

FUNCTIEPROFIEL

## RECTOR SCHOLENGROEP BOXTEL

---

VERENIGING ONS MIDDELBAAR ONDERWIJS



Inhoudsopgave

<b>1 Scholengroep Boxtel</b>	<b>3</b>
De structuur	3
Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs	4
<b>2 Rector Scholengroep Boxtel</b>	<b>4</b>
Plaats in de organisatie	4
Taken en verantwoordelijkheden	5
Functie-eisen	5
Persoonlijkheidsprofiel	5
Competenties	6
Arbeidsvoorwaarden	7
<b>3 Procedure</b>	<b>7</b>
Planning	7
Aanvullende informatie	7
Solliciteren	7
Contactgegevens	7

## 1 Scholengroep Boxtel

In Boxtel staan drie scholen voor voortgezet onderwijs: het Baanderherencollege vmbo, het Baanderherencollege praktijkonderwijs en het Jacob-Roelandslyceum. De drie scholen gezamenlijk vormen Scholengroep Boxtel.

### *Het Baanderherencollege vmbo en praktijkonderwijs (ca. 800 leerlingen)*

Het Baanderherencollege is gehuisvest in één gebouw met zowel vmbo als praktijkonderwijs. De school biedt alle mogelijke leerwegen in het vmbo met vele keuzemogelijkheden, en zo nodig met behulp van extra ondersteuning. In de beide beroepsleerwegen wordt Zorg en Welzijn, Economie en Ondernemen, Bouw, Wonen en Interieur alsmede Produceren, Installeren en Energie aangeboden. In de theoretische leerweg is ook het profiel 'groen' mogelijk. In samenwerking met het Jacob-Roelandslyceum is er een havo-kans talentlijn ingericht voor leerlingen die mogelijk kunnen doorstromen naar de havo.

Het praktijkonderwijs biedt onderwijs op maat aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte. De school is kleinschalig georganiseerd. De leerlingen worden door middel van individuele ontwikkelingsplannen – waarbinnen in belangrijke mate uitvoering wordt gegeven aan praktische scholing en stages – voorbereid op een passende werkplek en/of een vervolgopleiding.

De lijfspreuk van het Baanderherencollege in de komende jaren is 'Je telt mee op het BHC!'. Op basis van de huidige situatie, de ambities van de school en mogelijke wensen van toekomstige leerlingen (en hun ouders) staan twee kernwaarden centraal:

- De leerling gekend;
- Persoonlijk presteren.

In de komende jaren ontwikkelt het Baanderherencollege zich verder als een vooruitstrevende en stimulerende school met drie specialistische opleidingen onder één dak (praktijkonderwijs, vmbo-b/k en vmbo-t). Het onderwijs zal meer afgestemd zijn op de leerling, zodat deze succesvol is in het vervolgonderwijs of in een arbeidstraject en bewuster kan kiezen voor zijn toekomst. Het Baanderherencollege laat een positieve ontwikkeling zien, zowel qua resultaten van het onderwijs als wat betreft de groei in het aantal leerlingen. Naar verwachting zal – als gevolg van demografische krimp – het leerlingenaantal in de komende jaren een daling laten zien.

### *Het Jacob-Roelandslyceum (ca. 1.300 leerlingen)*

Het Jacob-Roelandslyceum is een streekschool met een sterk imago. Ondanks de goede naam van de school is ook op 'het JRL' sprake van een daling van het aantal leerlingen als gevolg van de demografische ontwikkelingen. De school biedt een recent vernieuwd aanbod gymnasium, atheneum en havo aan. Op de school werken circa 130 medewerkers. Naast het reguliere aanbod kent de school een breed aantal profileringen, waaronder technasium, cultuur, Engels plus en sport & lifestyle. Alle leerlingen werken met een laptop. In haar onderwijsvisie beschrijft het Jacob-Roelandslyceum dat het pedagogisch klimaat en de onderwijsleersituatie zo op elkaar zijn afgestemd en ingericht, dat leerlingen leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. In de vernieuwde onderwijskundige koers stimuleert het Jacob-Roelandslyceum het leren van leerlingen door aan de ene kant het onderwijs steeds beter *op maat* vorm te geven en aan de andere kant voldoende veiligheid te bieden in een op ontwikkeling- en motivatiegericht pedagogisch klimaat. Het draagvlak voor deze onderwijsvisie dient nog versterkt te worden

### **De structuur**

De rector Scholengroep Boxtel is op bovenschools niveau verantwoordelijk voor de drie scholen op de twee locaties. De locaties worden elk geleid door een locatieverantwoordelijk directeur onderwijs. De rector en de beide directeuren onderwijs vormen de kerndirectie.

