincollege Bisschop Bekkers  
[www.bbekkers.nl](http://www.bbekkers.nl)
- Pleincollege Eckart  
[www.eckart.sghetplein.nl](http://www.eckart.sghetplein.nl)
  - Pleincollege Nuenen  
[www.pleincollegenuenen.nl](http://www.pleincollegenuenen.nl)

Rodenborch-College • Rosmalen

[www.rodenborch.nl](http://www.rodenborch.nl)

Roncalli Scholengemeenschap • Bergen op Zoom

[www.roncalli-boz.nl](http://www.roncalli-boz.nl)

Rythovius College • Eersel

[www.rythovius.nl](http://www.rythovius.nl)

Scholengemeenschap WERE Di • Valkenswaard

[www.weredi.nl](http://www.weredi.nl)

Sint-Janslyceum • 's-Hertogenbosch

[www.sjl.nl](http://www.sjl.nl)

Sint-Odulphuslyceum • Tilburg

[www.odulphus.nl](http://www.odulphus.nl)

Sondervick College • Veldhoven

[www.sondervick.nl](http://www.sondervick.nl)

Theresialyceum • Tilburg

[www.theresialyceum.nl](http://www.theresialyceum.nl)

Varendonck-College • Asten/Someren

[www.varendonck.nl](http://www.varendonck.nl)

Zwijzen College Veghel • Veghel

[www.zwijzencollege.nl](http://www.zwijzencollege.nl)

OMOLOGIE nummer 2, december 2010, jaargang 42. OMOLOGIE is een uitgave van de raad van bestuur van Ons Middelbaar Onderwijs. Vaste medewerkers: Ellen Hermans (communicatiewerker), Alice Barmiento en José Holman (secretariaat). Postadres: postbus 574, 5000 AN Tilburg, telefoon: 013 - 595 55 00, e-mail: [OMOLOGIE@omo.nl](mailto:OMOLOGIE@omo.nl). De redactie behoudt zich het recht voor ingezonden kopij in te korten of niet te plaatsen.

Ontwerp en vormgeving: Desaja - reklamebureau  
Fotografie omslag: Bram Delmée fotografie