

Bewegen in Balans

Om in beweging te kunnen komen moet je eerst even uit balans raken...

Onze roots en missie

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs: Onderwijs met overtuiging, sinds 1916. Destijds ontstaan vanuit een behoefte aan goede verdeling van onderwijsaanbod, meer hoger opgeleiden en culturele emancipatie van katholieken, heeft de vereniging bijgedragen aan de sociale en economische ontwikkeling van Noord-Brabant. Vanaf 1994 staan vernieuwing en professionalisering centraal. De kracht van de vereniging komt tot uiting in de eigenheid van onze scholen en de mogelijkheden tot kennisdeling, innovatie en het benutten van schaalvoordelen. De verscheidenheid binnen de vereniging versterkt de professionaliteit van onze docenten. De scholen zijn bovendien samen sterker, en toch kleinschalig en lokaal dichtbij. En daar profiteren onze leerlingen van.

In Koers 2023 zijn onze ambities voor de komende jaren vastgelegd. De kern van onze koers luidt: Om jezelf te ontwikkelen heb je elkaar nodig. Je komt verder als je van en met elkaar leert en als je elkaar ruimte geeft om goed samen te leven. Vaardigheden als samenwerken, kritisch denken en problemen oplossen zijn hiervoor nodig. Belangrijk is om andere opvattingen en culturen te leren begrijpen en te benutten. We geven hier invulling aan door vorming van de leerling vanuit de kernwaarden: **goed onderwijs, goed mens, goed leven en goed handelen.**

Iedere school heeft de ambities uit Koers 2023 vertaald in een eigen schoolplan en werkt vanuit dit plan voortdurend aan de ontwikkeling van het onderwijs.

Onze uitdaging en droom

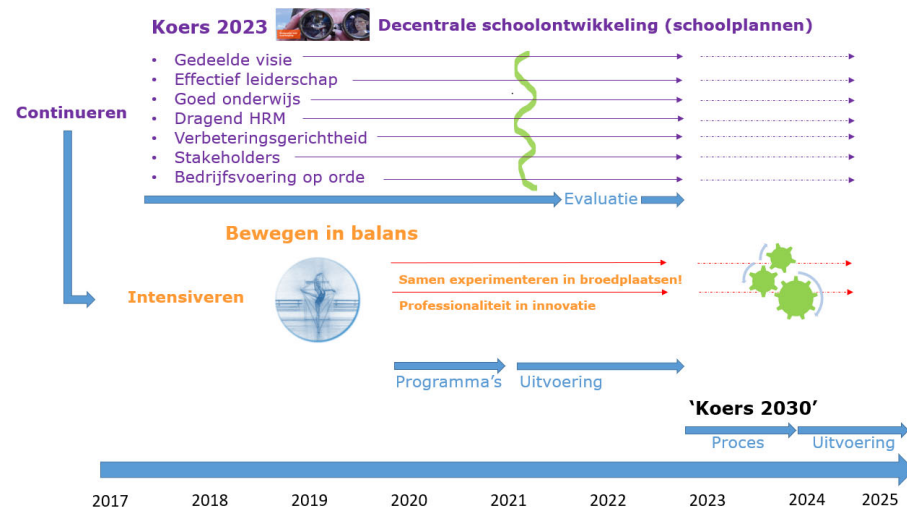
De ontwikkeling van leerlingen is van groot belang voor de samenleving van morgen. In ons onderwijs leren jongeren samenleven en worden ze gevormd, uitgedaagd en toegerust. Het onderwijs is daarmee van groot belang voor het behoud van de sociale cohesie in de samenleving en ons welzijn¹. De snelle veranderingen en complexe vraagstukken in onze maatschappij hebben tevens impact op ons onderwijs. Ontwikkelingen komen de scholen binnen maar zijn nog niet altijd zichtbaar in het onderwijs dat wordt gegeven. Dit vraagt van het onderwijs om voortdurende herordening en wendbaarheid (beweging).