De directeur onderwijs geeft op het Jacob-Roelandlyceum direct leiding aan de vier afdelingsleiders en het hoofd Planning & Organisatie. De directeur onderwijs en de afdelingsleiders vormen samen het locatiemanagementteam. De directeur onderwijs heeft onder verantwoordelijkheid van de rector de taak het voorbereiden, ontwikkelen en uitvoeren van het onderwijskundig beleid van het Jacob-Roelandslyceum en het leidinggeven aan die locatie.

Op het Baanderherencollege geeft de directeur onderwijs leiding aan drie teamleiders vmbo, de teamleider Pro en het hoofd Onderwijs. De directeur onderwijs en de teamleiders vormen samen het locatiemanagementteam. De directeur onderwijs heeft onder verantwoordelijkheid van de rector de taak het voorbereiden, ontwikkelen en uitvoeren van het onderwijskundig beleid van het Baanderherencollege en het leidinggeven aan die locatie.

### **Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs**

Scholengroep Boxtel is één van de scholen in Noord-Brabant die valt onder het bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs, kortweg OMO genoemd. Naast de uniciteit van de scholen worden ook aspecten en waarden gedeeld, zoals: de missie, de idealen van goed onderwijs, de katholiciteit, de organisatorische verbondenheid, de regionale verankering en een visie op goed werkgeverschap. Graag verwijzen wij u voor de documenten Koers 2023, Zingeving en Goed Onderwijs en de Integriteitscode naar [www.omo.nl](http://www.omo.nl).

De onderwijskundige kracht van OMO ligt in de diversiteit van onderwijsaanbod, want iedere school, van gymnasium tot en met praktijkonderwijs, verwerkelijkt 'goed onderwijs' vanuit zijn eigen profiel.

De besturingsfilosofie van OMO gaat uit van functioneel autonome scholen en een dienstverlenend ondersteunend bureau. De rector rapporteert aan de raad van bestuur, op basis van vooraf geformuleerde kaders en gewenste doelen zoals vastgelegd in het managementstatuut OMO. De rector legt verantwoording af aan de raad van bestuur, onder andere in de vorm van een managementverslag.

## **2 Rector Scholengroep Boxtel**

De raad van bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs is op zoek naar een kwaliteitsgericht, ontwikkelingsgericht en zichtbaar

---

# **RECTOR SCHOLENGROEP BOXTEL**

---

### **Plaats in de organisatie**

Binnen de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs is de raad van bestuur het bevoegde gezag. De rector is als integraal leidinggevende eindverantwoordelijk voor de realisatie van de primaire onderwijstaken en bijbehorende organisatorische en beheersprocessen van Scholengroep Boxtel. De rector treedt op als voorzitter van de kerndirectie en geeft leiding aan de locatieverantwoordelijke directeuren onderwijs. De directeuren onderwijs vormen samen met de rector de kerndirectie van Scholengroep Boxtel. Zij dragen ten aanzien van het primaire proces de dagelijkse verantwoordelijkheid en geven leiding aan de team-/afdelingsleiders. De inhoudelijke vormgeving van het onderwijs binnen de locaties ligt op het snijvlak van de rector én de beide directeuren onderwijs en wordt afgestemd binnen de schoolleiding van iedere school. De rector is hierin eindverantwoordelijke voor de strategische onderwijsagenda en het beleidsvormend proces van de scholengroep. De directeuren onderwijs leggen hierbinnen verantwoording af aan de rector voor de beleidskeuzes en de implementatie van het onderwijsbeleid van de locatie.

Als klankbord voor de rector heeft de school een raad van advies die bestaat uit zes personen uit een (lokaal) netwerk dat relevant is voor de school.

