

OMO ICTO-dag donderdag 14 april 2022

Informatiemarkt

13.30-17.45 uur

Maak kennis met onderstaande partijen op de informatiemarkt (begane grond):

Learn to Quest
ExamenFit
LessonUp
Ready to school
Mr. Chadd
ShowMe
Edutrainers Programma Digitaal Didactisch vaardig
Test-Correct
Aerobe Leerplatform
Meten is Weten
The Implementation Group (TIG)
Academy4Learning
Stichting VO-content
WRTS
Somtoday
Cito - Leerling In Beeld
Magister
Mijn leeromgeving Apprentice
Woots
Beedle

Workshops en sprekers OMO ICTO-dag donderdag 14 april 2022

15.30 uur - 16.20 uur

A. Workshop Jeugd & media, Linda Vonhof – Lokaal 235

In deze workshop geeft Linda Vonhof je inzicht in de digitale belevingswereld van kinderen en jongeren. Welke trends zien we in hun gebruik van internet, sociale media en games? Wat zeggen de laatste onderzoeken over de relatie tussen digitale media en hun gezondheid, vriendschappen en mentale welbevinden? Onderwerpen als social influencers, digitale gezondheid en desinformatie en komen aan de orde

Over Linda Vonhof: Linda is medeoprichter van Social Media Wijs en een ondernemer met een maatschappelijke insteek. Ze wil kwetsbare groepen in de maatschappij leren profiteren van de kracht van internet & sociale media. Social Media Wijs geeft op scholen met een positieve insteek voorlichting over mediawijsheid en digitale vaardigheden, zodat leraren en leerlingen de kennis en vaardigheden hebben om veilig en slim gebruik te maken van internet en sociale media.

B. Leerling in beeld bij interactieve presentaties, Sander van Acht – Lokaal 228

In deze workshop ga je onder begeleiding van Sander van Acht aan de slag met het interactief maken van jouw PowerPoint presentaties. Je leert hoe je een uitleg of instructie via PowerPoint verrijkt met digitale vragen, zodat je al tijdens je uitleg het leren van jouw leerlingen echt zichtbaar maakt (met behulp van PearDeck en LessonUp). Ook leer je hoe je 'live' kunt meekijken bij je leerlingen als zij de lesstof gaan toepassen (met behulp van Whiteboard.fi en Classkick).

Dus wil je echt een 'kijkje' in de hoofden van je leerlingen krijgen, doe dan vooral mee! Er is geen voorkennis nodig, iedereen kan meedoen. Voor deze workshop is het handig als je een (opgeladen) eigen laptop bij je hebt.

Over Sander van Acht: Sander begon zijn loopbaan bij Beeld en Geluid op het Mediapark. Hier ontwikkelde hij vele trainingen voor docenten over hoe zij via media en technologie leerlingen de '21st century skills' konden aanleren. In 2014 richtte Sander Floow op, Floow helpt scholen en organisaties het leren nog verder te verbeteren, met gebruik van technologie als middel. Floow ondersteunt bij blended learning, e-learning, differentiatie, personalisatie en flipping the classroom.

C. BookWidgets, Roland Kop (d'Oultremontcollege) Lokaal 251

Met Bookwidgets maak je interactieve oefeningen en toetsen. Roland Kop (docent Engels, Duits en O&O op het d'Oultremontcollege, Drunen) laat zien hoe je oefeningen en toetsen maakt en klaarzet voor je leerlingen in BookWidgets.

Voor deze workshop is het handig als je een (opgeladen) eigen laptop bij je hebt. Ook is het leuk als je wat opdrachten, zoals een toets of oefening in Word hebt klaarstaan, dan kun je daar direct mee aan de slag.

D. Microsoft Teams als ELO, Frans Houter (2College) Lokaal 226

Steeds meer scholen zetten Microsoft Teams in als ELO. Frans Houter (docent biologie en digitale geletterdheid, 2College, Tilburg) vertelt hoe 2College de eerste stap heeft gemaakt naar Microsoft Teams als ELO. Frans belicht de kansen en ook de valkuilen.

01. Creëer je eigen online les over cyberpesten - Volg de mentale gezondheid van jouw leerlingen (Schoolblocks, www.schoolblocks.nl) Lokaal 223

Je gaat actief aan de slag om zelf een online les over cyberpesten te ontwerpen. Wij geven jou handvatten om een creatieve en activerende les te ontwerpen, waarbij je ook kan inzien hoe de mentale gezondheid van de leerlingen ervoor staat. Kortom een creatieve workshop die tools aanbiedt om direct in te zetten tijdens jouw lessen.

