

## Koers 2023

### Onderwijs met overtuiging

Om jezelf te ontwikkelen heb je elkaar nodig. Je komt verder als je van en met elkaar leert en als je elkaar ruimte geeft om goed samen te leven. Dit is de rode draad in deze Koers.

#### *Leren van en met elkaar*

Ontplooiing van een jong mens, dat is de ambitie van de school en ouders. Goed onderwijs, passend bij de school, heeft daar een antwoord op. De maatschappij verandert en vraagt om kennis en vaardigheden die een leerling in staat stelt andere opvattingen en culturen te begrijpen en te benutten.

#### *Anderen leren begrijpen*

Samenwerken, kritisch denken en problemen oplossen zijn voorbeelden van vaardigheden die nodig zijn. Ieder talent verdient het om tot bloei te komen. Goed onderwijs bevordert die zelfontplooiing in een sociale context. Het gaat om leren met hoofd, hart en handen over de grenzen van traditionele kennisgebieden heen. Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs geeft hier invulling aan vanuit haar kernwaarden: goed onderwijs, goed mens, goed leven en goed handelen.

*Kernwaarden: goed onderwijs, goed mens, goed leven en goed handelen*

We spreken in deze tekst alle direct betrokkenen aan: leerlingen, ouders en alle collega's van de school. We zijn immers samen op weg. Het kompas dat we daarbij gebruiken, wijst voor ons allemaal dezelfde richting aan: het ontwikkelen van talent van de leerling en van onszelf.

### De leerling

Onze leerling: dat ben jij. Je groeit en je bent op weg jezelf te ontdekken. Niet in de laatste plaats op school waar je samen bent met medeleerlingen. Je vormt met anderen een team van de school, een leef- en leergemeenschap waar je je thuis voelt. School, dat is een veilige en overzichtelijke ontmoetingsplaats voor doeners en denkers. Je doet er toe als uniek persoon. Je mag zijn wie je bent. We dagen je uit om je eigen talenten van hart, hoofd en handen te ontplooiën. Wij begeleiden je je eigen weg te vinden.

#### *Je doet er toe als uniek persoon*

Goed onderwijs betekent voor jouw ontwikkeling als leerling:

- Je leert van en met anderen.
  - Je wordt uitgedaagd om kritisch en creatief na te denken.
  - Je wordt gestimuleerd om dingen niet zomaar aan te nemen, maar zelf te onderzoeken.
  - Je leert om met anderen te leven en te werken.
  - Je verwerft kennis om op een goede manier te handelen, dingen te maken, te communiceren en te analyseren.
  - Je leert nadenken over vragen en problemen uit het gewone leven.
- Stimuleren van interactief leervermogen.
  - Waarderen van kritisch en creatief denken.
  - Aanmoedigen van een onderzoekende houding.
  - Bevorderen van samenwerkingsgericht handelen.
  - Bereikbaar maken van gecodificeerde kennis van doen en denken.
  - Denken vanuit authentieke opdrachten.

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er zijn verschillende manieren om iets te leren. Je kiest de weg die voor jou het beste werkt.</li> <li>• Je leert nadenken over wie je bent, wat je doet en wat je wilt bereiken.</li> <li>• Je leert je eigen ambitie en talenten te waarderen en je zoekt wegen om deze te ontplooien.</li> <li>• Je leert hoe je leiding geeft aan jezelf. Je leert om vanuit jouw individuele mogelijkheden positief om te gaan met anderen en jezelf. Je leert bovendien om met teleurstellingen om te gaan.</li> <li>• In en buiten de school werk je aan boeiende projecten.</li> <li>• Je bent al handig met internet en 'social media'. Nu zet je een nieuwe stap: je wordt mediawijs. Dat wil zeggen dat je leert hoe je digitale technologie slim en verantwoord gebruikt. Je leert bovendien om te gaan met de negatieve aspecten van 'social media'.</li> <li>• Je wordt je bewust van hoe mensen met elkaar omgaan. Je krijgt oog voor de verhoudingen tussen landen en culturen in de wereld.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mogelijk maken van gedifferentieerde leerwegen als dat leren effectiever maakt.</li> <li>➤ Leren reflecteren.</li> <li>➤ Ontwikkelen van eigen persoonlijke professionele identiteit.</li> <li>➤ Begeleiden in zelfregulering.</li> <li>➤ Verrijken van dit leren door multidisciplinaire projecten.</li> <li>➤ Prikkelen van digitale geletterdheid door inzetten van digitale technologie, 'Computational thinking', informatievaardigheden en mediawijsheid.</li> <li>➤ Ontwikkelen van maatschappelijk bewustzijn en mondiaal besef.</li> </ul> |
|---|--|