¹ Discussiestuk Toekomst van ons onderwijs, vertegenwoordigers onderwijssector

Ons onderwijssysteem is vergaand geprotocolleerd (van Cito tot CE). Dit brengt dilemma's met zich mee. Het systeem geeft ons houvast en stabiliteit (balans) maar tegelijkertijd beperkt het ons ook bij het inspelen op de ontwikkelingen in de maatschappij. Een aantal ontwikkelingen, zoals technologische, bieden ons veel mogelijkheden maar roepen tevens vraagstukken op. Het is onze uitdaging met deze dilemma's om te gaan door wendbaar te zijn en al onze innovatiekracht te benutten om oplossingen te vinden voor complexe vraagstukken die in onze scholen (gaan) leven en die een school niet in haar eentje kan oplossen. Samenkracht is daarvoor de sleutel. Wij delen de gezamenlijke droom van leerlingen die uitstekend onderwijs krijgen dat past bij hun eigen ontwikkeling en interesses. Gegeven door gepassioneerde en deskundige leraren die eigentijdse technologieën, methodes en inzichten hiervoor benutten. De leerlingen leren vaardigheden die passen bij de vragen van onze samenleving en leren zich daartoe te verhouden. We dromen van eigentijds en inspirerend onderwijs dat bijdraagt aan de ontwikkeling tot goed mens en aan goed handelen en goed leven.

Bewegen in Balans

Deze uitdaging gaan we aan met het intensiveringsprogramma genaamd 'Bewegen in Balans'. Onze koers en kernwaarden vormen daarbij ons kompas.



Wat hebben we bereikt in 2023?

Met Bewegen in Balans hebben we als vereniging in 2023 een structurele werkwijze ontwikkeld die ons in staat stelt continue aanpassingen en vernieuwingen (qua vorm, inhoud en aanpak) in ons onderwijs te implementeren. En, zoals geformuleerd in onze uitdaging, die recht doet aan de veranderende vragen vanuit de samenleving, passend bij de wensen en behoeften van onze leerlingen en medewerkers. Het gaat naast de eigen schoolontwikkeling, binnen Bewegen in Balans additioneel om de kracht van de vereniging en expertise van buiten te benutten (het samen) voor die vraagstukken die niet iedere school zelf kan oplossen. Dit wordt zichtbaar in de activiteiten van de vereniging, schoolplannen, in het gedrag van onze medewerkers en daarmee ook in ons onderwijs. Onze leerlingen profiteren hiervan.

De bouwstenen

Behouden en doorzetten van:

- Een stabiele basis van goed onderwijs voor iedere leerling
- De balans op het gebied van kwaliteit, financiën, tevredenheid, huisvesting etc.
- De realisatie van onze ambities uit Koers 2023
- Ontwikkeling van het onderwijs op iedere school passend bij de eigen visie, doelstellingen, context en cultuur zoals geformuleerd in het schoolplan.

Versterken van:

Innovatiekracht: *het optimaal benutten (en vergroten) van de energie, de ruimte, het lef (ondernemerschap), de gezamenlijke intelligentie en de passie van alle betrokkenen bij het onderwijs*

Door:

- Samen te zoeken naar nieuwe oplossingen voor complexe vraagstukken die op meerdere scholen spelen.
- Deze oplossingen te gebruiken om op een bij de school passende wijze het onderwijs te verbeteren.
- Onderwijsinnovatie en sociale innovatie daarbij hand in hand te laten gaan.
- Gebruik te maken van expertise van binnen en buiten onze sector.
- Systeem- en organisatiehobbels die ons hinderen te challangen.
- Te leren en te ervaren hoe verschillende vormen van innovatie elkaar kunnen versterken.
- Te zorgen voor ruimte en randvoorwaarden waardoor we meer wendbaar worden en blijven.
- Onderzoek en evidence informed werken te benutten om gefundeerd te leren en voortdurend te verbeteren.