Voor deze workshop is het handig als je een (opgeladen) eigen laptop bij je hebt.

02. Ik ben meer dan een cijfer! Portfolio als instrument voor leren en ontwikkelen van vaardigheden (Simulise Portfolio, www.simulise.com) Lokaal 222

In deze workshop laten we zien hoe het werken met een portfolio kan bijdragen aan een completer beeld van de leerling en hoe het de leerling meer zicht kan geven op zijn leerproces en de ontwikkeling van (brede) vaardigheden. In de workshop gaan we in op vragen als:

- Hoe kan de leerling met een portfolio meer regie krijgen over zijn leerproces?
- Hoe kan een portfolio uiteindelijk bijdragen aan een Plusdocument naast het diploma?
- Hoe kan een portfolio ondersteunen bij de profielkeuze?
- Hoe houdt de leerling overzicht over de leerdoelen?

Kortom, hoe kan de leerling laten zien wie hij is!

03. Profielwerkstukken begeleiden met Learn to Quest (Learn to Quest, learntoquest.com) Lokaal 253

Learn To Quest staat voor een hoogwaardige begeleiding van profielwerkstukken en andere onderzoeksprojecten. Wij geloven dat leerlingen met concrete, visuele ondersteuning nóg beter begrijpen hoe een onderzoekscyclus werkt. Met onze on- en offline tools houd jij de voortgang van jouw leerlingen bovendien probleemloos in beeld, waardoor je een hoop tijd en moeite bespaard blijft. Ook leerlingen zelf krijgen meer inzicht in hoe ze ervoor staan en welke keuzes ze kunnen maken.

Binnen deze interactieve workshop bekijken we 1) Wat de knelpunten zijn waar scholen tegenaan lopen rondom profielwerkstukbegeleiding, 2) Wat mogelijke oplossingen zijn en 3) Welke rol Learn to Quest hier eventueel in kan spelen.

04. Meer maatwerk met examenvragen (ExamenFit, examenfit.nl)

Lokaal 255

In deze workshop maak je op interactieve wijze kennis met ExamenFit. Je leert hoe je makkelijker recht kunt doen aan verschillen tussen leerlingen.

ExamenFit richt zich op het bieden van maatwerk met examenvragen. Docenten kunnen heel eenvoudig examenvragen zoeken en samenstellen. Leerlingen worden op maat geholpen, met tips en deelsluitwerkingen per 'bolletje' van het correctievoorschrift. Daardoor kijken ze niet te snel naar het eindantwoord. Leerlingen werken gewoon op papier, met een PDF met QR-codes. Op dit moment biedt ExamenFit wiskunde, natuurkunde en scheikunde op vwo, havo en vmbo GT niveau.

05. De leerling in beeld (LessonUp, www.lessonup.com) Lokaal 208

Wellicht heb je je leerlingen minder in beeld gehad in de afgelopen, hectische periode. In deze sessie laten we zien op welke manier LessonUp jou en jouw leerlingen kan ondersteunen tijdens jouw les. Hoe je je leerlingen kunt betrekken en persoonlijk kunt ondersteunen. Niet alleen door een dashboard vol data, maar vooral door de belangrijkste interactie die er is: tussen jou en de leerlingen én de leerlingen onderling.

06. Mr. Chadd: Al(tijd) het vraagedrag van de leerling in beeld!

(Mr. Chadd, www.mrchadd.nl) Lokaal 151

Mr. Chadd is hét digitale leerplatform waarbij leerlingen on demand vragen kunnen stellen voor vrijwel ieder vak! Voor, tijdens en na schooltijd. Doordeweeks en in het weekend. Ze worden gecoacht en begeleid door gescreende universitair geschoolde studenten die dichtbij de belevingswereld van de leerlingen staan. In deze workshop laten we u graag zien hoe je als docent inzicht krijgt in het vraagedrag van de leerlingen met ons schoolportaal dat ontwikkeld is in samenwerking met docenten.

07. Met ShowMe leerachterstanden wegwerken en voorkomen

(ShowMe, www.showme.nu) Lokaal 102

De interactiviteit van de uitlegvideo's van ShowMe is nieuw en heel eenvoudig. Deze sluit naadloos aan op het leerproces van uw leerlingen. In deze workshop besteden wij aandacht aan:

- De manier waarop ShowMe leerachterstanden wegwerkt en voorkomt;
- Wat ShowMe is en op welke manieren u ShowMe in kunt zetten;
- Wat leerlingen zelfstandig kunnen doen met ShowMe, op school en thuis.