Je bent niet alleen op pad. Leven en leren krijgen meer betekenis als je van en met elkaar leert. Je mag fouten maken en daarvan leren. En wees trots op wat je met medeleerlingen hebt gepresteerd.

### *Geef leiding aan jezelf*

Schoolgaan betekent ook dat je je verder ontwikkelt als goed mens. We zijn allemaal anders en gelijkwaardig. Daarom zijn we respectvol naar elkaar. Gun een andere leerling ruimte voor eigen opvattingen. Doe een ander niet iets aan, wat je zelf niet graag zou meemaken. Je leert over wat mensen drijft: godsdiensten, levensopvattingen, culturen en over waarden die geworteld zijn in onze katholieke traditie. Hierdoor ga je beter begrijpen hoe mensen op verschillende manieren in het leven kunnen staan.

### *Gun een ander ruimte*

Goed onderwijs vormt je als wereldburger, maakt je weerbaar en stelt je in staat je eigen weg te vinden in een steeds complexer wordende wereld.

### *Goed onderwijs maakt je weerbaar*

## **Ouders/verzorgers**

Kansen voor de toekomst, dat wil je als ouder/verzorger voor je kind. Elk team van iedere school zet zich daarvoor in. Je betrokkenheid bij de ontwikkeling van je kind en je participatie in de schoolgemeenschap geven we in samenspraak vorm.

Wij dagen je kind uit om zijn talenten en ambities te ontwikkelen. Wij benutten daarbij zijn natuurlijke nieuwsgierigheid, creativiteit en verbeeldingskracht. Iedere leerling krijgt een stevige kennisbasis. We dagen je kind uit verbanden te leggen over leergebieden heen om meer inzicht te krijgen in vraagstukken. Zo oriënteert hij zich op de moderne kennis- en maakmaatschappij waarin

digitale technologie grenzen overstijgt. Onderwijs voor denken en doen én voor hart en geweten: daar gaan wij voor.

*Je betrokkenheid is van betekenis*

### **De leraar**

Je leert steeds, elke dag. Door deze houding en door voortdurende deskundigheidsbevordering ben je opgewassen tegen de onderwijsuitdagingen van nu en straks. Daar krijg je ruimte voor. Verantwoording afleggen hoort erbij. Je mag fouten maken, daarvan leren en je mag excelleren. Wees trots op wat je met leerlingen en collega's bereikt.

*Blijf leren om nog beter te worden*

Goed onderwijs is aansprekend en leerlinggericht. Er bestaat echter geen kant-en-klaar recept voor. Het kompas van je deskundigheid en onderzoekende houding wijst je de weg. Ondernemingszin en ontwerpend vermogen neem je in je bagage mee.

*Stel kritische vragen aan jezelf en aan een ander*

Je bent niet alleen op pad. Goed onderwijs, passend binnen het schoolconcept, ontwikkel je met collega's. Met hen maak je onderwijs, evalueer je en pak je op wat nog beter kan. Collega's zijn gelijkwaardig terwijl ieder eigen kwaliteiten inbrengt. Juist die combinatie van kwaliteiten maakt een team of een sectie krachtig. Gezamenlijk pak je uitdagingen op. Uitwisselen met collega's maakt je sterker.