### **Taken en verantwoordelijkheden**

- U bent als rector op bovenschools niveau verantwoordelijk voor de strategische onderwijsagenda en de onderwijskwaliteit van Scholengroep Boxtel. Uw leiderschapsstijl past bij de ingezette ontwikkelingen van de beide scholen.
- Samen met de leden van de schoolleiding draagt u zorg voor het beleidsvormend proces, c.q. het ontwikkelen van de beide scholen in lijn met de ingezette koers. Op basis hiervan geeft u planmatig en cyclische wijze leiding aan de inhoudelijke ontwikkelingen van het onderwijsaanbod, inclusief de hierbij behorende wettelijke eisen zoals deze worden gesteld aan het voortgezet onderwijs.
- U realiseert – in nauwe samenwerking met de kerndirectie - de verdere ontwikkeling van een professionele en lerende organisatie, met een heldere invulling van taken, verantwoordelijkheden en resultaten.
- U draagt zorg voor een passende communicatiestructuur en de invulling hiervan richting medewerkers, leerlingen, ouders en de omgeving van de school.
- U bent integraal verantwoordelijk voor de ontwikkeling van personeel en organisatie en voor een solide bedrijfsvoering van de school.
- U geeft actief en herkenbaar vorm aan het profiel van de beide scholen binnen de regio Boxtel.
- U participeert als rector in het team van rectoren en schoolleiders van OMO en levert een actieve bijdrage aan de ontwikkeling van verenigingsbreed beleid.
- U bent de overlegpartner voor de medezeggenschapsraden van beide scholen.
- U bent gesprekspartner van de raad van advies.
- U legt verantwoording af aan het bestuur van OMO.

### **Functie-eisen**

- U hebt een academisch werk- en denkniveau en een hierbij aansluitende brede onderwijskundige en culturele interesse.
- U beschikt over aantoonbare kennis en vaardigheid in het formuleren, realiseren en borgen van een onderwijskundige visie.
- U intensificeert het praktijkgerichte onderzoek naar de effecten van deze onderwijsvisie onder andere via de Academische Opleidings Scholen.
- U beschikt over ruime leidinggevende en veranderkundige ervaring in een onderwijsorganisatie.
- U bent in staat te schakelen en verbinding te leggen tussen inhoudelijke ontwikkeling en de bedrijfsmatige c.q. financiële processen van een onderwijsorganisatie.
- U beschikt over kennis van de breedte van het onderwijsaanbod, van praktijkonderwijs tot en met gymnasium.
- U hebt ervaring met (systemen voor) kwaliteitszorg binnen het onderwijs.
- U bent zichtbaar en samenwerkingsgericht aanwezig in de verschillende segmenten van de lokale samenleving en de regio.
- U bent binnen OMO bereid en in staat schooloverstijgend te denken en te handelen, conform de koers van de vereniging.
- U draagt de kernwaarden uit van de vereniging die gebaseerd zijn op het sociaal katholiek denken.

### **Persoonlijkheidsprofiel**

Als kandidaat voor de functie van rector van Scholengroep Boxtel herkent u zich ten volle in de onderstaande profielkenmerken.

#### *Bovenschool onderwijskundig leiderschap*

In het licht van de ingezette koers wordt van de rector verwacht dat deze – op basis van een brede strategische visie – kan zorgdragen voor de richting en het doorontwikkelen van het onderwijs op de beide locaties. Hierbij geldt dat zowel de ingezette vernieuwing van het onderwijsaanbod als het voortbouwen op de kwaliteit van het onderwijs de nodige aandacht verdienen. De rector zal hierin zowel sparringpartner voor de directeuren als ook benaderbaar in de school moeten zijn. Uw wijze van communiceren draagt bij aan het draagvlak dat nodig is voor een school-in-ontwikkeling.

U hebt een persoonlijke, authentieke stijl waarbij uw voortdurende aandacht voor een goed leerklimaat centraal staat. U bent voor zowel medewerkers als leerlingen helder, inspirerend, stimulerend en enthousiasmerend. U werkt vanuit vertrouwen in medewerkers en leerlingen; waar nodig spreekt u mensen aan.

#### *Leiderschap*

De scholen in Boxtel worden gekenmerkt door een sfeer van gelijkwaardigheid, veiligheid en betrokkenheid. Als rector bent u in staat zowel recht te doen aan de eigenheid van de scholen als ook de samenwerking tussen de scholen te stimuleren. U bent – vanuit een brede kennis van onderwijs – gericht op de toekomst van het onderwijs en in staat uw kennis over te dragen op uw leden van de kerndirectie, de medewerkers, leerlingen en ouders. U kunt bovenal goed luisteren en bent toegankelijk. U hebt een scherp oog voor het functioneren en ontwikkelen van de mensen in uw organisatie en legt gemakkelijk verbinding. U toont in uw handelen betrokkenheid en u weet een klimaat te scheppen waarin mensen tot samenwerking, verdere professionalisering en het nemen van eigen verantwoordelijkheid worden uitgedaagd. Met een stijl van leidinggeven die wordt gekenmerkt door inspireren, samenwerken en betrokkenheid weet u vertrouwen te krijgen in de ontwikkeling van het onderwijs en de organisatie. Openheid, vertrouwen en kwaliteitsbewustzijn zijn leidraad voor uw omgang met de leden van de schoolleiding, medewerkers, leerlingen en ouders.