Wij laten een aantal uitlegvideo's zien en de keuzes die leerlingen kunnen maken in het gebruik ervan. Daardoor krijgt u een goed beeld van de opbouw en interactiviteit van de uitlegvideo's. Het individuele leerproces van de leerling wordt daardoor duidelijk gemaakt.

Daarna gaat u zelf aan de slag. U krijgt een goed beeld van de manier waarop u ShowMe in kunt zetten en van wat ShowMe kan betekenen voor uw leerlingen. Op school en thuis.

08. Digitaal didactisch lesgeven - welke vaardigheden hebben leraren nodig om goed digitaal les te geven? (Edutrainers, www.edustrainers.com) Lokaal 154

Lokaal 154

Welke vaardigheden heb je als leraar nodig om goed digitaal les te geven en hoe helpen deze vaardigheden jouw leerlingen klaar te zijn voor de banen die ze gaan vervullen?

09. Schoolbreed het eigenaarschap van het leren verrijken tussen docent en leerling (Test-Correct, www.test-correct.nl) Lokaal 103

Ons digitale toetsingsplatform Test-Correct biedt de mogelijkheid om zowel summatief als formatief te toetsen. De CO-Learning module zorgt ervoor dat leerlingen actief betrokken worden bij het nakijkproces door elkaars werk anoniem na te kijken. Hierdoor leren ze kritisch na te denken over de stof en nemen ze verantwoordelijkheid voor hun eigen leerproces. Door leerdoelgericht te toetsen kan de leerling genieten van een meer persoonlijke benadering, afgestemd op waar de leerling staat ten opzichte van de leerdoelen. Tijdens de sessie laten we twee gebruikers aan het woord die hun ervaring met Test-Correct en de CO-Learning module willen delen.

10. De leerling in beeld met Aerobe open leerplatform (Aerobe, www.aerobe.net) Lokaal 156

In deze workshop nemen we je aan de hand van het Aerobe open leerplatform mee hoe je je onderwijsvisie met IT kunt realiseren met focus op de leerling. Nieuwsgierig op welke wijze je zo'n open leerplatform in je les inzet en hoe je daarbij zicht houdt op de ontwikkeling van je leerling? Waar begin je en hoe zorg je ervoor dat iedereen mee wordt genomen in het gebruik? We laten aan je zien hoe je Aerobe open leerplatform inzet in je les en hoe je daarbij als docent aan het stuur zit. Hoe houdt je rust en overzicht in de klas? Hoe krijg je de ontwikkeling van de leerling in beeld en hoe kan de leerling meer eigenaarschap ontwikkelen? Over klassenmanagement en het arrangeren van digitale content tot en met het werken met taken en leerdoelen in een portfolio met een leer managementsysteem. De modulaire opbouw van Aerobe draagt bij aan adoptie en draagvlak. Stap voor stap, dit alles binnen de ontwikkeling en het tempo dat past bij jouw school. Benieuwd wat Aerobe open leerplatform voor jou kan betekenen? We verwelkomen je graag bij onze interactieve sessie!

11. Met de webapplicatie "Meten is weten" de leerling in beeld (Meten is weten, metenisweten.nl) Lokaal 157

Inzicht leidt tot bewustwording en eigenaarschap. Wij helpen jullie met deze applicatie om inzicht en grip te krijgen op het functioneren van de leerling op school. Breng het functioneren in beeld, reflecteer aan de hand van de verzamelde gegevens en maak vervolgens een plan van aanpak. Zo zet je handelingsgericht werken op scherp.

In deze workshop hoor je hoe de applicatie werkt, hoe je hem op school kunt inzetten en welke gegevens je allemaal kunt verzamelen rondom leerlingen. Vervolgens kijken we naar een stukje implementatie. Je bent van harte welkom.

12. De leerling in beeld met het Coaching Dashboard (The Implementation Group, TIG, <https://tignl.eu>) Lokaal 158

Veel scholen stellen de leerling centraal. Of dat nu is om het personaliseren en differentiëren mogelijk te maken of voor het inlopen van onderwijsvertraging, met het Coaching Dashboard hebben mentoren een effectief instrument in handen. Het Coaching Dashboard biedt maximaal overzicht en inzicht, door gegevens samen te brengen over cijfers, gedrag, verzuim, KWT en LVS. We laten je met deze workshop graag kennis maken met het Coaching Dashboard en praten je bij over hoe scholen met het dashboard de mogelijkheden van datafeedback steeds lager in de schoolorganisatie weten te leggen.