Om onze innovatiekracht te kunnen versterken is samenkracht nodig: *de bovenschoolse bundeling van ervaring en kennis, in combinatie met externen, specifiek gericht op incrementele vernieuwingsthema's*

Door:

- De talenten, expertise en kennis die binnen en buiten onze organisatie aanwezig zijn te benutten. Op alle niveaus.
- De waarden en identiteit van onze vereniging te vertalen naar concreet beleid en gedrag.
- In de regio verder te werken aan een dekkend onderwijsaanbod samen met partners van binnen en buiten het onderwijs.
- Samen te zoeken naar slimme manieren om onze bedrijfsvoering efficiënter en effectiever te laten verlopen.

Hoe pakken we dit aan?

We kiezen voor een emergent proces waarbij het lerend vermogen, vertrouwen en een veilige omgeving centraal staan. Dus geen tot in de puntjes uitgewerkt programma. Maar experimenteren en vanuit de dialoog stapje voor stapje onze professionaliteit ontwikkelen.

Experimenteren in broedplaatsen

Door te experimenteren in broedplaatsen benutten we onze samenkracht en ontwikkelen we innovatiekracht.

Broedplaatsen zijn geïnspireerd op ecosystemen die zich voortdurend herordenen en nieuwe evenwichten zoeken. De broedplaats is bovenal een samenwerkingsvorm en werkwijze. Iedereen die zich comfortabel voelt om in een ambigue omgeving zijn/haar expertise in te zetten en kennis te delen nodigen we uit om het experiment aan te gaan.

Kenmerken van een broedplaats:

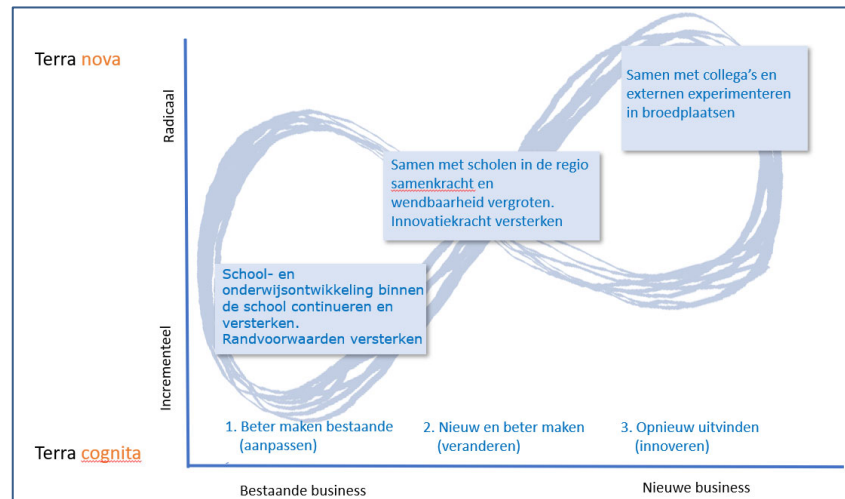
- Innovatie buiten het systeem (de school)
- Bovenschools met 'Bio-diversiteit' (leraren, OOP, leerlingen, Bureau, externen, AOS-studenten, ketenpartners etc.)
- Cross-organizational (participatie door andere organisaties/experts/wetenschap in en buiten de sector)
- Gezamenlijk doel of vraagstuk (thema's komen vanuit de scholen zelf (bottom up))
- Vraagstukken die de school niet (of moeilijk) alleen zelf kunnen oplossen
- Briljante mislukkingen mogen ook
- Er wordt continue kennis gedeeld over de ervaringen

Deelnemers nemen de ideeën, experimenten en kennis vanuit de broedplaats mee de eigen school in. Deelnemers worden goed gefaciliteerd en krijgen letterlijk en figuurlijk de ruimte voor deelname in broedplaats en implementatie in de eigen school. In 2023 zijn minimaal 8 broedplaatsen operationeel.

Professionaliteit in innovatie

We zetten in op het creëren van de optimale condities voor innovatie. Daarbij gaat het over condities zoals:

- Leiderschap
- Talentmanagement en diversiteit
- Benutten van kennisdeling en onderzoek
- Professionele ondersteuning
- Het identificeren en 'opruimen' van belemmerende systeem- en organisatiehobbels



Bewegen in Balans: Samen wendbaar!