#### *Strategische beleidsvorming*

U denkt strategisch binnen de kaders van OMO en brengt verband aan tussen beleid, bedrijfskundige kennis, externe ontwikkelingen en de dagelijkse gang van zaken. Uw procesmatige aanpak en integrale benadering stellen u in staat organisatorische processen te doorgronden, verder te professionaliseren en waar nodig te verankeren. Gedegen kennis en ervaring op het gebied van bedrijfsvoering stellen u in staat de huidige positie van de scholengroep te continueren. Op financiën dient u dermate wendbaar te zijn dat de scholengroep Boxtel zijn gezonde financiële situatie en positionering binnen de regio kan behouden d.m.v. gerichte investeringen in zowel de huisvesting als het menselijk kapitaal van de scholen. Hiertoe is de rector toegerust met zowel bedrijfskundige kennis en ervaring binnen de non-profit sector als met visie op de vormgeving strategisch personeelsbeleid op zowel school- als bovenschools niveau. Een en ander realiseert u door een combinatie van strategisch en analytisch denkvermogen, communicatieve vaardigheden en overtuigingskracht.

#### *Externe gerichtheid*

U bent een actieve netwerker, boegbeeld en ambassadeur van Scholengroep Boxtel. Als schoolleider beschikt u over een antenne voor externe ontwikkelingen en bent u hier direct en persoonlijk bij betrokken. U past de externe ontwikkelingen in het eigen school- en onderwijsbeleid toe. Door uw strategische visie en uw zicht op externe ontwikkelingen weet u het innovatieve karakter en de goede naam van Scholengroep Boxtel uitstekend te vertegenwoordigen binnen diverse (bestuurlijke) netwerken.

### **Competenties**

Bij het omschrijven van de ideale OMO-rector, het archetype, wordt eerst gekeken naar de kwaliteiten waarmee elke rector toegerust zou moeten zijn. De resultaatgebieden zoals hierboven omschreven, zijn hierbij als uitgangspunt genomen. Dit resulteert in de volgende kwaliteiten als gedefinieerd bij de zes dimensies van een OMO-rector.

Een rector is een:

- (onderwijskundig) visionair;
- authentiek leider;
- ambassadeur van de school;
- ondernemer;
- mensenmens;
- goede collega.

In het woordenschilderij hieronder zijn de zes dimensies in verschillende kleuren groot weergegeven. De bij de betreffende dimensie behorende steekwoorden zijn in dezelfde kleur klein weergegeven.



### Arbeidsvoorwaarden

De rector krijgt een aanstelling met een salaris in overeenstemming met de zwaarte van de functie. De functie wordt gehonoreerd conform schaal 16 CAO VO. In geval van benoeming krijgt de rector een aanstelling in algemene dienst bij vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. Voor de rectoren/directeuren binnen de vereniging geldt een aantal bijzondere arbeidsvoorwaarden. Hiertoe is in de CAO OMO geregeld dat de hoofdstukken met betrekking tot werktijden en vakantie, personeelsbeleid en vergoedingen niet van toepassing zijn voor de rectoren/directeuren. Op individuele basis worden vervangende arbeidsvoorwaarden afgesproken, binnen een vastgesteld kader.

### 3 Procedure

De begeleiding van de werving- en selectieprocedure is in handen van Wesselo & Partners, in de persoon van mevrouw drs. Jos Engel. De consultant voert gesprekken met in potentie voor de functie geschikte kandidaten. Vervolgens worden de curricula vitae van geschikte kandidaten aan de opdrachtgever gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd die in aanmerking komen voor de selectiegesprekken.

#### Planning

Wij ontvangen uw reactie graag zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk 27 november 2020.

Voordracht van kandidaten	: n.t.b. (in afwezigheid kandidaten)
Eerste ronde selectiegesprekken	: n.t.b.
Tweede ronde selectiegesprekken	: n.t.b.
Derde ronde selectiegesprekken	: n.t.b.
Arbeidsvoorwaardengesprek	: n.t.b.

Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.

#### Aanvullende informatie

Voor meer informatie verwijzen wij u naar [www.omo.nl](http://www.omo.nl) en [www.osboxtel.nl](http://www.osboxtel.nl).

#### Solliciteren

Wanneer u belangstelling voor deze functie heeft, nodigen wij u uit te solliciteren via onze website [www.wesselopartners.nl](http://www.wesselopartners.nl).

#### Contactgegevens

Jos Engel  
partner

Wesselo & Partners | Selection as art

Hanke Scheerder  
managementassistente

telefoon: 030 275 84 43  
internet: [www.wesselopartners.nl](http://www.wesselopartners.nl)