13. Feedback geven op je lessen: Effectieve feedback van leerlingen (Academy4Learning, www.academy4learning.nl) Lokaal 165

Vraag jij je leerlingen wel eens om feedback op je lessen? Nee? Dat is een gemiste kans. Feedback van leerlingen is uiterst effectief voor het verhogen van onderwijskwaliteit. Leerlingen voelen zich gehoord en zijn meer betrokken bij de les. En als je ook écht wat met hun feedback doet, worden je lessen effectiever. Uiteraard zijn goede vragen en een gedegen verbeterplan noodzakelijk. De laagdrempelige en gebruiksvriendelijke Impact!-tool ondersteunt je hierbij. Benieuwd hoe dit werkt? Kies dan voor deze workshop.

14. Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling met Kracht in Controle (Stichting VO-content, www.vo-content.nl) Lokaal 202

Kracht in Controle (KIC) is een schoolbreed lesprogramma dat het sociaal-welbevinden op school vergroot. Leerlingen kunnen pas echt leren en zichzelf ontwikkelen in een veilige en geborgen omgeving. Met KIC kun je op klassikaal niveau werken aan positieve groepsvorming en op leerling niveau aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. Het lesprogramma bestaat uit de KIC-webapplicatie en de KIC-methode en is exclusief beschikbaar voor deelnemers aan VO-content.

Tijdens de sessie legt Kim Schouten-Entius (oprichter en ontwikkelaar KIC, daarnaast docent LO) uit hoe KIC werkt, hoe je er zelf mee kunt starten en wat het haar school heeft opgeleverd.

15. Zelfstanding en effectief (leren) leren! (WRTS, wrts.nl) Lokaal 205

Het oudste en grootste woordjes- en begrippenplatform van Nederland is uitgebreid met alles wat leerlingen nodig hebben om zelfstandig aan de slag te gaan met huiswerk en toetsen. Voor alle vakken en aansluitend op alle methodes. Niet alleen toegang tot de stof van dit jaar maar ook van vorig jaar of volgend jaar. Zelf aan de slag met oefentoetsen, oefenopgaven, instructiefilmpjes en samenvattingen of hulp invoeren van medescholieren en/of bijlesdocenten. Tijdens deze sessie zal ik laten zien hoe het eruit ziet, wat leerlingen kunnen doen, wat docenten kunnen klaarzetten en kunnen zien qua voortgang en activiteit. EN Sneak preview: de nieuwe functionaliteit waarbij je leerlingen live in de klas de strijd met elkaar aangaan met de te leren oefenstof. Een leuk spelelement één op één gekoppeld aan de lesstof uit de methode of zelfgemaakte quiz.

16. Leerling in beeld: wat heb je nodig voor optimaal inzicht? (Somtoday, som.today) Lokaal 206

Wat heb jij als docent nodig om het organiseren van het leren en het administreren eenvoudiger te maken? Dat willen we weten om ons systeem aan te laten sluiten op jouw praktijk. Zo bouwden we samen met docenten de studiewijzer, de functie differentiatie en slimme integraties met leermiddelen van uitgeverij, educatieve aanbieders en cloudbaanbieders als Microsoft 365. We maken Somtoday om jouw onderwijs te ondersteunen, zodat jij didactische keuzes kunt maken die bij jou passen.

Tijdens deze interactieve sessie vertellen we je hoe wij het onderwijs maximaal ondersteunen bij het volgen van de leerling. We zijn benieuwd naar jouw mening op onze oplossingen en leren graag van en met elkaar.

17. Cito Leerling in beeld VO (verwacht): Samen obstakels overwinnen en leerlingen zichtbaar maken (Cito, www.cito.nl) Lokaal 237

Je weet als geen ander dat een leerling meer is dan de optelsom van zijn resultaten voor taal en wiskunde. Omdat ook sociaal-emotioneel functioneren en studiehouding een belangrijke rol spelen in zijn ontwikkeling, werkt Cito aan de doorontwikkeling van het volgsysteem. Met Leerling in beeld VO krijg je een breed zicht op de gecombineerde competenties van softskills en kernvaardigheden. Zo wordt iedere leerling zichtbaar, welke potentie ze hebben en welke obstakels er moeten worden overwonnen. Ervaar wat dit voor jou betekent en doe mee aan onze workshop....SAMEN zetten we de leerling centraal!