*Onderwijs maak je samen*

Zet de deuren van de klas open. Deel kennis in je sectie of team en over de muren van school. Feedback en reflecteren helpen je zicht te krijgen op je persoonlijke professionele identiteit. Zo ben en blijf je cruciaal voor goed onderwijs.

*Deel je kennis*

### **Onderwijs ondersteunend personeel**

Met je collega's vorm je de ruggengraat van de school. De school is een thuis. Voor iedereen die er leeft en werkt. Een thuis dat op orde blijft. Omdat de administratie klopt, de gebouwen goed verzorgd worden en omdat het beleid goed wordt voorbereid. Je ontwikkelt jezelf doorlopend, je krijgt en neemt verantwoordelijkheid en legt verantwoording af.

*Maak school tot een veilig thuis*

### **Schoolleiding**

Je bent als leidinggevende de gids van de school. Onderwijs ontwikkelen vraagt om visie, en het maken van keuzes. Je inspireert je collega's. Je bekijkt of je bereikt wat je had willen bereiken. Je legt daarover verantwoording af en je verbindt daar consequenties aan.

Oog hebben voor mogelijkheden van medewerkers is een kunst. Je bevordert dat zij hun expertise ontwikkelen en inzetten. Je zorgt voor een goede toerusting van collega's. Bovendien stimuleer je ze effecten van eigen handelen te onderzoeken en zelf met voorstellen te komen. Dit maakt je tot een inspirator. Je kunt collega's inspireren tot innovatie. Met hen creëer je een cultuur van groeiend meesterschap.

Je bent meer dan de stuurman of -vrouw: je bent een moreel boegbeeld. Zelf doen wat je een ander vraagt. Voorleven wat samenwerking en professionaliteit betekent. Je wisselt binnen en buiten de school kennis en ervaringen uit.

*Inspireer je collega's tot innovatie*

## De school

Een school staat midden in een buurt, dorp of stadsdeel. Er heerst een sfeer die daarbij past. De school onderhoudt banden met zijn omringende leef- en leerwereld: de buurt, primair onderwijs, voortgezette opleidingen en bedrijven.

Tegelijk staat de school midden in de wijde wereld. De wereld is zichtbaar in de school door verschillende culturen en is ook tastbaar in relaties met scholen in het buitenland. Onderwijs is bovendien door technologische ontwikkeling niet altijd meer tijd- en plaatsgebonden. De fysieke school blijft de centrale ontmoetingsplaats. Zoals de bergbeklimmer zegt: vanuit een goed georganiseerd basiskamp kom je verder.

*De school in de wereld, de wereld in de school*

## De vereniging OMO

Ook de school is niet alleen onderweg. Samenwerking met andere scholen van de vereniging maakt scholen kansrijker. Onze kracht gaat het organisatorische voorbij; wij zijn een vereniging van waarden.

- Wij volgen deze gezamenlijke koers.
- De beginselen van goed onderwijs delen we.
- Goed onderwijs, goed mens-zijn, goed handelen en het goede leven kunnen wij niet los van elkaar zien.
- Vrolijk, verrijkend, verrassend, met vakmanschap, in verbinding zijn met elkaar en niet in de laatste plaats verantwoordelijkheid dragend en verantwoording aflegend, zó treden wij leerlingen, ouders, collega's en de buitenwereld tegemoet.
- We bevorderen innovatie.
- We leren van en met elkaar.
- We omarmen en benutten diversiteit.
- We leven naar onze code voor goed handelen.

Vanuit deze waardeoriëntatie zijn we in dialoog met elkaar, en met anderen zoals kennisinstututen, belangenorganisaties en overheden.

