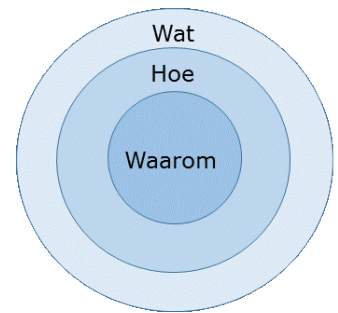


# Bureauplan 2023

## Wat doen we? - De diensten die we leveren

OMO-scholen geven, vanuit de verenigingskaders, ieder op hun eigen wijze invulling aan goed onderwijs voor de leerlingen. Dat kan alleen gerealiseerd worden als de ondersteunende processen op de scholen optimaal verlopen. Het bureau OMO ondersteunt de scholen daarbij. Dat doen we door te denken vanuit en nauwe aansluiting te zoeken bij de scholen. Zo kunnen de scholen zich maximaal concentreren op waar het allemaal om draait: het onderwijs aan de leerlingen. En zo kan de verscheidenheid van de scholen leiden tot verdere verbetering van de onderwijskwaliteit. Samen gaan wij voor een goed eindresultaat. We werken in een dynamische omgeving die van ons een proactieve aanpak en wendbaarheid vraagt.



Het bureau OMO werkt voor de schoolleiders en de raad van bestuur. Onze dienstverlening is te verdelen in:

1. We **ontzorgen** de schoolleiders door inzet van onze deskundigheid en door te adviseren over en te helpen bij de onderwijsondersteunende processen: HRM, planning & control, kwaliteitszorg, juridische zaken, ICT, huisvesting, communicatie en begeleiding bij persoonlijke en professionele ontwikkeling.
2. We **verbinden** de scholen/schoolleiders en bureaucollega's door het stimuleren en faciliteren van kennisdeling en het verbinden van collega's (collega met probleem verbinden met collega met oplossing). We bouwen daartoe een intensieve relatie op met de scholen en weten wat er speelt; dat delen we en verbinden we binnen het bureau met elkaar.
3. We zetten onze **expertise** in voor de raad van bestuur zodat de ambities van de vereniging gerealiseerd kunnen worden. Daartoe ontwikkelen, implementeren en toetsen we beleid en ondersteunen we bij de belangenbehartiging van het bestuur richting de sector en de politiek.
4. We **faciliteren** de raad van bestuur bij uiteenlopende zaken, zoals secretariële werkzaamheden, beheer van verenigingscontracten, bestuurlijke evenementen en persvragen.

## Hoe doen we dat? - De manier waarop we werken/onze waarden

1. We zijn **duidelijk** en **eenduidig** in onze dienstverlening. Nieuwe ontwikkelingen worden eerst met één of meerdere scholen in pilotvorm opgepakt. Daarna wordt beoordeeld of en waar deze ontwikkeling wordt ondergebracht: op het bureau, op een van de scholen of bij een cluster van scholen. Daarbij is helder wie eigenaar is. Ons uitgangspunt is dat wat we doen erop gericht is dat het bestuur en alle 33 scholen er achter staan en meedoen.
2. We zijn **dienstbaar** en **professioneel**  
We luisteren goed en vragen door. We zijn daarbij positief en slagvaardig. Wij zijn de experts: autoriteit op vakgebieden waar de scholen geen of minder kennis van hebben. De bestuursleden en de scholen voelen zich door ons gehoord, gesteund en geholpen. Dat checken we ook regelmatig.
3. We zijn **taakvolwassen** en **zelfverzekerd**  
We weten wat er speelt bij het bestuur en op de scholen. We gaan regelmatig het gesprek aan over relevante ontwikkelingen en informeren elkaar hierover. Taakvolwassen zijn betekent dat we verantwoordelijkheid nemen voor ons handelen en eigenaarschap tonen. Daarbij zorgen we voor heldere verwachtingen, naar elkaar, naar de scholen en naar de raad van bestuur, over wat we wel en niet kunnen realiseren. Als we tegen dilemma's aanlopen bespreken we dat, zodat duidelijkheid en eenduidigheid niet in het gedrang komen.
4. We zijn **ontwikkelgericht**  
We hebben een reflectieve houding en leren elke dag. Dat betekent dat we ons regelmatig afvragen wat er goed gaat en waar verbetering mogelijk is. We werken samen en delen kennis binnen het team, binnen het bureau en met de scholen. Dit helpt ons om onze persoonlijke professionele identiteit te blijven ontwikkelen. We delen successen en spreken elkaar aan op verbetermogelijkheden. We zijn trots op wat we samen presteren voor de scholen en het bestuur.
5. We laten in ons gedrag zien een **goed mens** te zijn en **een goed leven** te leiden  
In onze manier van werken laten we zien, aan elkaar en de omgeving, wat het betekent om een goed mens te zijn en een goed leven te leiden. We hebben aandacht voor elkaars vertrekpunt, helpen elkaar en zijn integer. We geven elkaar vertrouwen en de ruimte om te groeien. We bieden kansen en benutten elkaars diversiteit. Daarbij mogen we fouten maken en daarvan leren.