18. De leerling in beeld met de Portfolio App (Portfolio App, www.portfolioapp.nl) Lokaal 224

Maak kennis met de Portfolio App - Hét digitale portfolio voor het onderwijs. Met de Portfolio App maken leerlingen hun leerresultaten inzichtelijk. Tijdens deze workshop tonen we een praktijkvoorbeeld en gaan vanuit jouw eigen ervaring en vakkennis aan de slag met de Portfolio App. Dus neem een telefoon, tablet of laptop mee naar deze workshop! Na de workshop kun je zelf jouw ideale digitale portfolio samenstellen voor jouw vak en/of school. Je ontdekt de voordelen

voor zowel leerling als docent. We leggen de link met thema's als formatief handelen, zelfregulerend leren, zichtbaar leren en de motivatietheorie van Deci & Ryan. Denk alvast na over de vraag "Wat is jouw visie op leren?" en "Hoe maak jij leerresultaten inzichtelijk?"

19. Dashboarding in Magister: nu en in de toekomst (Magister, www.magister.nl) Lokaal 139

Hoe geeft u leerlingen zelf meer regie over hun leerproces én houdt u het overzicht? Waar kan extra tijd en ruimte gecreëerd worden om leerlingen effectief te ondersteunen? In deze workshop gaan wij met u in gesprek over de huidige mogelijkheden en toekomst van dashboarding in Magister: in o.a. de nieuwe Huiswerk-/Leeractiviteiten-planner, het Ontwikkelingsperspectiefplan en het Verzuimdashboard. Sprekers Magister: Ronald de Witte (developer) en Dorina van Delft (onderwijskundige en product owner).

20. Bouw als leerling je eigen digitale CV / tijdlijn van je gehele schoolcarrière (Mijn Leeromgeving Apprentice, apprenticexm.nl/mijn-leeromgeving) Lokaal 236

Wij laten zien hoe leerlingen binnen onze omgeving en App een eigen tijdlijn kunnen opbouwen van al het gemaakte werk. Ook kunnen leerlingen eigen video's toevoegen en volgens alle AVG regels delen met andere.

21. Woots - Focus op formatief (Woots, www.woots.nl) Lokaal 225

Formatief toetsen: de laatste jaren lijkt het wel belangrijker dan ooit! In deze workshop geven we je ideeën om grip op het formatieve toetsproces te houden, met onder andere:

- Het gebruik van leerdoelen
- Uitgebreide toets- en itemanalyse
- Tips voor de inzage: bv. wel de goede antwoorden én feedback, geen cijfers

En we houden natuurlijk ruimte voor interactiviteit. Zo kunnen we gezamenlijk sparren over de inzet van digitaal toetsen in verschillende onderwijssituaties. Aan het einde van de workshop kan jij toetsen weer leuk maken voor je leerlingen én loop je weg met een proeflicentie voor je school, zodat je dit meteen in de praktijk in kan zetten.

22. Beedle Klassenmanagementool voor plannen, onderwijzen en verbinden (Beedle, beedle.co/nl/) Lokaal 227

Beedle is een oplossing, gemaakt door leraren om de dagelijkse taken van leraren te vereenvoudigen. Met Beedle kunnen docenten alle aspecten van hun werk beheren, allemaal vanuit één eenvoudige oplossing. Bespaar tijd, behoud een beter overzicht van uw lesbronnen en deel materialen wanneer dat nodig is, zonder zelfs Microsoft Teams te verlaten. Aanwezigheid, dagboek, planning, opdrachten, klassenlijst, doelstelling en de ouder app zijn onderdeel van de oplossing.

16.40 uur – 17.30 uur

E. Workshop Sociale veiligheid op internet, Linda Vonhof – Lokaal 235

In deze workshop geeft Linda Vonhof inzicht in de online sociale veiligheid van jongeren. Een derde van de jongeren tussen 12 en 18 jaar maakt online wel eens wat vervelends mee. Dit gaat vooral om:

- Online pesten;
- Online seksuele beelden/intimidatie;
- Misbruik van gegevens.

Aan de hand van cases gaan we in gesprek over de rol van school en de docent als het gaat om de online sociale veiligheid van jongeren.

