

## Verlag: raad van toezicht aan het woord over Koers 2023

Op 25 januari 2016 heeft de raad van toezicht met het bestuur van vereniging OMO gesproken over Koers 2023.

De raad van bestuur geeft een inleiding als startpunt voor de strategische verkenning. De belangrijkste punten die daarin benoemd werden zijn:

- In Koers 2016 waren de belangrijkste aspecten de centrale rol van de docent, leiderschap op alle niveaus en attitude. Het gedachtegoed van koers 2016 is bij alle scholen geland.
- Uit onderzoek blijkt dat OMO-scholen voor het 4e jaar op rij bovengemiddeld scoren, mensen goed gepositioneerd staan, en de medewerkerstevredenheid overall is gestegen van een 8,2 naar een 8,5. OMO scoort daarbij onder andere goed op de onderwerpen samenwerking, identiteit, rector en de gesprekscyclus.
- Ondanks de positieve signalen kunnen we niet achterover leunen, maar moeten we blijven innoveren.

Kort samengevat kwamen de volgende aspecten vanuit de strategische verkenning met de raad van toezicht naar voren:

1. Overdracht kennis (maatwerk / technologische ontwikkelingen)
2. Sociale wezen kind
3. Multiculturele samenleving
4. School en omgeving (breed gedefinieerd)
5. Gooi niet zomaar het oude weg
6. Invloed technologische ontwikkelingen op het gedrag

### 1. Overdracht kennis

De wijze van overdragen van kennis gaat steeds meer veranderen. Dit zal ook leiden tot een andere manier van leren, waarbij meer voorbereiding gevraagd wordt van de leerling, en meer verdieping plaats zal vinden in de klas. Leren zal meer op maat en meer gepersonaliseerd moeten plaatsvinden.

Belangrijke doelstelling voor vereniging OMO zou moeten zijn dat er voldoende differentiatie aanwezig is in het aanbod. De vereniging zou daarbij goed moeten samenwerken met andere besturen, zodat een kwalitatief, gedifferentieerd aanbod ontstaat. Arrogantie als groot bestuur is hierbij de grootste vijand.

### 2. Sociale wezen kind

Bij het overdragen van de kennis zijn niet alleen de cognitieve aspecten van belang, maar ook de persoonlijke ontwikkeling van het kind. Het is van belang om de mogelijkheden, die een individu heeft, te benutten.

### 3. Multiculturele samenleving

Solidariteit is momenteel een zwak punt binnen de samenleving. Een leerling zal moeten leren omgaan met een groep. De multiculturele ontwikkelingen zullen zich verder doorzetten. Tolerantie is naast solidariteit ook een belangrijk aspect. Daarnaast zorgt de multiculturele samenleving voor nieuwe identiteiten waarmee leerlingen in aanraking komen. Dit brengt ze in de war. Daarbij is kritisch denken belangrijk tegen het extremisme. Het onderwijs zorgt uiteindelijk voor maatschappelijke cohesie.

### 4. School en omgeving

De relatie van de school met de omgeving wordt steeds belangrijker. De omgeving verandert. Zowel veranderingen in de culturele verankering als de bestaansverankering (bijvoorbeeld baan zekerheid). Vanuit de omgeving komen er steeds meer onzekerheden. Daarbij is de school

niet meer de autoriteit zoals vroeger. De school zou een afspiegeling moeten zijn van de maatschappij, waar kinderen leren omgaan met elkaar.

De ouders blijven in dat kader echter belangrijker dan de scholen. De thuissituatie van een kind is een cruciaal aspect. Ouders zoeken bij een school veiligheid voor hun kind, maar een reëel risico is dat de ouder het kind 'uitbesteed' aan de school.

#### **5. Gooi niet zomaar het oude weg**

De pedagogische setting van koers 2016 was heel belangrijk; deze moet je blijven omarmen. De vijf V's zijn nog steeds relevant. Vergevingsgezindheid zou de zesde moeten zijn.

#### **6. Invloed technologische ontwikkelingen**

De huidige generatie leerlingen heeft een andere bagage qua techniek. Dit creëert evenwel ook ander gedrag. Leerlingen gaan steeds meer zelf onderzoeken, maar krijgen de wereld ook veel harder binnen, ontvangen meer prikkels. Ook hierin is elk kind anders. Sommige kinderen willen bepaalde prikkels niet en gaan daar zelf al keuzes in maken.