## Waarom doen we wat we doen? - Ons doel, wat ons drijft

Op het bureau OMO geloven we in de kracht van de vereniging. Die kracht komt tot uiting in de mogelijkheden tot kennisdeling, innovatie, persoonlijke en professionele ontwikkeling en het benutten van schaalvoordelen. Samen sterker voor de leerlingen. Daarbij zijn wij de verbindende schakel.

*Koers 2023* en de notitie *Zingeving en goed onderwijs* vormen samen de basis van waaruit scholen ieder op hun eigen wijze invulling geven aan goed onderwijs. Het bureau is daarbij een belangrijke verbindende schakel. Onze drijfveer is ook goed onderwijs, een goed mens, goed leven en goed handelen. Wij vinden dat scholen zich moeten kunnen richten op onderwijs, waarbij wij deskundig zijn op de school ondersteunende processen. Daar zetten wij ons dagelijks voor in.

# Bureauplan 2023

Schoolleiders



Raad van bestuur



## Wat doen we? De diensten die we leveren

OMO-scholen geven, vanuit de verenigingskaders, ieder op hun eigen wijze invulling aan goed onderwijs voor de leerlingen. Dat kan alleen gerealiseerd worden als de ondersteunende processen op de scholen optimaal verlopen. Het OMO-bureau ondersteunt de scholen daarbij. Zo kunnen de scholen zich maximaal concentreren op waar het allemaal om draait: het onderwijs aan de leerlingen. En zo kan de verscheidenheid van de scholen leiden tot verdere verbetering van de onderwijskwaliteit. Samen gaan wij voor een goed eindresultaat.

## Hoe doen we dat?

### Manier van werken, onze waarden. Wij zijn:

**Duidelijk en eenduidig.** Nieuwe ontwikkelingen worden eerst in pilotvorm opgepakt.

Daarna wordt beoordeeld of en waar deze ontwikkeling wordt ondergebracht. Wat we doen is erop gericht dat het bestuur en alle 33 scholen er achter staan. En meedoen.

**Dienstbaar en professioneel.** We luisteren goed en vragen door. Zijn positief en slagvaardig. Wij zijn de experts: autoriteit op vakgebieden waar de scholen geen of minder kennis van hebben. De bestuursleden en de scholen voelen zich door ons gehoord, gesteund en geholpen. Dat checken we ook regelmatig.

**Taanvolwassen en zelfverzekerd.** We weten wat er speelt, nemen verantwoordelijkheid voor ons handelen, tonen eigenaarschap en zorgen voor heldere verwachtingen over wat we wel en niet kunnen realiseren. Dilemma's bespreken we, zodat duidelijkheid en eenduidigheid niet in het gedrang komen.

**Ontwikkelergericht.** We hebben een reflectieve houding en leren elke dag. We werken samen en delen kennis. We delen successen en spreken elkaar aan op verbetermogelijkheden. We zijn trots op wat we samen presteren.

**Goed Mens.** We laten in ons gedrag zien, aan elkaar en de omgeving, een goed mens te zijn. We hebben aandacht voor elkaars vertrekpunt, steunen en helpen elkaar en zijn integer. We geven elkaar vertrouwen en de ruimte om te groeien. Daarbij mogen we fouten maken en daarvan leren.

## Waarom doen we wat we doen?

### Ons doel, wat ons drijft

We geloven in de kracht van de vereniging, die tot uiting komt in de mogelijkheden tot kennisdeling, innovatie, persoonlijke en professionele ontwikkeling en het benutten van schaalvoordelen. Samen sterker dus voor de leerlingen. Daarbij zijn wij de verbindende schakel. Onze drijfveer is ook goed onderwijs, een goed mens, goed leven en goed handelen.

### 1) We **ontzorgen**.

→ We adviseren en helpen bij de onderwijs-ondersteunende processen door inzet van onze deskundigheid.

### 2) We **verbinden**.

→ We stimuleren en faciliteren kennisdeling, verbinden collega's en bouwen een intensieve relatie op met de scholen. We weten wat er speelt.

### 3) We zetten onze **expertise** in.

→ We ontwikkelen, implementeren en toetsen beleid en ondersteunen belangenbehartiging richting sector en politiek.

### 4) We **faciliteren**

→ We ondersteunen de raad van bestuur.

Dynamische  
**omgeving**