Over Linda Vonhof: Linda is medeoprichter van Social Media Wijs en een ondernemer met een maatschappelijke insteek. Ze wil kwetsbare groepen in de maatschappij leren profiteren van de kracht van internet & sociale media. Social Media Wijs geeft op scholen met een positieve insteek voorlichting over mediawijsheid en digitale vaardigheden, zodat leraren en leerlingen de kennis en vaardigheden hebben om veilig en slim gebruik te maken van internet en sociale media.

F. De leerling in beeld bij interactieve video's, Sander van Acht – Lokaal 228

Steeds meer docenten maken gebruik van video's om leerlingen op hun eigen tijd en tempo te laten leren. In deze workshop leer je je onder begeleiding van Sander van Acht niet alleen hoe je eenvoudig zelf je eigen kennisclips maakt, maar ook hoe je deze verrijkt met vragen in de video's. Op die manier daag je leerlingen uit om al tijdens de video zelf hun kennis te construeren en zie jij als docent direct wie de stof heeft begrepen. Een prachtige manier dus om leerlingen autonomie te bieden en tegelijkertijd informatie te verzamelen waarmee je leerlingen gericht verder kunt helpen! Er is geen voorkennis nodig, iedereen kan meedoen.

Voor deze workshop is het handig als je een (opgeladen) eigen laptop bij je hebt.

Over Sander van Acht: Sander begon zijn loopbaan bij Beeld en Geluid op het Mediapark. Hier ontwikkelde hij vele trainingen voor docenten over hoe zij via media en technologie leerlingen de '21st century skills' konden aanleren. In 2014 richtte Sander Floow op, Floow helpt scholen en organisaties het leren nog verder te verbeteren, met gebruik van technologie als middel. Floow ondersteunt bij blended learning, e-learning, differentiatie, personalisatie en flipping the classroom.

G. Microsoft Teams als ELO, Frans Houter (2College) Lokaal 226

Steeds meer scholen zetten Microsoft Teams in als ELO. Frans Houter (docent biologie en digitale geletterdheid, 2College, Tilburg) vertelt hoe 2College de eerste stap heeft gemaakt naar Microsoft Teams als ELO. Frans belicht de kansen en ook de valkuilen.

H. OneNote – ClassnoteBook, Roland Kop (d'Oultremontcollege) Lokaal 251

Met OneNote kun je leerlingen gepersonaliseerde aandacht bieden. Roland Kop (docent Engels, Duits en O&O op het d'Oultremontcollege, Drunen) laat zien wat je allemaal kunt doen in OneNote om een leerling gepersonaliseerde aandacht te geven, bijvoorbeeld door het geven van feedback op opdrachten.

Voor deze workshop is het handig als je een (opgeladen) eigen laptop bij je hebt.

23. Bouw je eigen portfolio binnen Mijn Leeromgeving van Apprentice (Mijn Leeromgeving Apprentice, apprenticexm.nl/mijn-leeromgeving) Lokaal 236

Tijdens deze workshop gaan wij het hebben over hoe wij op maat verschillende vakken/secties kunnen ondersteunen bij het inrichten van een portfolio. Hierbij kun je denken aan CKV, LOB, LO, O&O, TTO, Stages en Maatschappelijke Stages.

24. Haal meer uit LessonUp (LessonUp, www.lessonup.com) Lokaal 208

Ben je klaar voor de volgende stap in LessonUp? In deze sessie nemen we je mee naar de uitgebreide mogelijkheden, waarbij we niet alleen aandacht voor de knopjes hebben, maar ook vooral voor didactiek. Tijdens deze sessie laten we verschillende werkvormen zien, waarmee je een perfecte brug kan slaan tussen digitaal en analogo lesmateriaal.

25. Mr. Chadd: AI(tijd) het vraaggedrag van de leerling in beeld!

(Mr. Chadd, www.mrchadd.nl) Lokaal 151

Mr. Chadd is hét digitale leerplatform waarbij leerlingen op demand vragen kunnen stellen voor vrijwel ieder vak! Voor, tijdens en na schooltijd. Doordeweeks en in het weekend. Ze worden gecoacht en begeleid door gescreende universitair geschoolde studenten die dichtbij de belevingswereld van de leerlingen staan. In deze workshop laten we u graag zien hoe je als docent inzicht krijgt in het vraaggedrag van de leerlingen met ons schoolportaal dat ontwikkeld is in samenwerking met docenten.