*Wij zijn een vereniging van waarden*

## De regio

Alle leerlingen gaan ons aan het hart en verdienen passend onderwijs. Bij krimp van leerlingaantallen zetten we in op het behouden van diversiteit van onderwijsaanbod. Dit vraagt om samenwerking met anderen in de regio, zoals scholen, besturen, gemeenten en bedrijven. Die opdracht hebben we al stevig opgepakt.

*Samen sterk in de regio*

## Het schoolgebouw

Ieder gebouw weerspiegelt de schooleigen vertaling van goed onderwijs. Dit is ons uitgangspunt bij herinrichting, verbouwing of bouw van de school. Opvattingen over het eigen onderwijs van de school zijn op die manier vertrekpunt. Uiteraard bouwen we duurzaam en milieubewust. Scholen zijn bovenal een prettig leef- en leerhuis met uitstekende voorzieningen. Het schoolgebouw is een centrum voor allerlei activiteiten in de wijk.

*Eigentijds leef- en leerhuis*

## Waardering

Ieder mens die bij ons werkt heeft zijn eigen waardigheid, gelijkwaardig aan anderen. Je krijgt de ruimte om je eigen talenten te ontplooien. Je verdient wat je verdient. Waar we op rekenen is dat je met anderen verantwoordelijk wilt zijn voor ons onderwijs.

We stimuleren een brede ontwikkeling van onze medewerkers door oriëntatie binnen en buiten het onderwijs. In dialoog met andere onderwijsinstellingen, kennisinstituten en het bedrijfsleven benutten wij talenten in de arbeidsmarkt.

*Ontwikkeling wordt gewaardeerd*

## Het huishoudboekje

Iedereen mag er op rekenen dat de school zijn financiën op orde heeft. Wij besteden ons onderwijsgeld op een goede manier, gericht op leerlingen en hun onderwijs. We verantwoorden ons en sturen tijdig bij als dat nodig is. We organiseren onze bedrijfsvoering op een slimme manier. Doen waarvoor de school is: goed onderwijs voor iedere leerling. Het huishoudboekje heeft als doel dat mogelijk te maken.

*We hebben de zaken op orde*

## Bestemming

2023! In dat jaar hebben we onze ambities vormgegeven. We weten dan dat onze leerlingen in een complexe maatschappij goed toegerust zijn voor vervolgonderwijs of voor de arbeidsmarkt vanuit onze waarden. Dit koersdocument is het ijkpunt geweest van onze route met het activiteitenprogramma als onze gids. De kernpunten die we versterkt hebben, zijn deze.

- Wij laten zien dat 'Goed onderwijs' vanuit de schoolambities zelfontplooiing, samen leven en leren heeft gestimuleerd;
- Het voornemen van iedere school om zijn onderwijs te innoveren is aanwijsbaar gerealiseerd;
- Morele vraagstukken rond digitale informatie hebben een aantoonbare plaats gekregen in ons onderwijs;
- Een onderzoekende houding en ontwerpend vermogen zijn door ons zelf nader gedefinieerd en zijn de basis geworden van ontwikkelen, lerend van en met andere collega's;
- Talentontwikkeling is een zichtbaar ankerpunt in het beleid van de school;
- Onze gedeelde waarden zijn verdiept doordat we als vereniging met elkaar in dialoog zijn gegaan;
- De school is herkenbaar als een veilige, gestructureerde leef- en leergemeenschap die midden in de wereld staat.

*We geven onze ambities vorm*

We voelen ons met vertrouwen opgewassen tegen de uitdagingen van de komende jaren. Maatschappelijke ontwikkelingen gaan door. We zullen ook dan met antwoorden moeten blijven komen. 2023 is allesbehalve een eindpunt, eerder een tussenstation, van waaruit we verder gaan.

*2023 is een markeringspunt, om van daaruit weer verder te gaan*

Koers 2023 krijgt handen en voeten in een meerjarig activiteitenplan. Zie daarvoor: [www.omo.nl](http://www.omo.nl).

Dankwoord

Nog uit te werken