26. Met ShowMe leerachterstanden wegwerken en voorkomen

(ShowMe, www.showme.nu) Lokaal 102

De interactiviteit van de uitlegvideo's van ShowMe is nieuw en heel eenvoudig. Deze sluit naadloos aan op het leerproces van uw leerlingen. In deze workshop besteden wij aandacht aan:

- De manier waarop ShowMe leerachterstanden wegwerkt en voorkomt;
- Wat ShowMe is en op welke manieren u ShowMe in kunt zetten;
- Wat leerlingen zelfstandig kunnen doen met ShowMe, op school en thuis.

Wij laten een aantal uitlegvideo's zien en de keuzes die leerlingen kunnen maken in het gebruik ervan. Daardoor krijgt u een goed beeld van de opbouw en interactiviteit van de uitlegvideo's. Het individuele leerproces van de leerling wordt daardoor duidelijk gemaakt.

Daarna gaat u zelf aan de slag. U krijgt een goed beeld van de manier waarop u ShowMe in kunt zetten en van wat ShowMe kan betekenen voor uw leerlingen. Op school en thuis.

27. Schoolbreed het eigenaarschap van het leren verrijken tussen docent en leerling (Test-Correct, www.test-correct.nl) Lokaal 103

Ons digitale toetsingsplatform Test-Correct biedt de mogelijkheid om zowel summatief als formatief te toetsen. De CO-Learning module zorgt ervoor dat leerlingen actief betrokken worden bij het nakijkproces door elkaars werk anoniem na te kijken. Hierdoor leren ze kritisch na te denken over de stof en nemen ze verantwoordelijkheid voor hun eigen leerproces. Door leerdoelgericht te toetsen kan de leerling genieten van een meer persoonlijke benadering, afgestemd op waar de leerling staat ten opzichte van de leerdoelen. Tijdens de sessie laten we twee gebruikers aan het woord die hun ervaring met Test-Correct en de CO-Learning module willen delen.

28. De leerling in beeld met Aerobe open leerplatform (Aerobe, www.aerobe.net) Lokaal 156

In deze workshop nemen we je aan de hand van het Aerobe open leerplatform mee hoe je je onderwijsvisie met IT kunt realiseren met focus op de leerling. Nieuwsgierig op welke wijze je zo'n open leerplatform in je les inzet en hoe je daarbij zicht houdt op de ontwikkeling van je leerling? Waar begin je en hoe zorg je ervoor dat iedereen mee wordt genomen in het gebruik? We laten aan je zien hoe je Aerobe open leerplatform inzet in je les en hoe je daarbij als docent aan het stuur zit. Hoe houdt je rust en overzicht in de klas? Hoe krijg je de ontwikkeling van de leerling in beeld en hoe kan de leerling meer eigenaarschap ontwikkelen? Over klassenmanagement en het arrangeren van digitale content tot en met het werken met taken en leerdoelen in een portfolio met een leer managementsysteem. De modulaire opbouw van Aerobe draagt bij aan adoptie en draagvlak. Stap voor stap, dit alles binnen de ontwikkeling en het tempo dat past bij jouw school. Benieuwd wat Aerobe open leerplatform voor jou kan betekenen? We verwelkomen je graag bij onze interactieve sessie!

29. De leerling in beeld met het Coaching Dashboard (The Implementation Group, TIG, <https://tignl.eu>) Lokaal 158

Veel scholen stellen de leerling centraal. Of dat nu is om het personaliseren en differentiëren mogelijk te maken of voor het inlopen van onderwijsvertraging, met het Coaching Dashboard

hebben mentoren een effectief instrument in handen. Het Coaching Dashboard biedt maximaal overzicht en inzicht, door gegevens samen te brengen over cijfers, gedrag, verzuim, KWT en LVS. We laten je met deze workshop graag kennis maken met het Coaching Dashboard en praten je bij over hoe scholen met het dashboard de mogelijkheden van datafeedback steeds lager in de schoolorganisatie weten te leggen.

30. De leerling in beeld met RTTI-online (Academy4Learning, www.academy4learning.nl) Lokaal 165

De cognitieve en executieve functies van alle leerlingen in kaart? En dat zelfs methode- en vakoverstijgend? Dat kan met RTTI-online. Een online dashboard die informatie over het leren en gedrag overzichtelijk weergeeft. Informatie die voor jou als docent essentieel is voor bijvoorbeeld formatieve evaluatie en effectieve feedback. Benieuwd hoe het eruit ziet? En wat het platform je als docent oplevert? Sluit dan aan bij deze workshop!

31. Uw leerling in beeld met VO-content (Stichting VO-content, www.vo-content.nl) Lokaal 202

Stichting VO-content is tien jaar geleden opgericht 'voor en door scholen', met als doel om open leermateriaal te ontwikkelen en scholen te helpen bij leren en onderwijzen op maat. Inmiddels ondersteunt de stichting meer dan 400 schoollocaties met digitaal leermateriaal, trainingen en advies. Tijdens deze workshop vertelt Vincent Roelse hoe VO-content u kan ondersteunen bij de begeleiding van uw leerlingen. Aan de orde komt onder meer de SterMonitor, het nieuwe leerlingvolgsysteem waarmee de voortgang van leerlingen binnen de Stercollecties kan worden gevolgd. Daarnaast besteedt hij aandacht aan ExamenKracht, de nieuwe examentrainer waarmee u uw leerlingen helpt om goed voorbereid en vol zelfvertrouwen het eindexamen in te gaan.

32. Leerling in beeld: wat heb je nodig voor optimaal inzicht? (Somtoday, som.today) Lokaal 206

Wat heb jij als docent nodig om het organiseren van het leren en het administreren eenvoudiger te maken? Dat willen we weten om ons systeem aan te laten sluiten op jouw praktijk. Zo bouwden we samen met docenten de studiewijzer, de functie differentiatie en slimme integraties met leermiddelen van uitgeverij, educatieve aanbieders en cloudbaanbieders als Microsoft 365. We maken Somtoday om jouw onderwijs te ondersteunen, zodat jij didactische keuzes kunt maken die bij jou passen.

Tijdens deze interactieve sessie vertellen we je hoe wij het onderwijs maximaal ondersteunen bij het volgen van de leerling. We zijn benieuwd naar jouw mening op onze oplossingen en leren graag van en met elkaar.

33. Cito Leerling in beeld VO (verwacht): Samen obstakels overwinnen en leerlingen zichtbaar maken (Cito, www.cito.nl) Lokaal 237

Je weet als geen ander dat een leerling meer is dan de optelsom van zijn resultaten voor taal en wiskunde. Omdat ook sociaal-emotioneel functioneren en studiehouding een belangrijke rol spelen in zijn ontwikkeling, werkt Cito aan de doorontwikkeling van het volgsysteem. Met Leerling in beeld VO krijg je een breed zicht op de gecombineerde competenties van softskills en kernvaardigheden. Zo wordt iedere leerling zichtbaar, welke potentie ze hebben en welke obstakels er moeten worden overwonnen. Ervaar wat dit voor jou betekent en doe mee aan onze workshop....SAMEN zetten we de leerling centraal!

34. De leerling in beeld met de Portfolio App (Portfolio App, www.portfolioapp.nl) Lokaal 224

Maak kennis met de Portfolio App - Hét digitale portfolio voor het onderwijs. Met de Portfolio App maken leerlingen hun leerresultaten inzichtelijk. Tijdens deze workshop tonen we een praktijkvoorbeeld en gaan vanuit jouw eigen ervaring en vakkennis aan de slag met de Portfolio

App. Dus neem een telefoon, tablet of laptop mee naar deze workshop! Na de workshop kun je zelf jouw ideale digitale portfolio samenstellen voor jouw vak en/of school. Je ontdekt de voordelen voor zowel leerling als docent. We leggen de link met thema's als formatief handelen, zelfregulerend leren, zichtbaar leren en de motivatietheorie van Deci & Ryan. Denk alvast na over de vraag "Wat is jouw visie op leren?" en "Hoe maak jij leerresultaten inzichtelijk?"

35. Dashboarding in Magister: nu en in de toekomst (Magister, www.magister.nl) Lokaal 139

Hoe geeft u leerlingen zelf meer regie over hun leerproces én houdt u het overzicht? Waar kan extra tijd en ruimte gecreëerd worden om leerlingen effectief te ondersteunen? In deze workshop gaan wij met u in gesprek over de huidige mogelijkheden en toekomst van dashboarding in Magister: in o.a. de nieuwe Huiswerk-/Leeractiviteiten-planner, het Ontwikkelingsperspectiefplan en het Verzuimdashboard. Sprekers Magister: Ronald de Witte (developer) en Dorina van Delft (onderwijskundige en product owner).

36. Woots - Focus op formatief (Woots, www.woots.nl) Lokaal 225

Formatief toetsen: de laatste jaren lijkt het wel belangrijker dan ooit! In deze workshop geven we je ideeën om grip op het formatieve toetsproces te houden, met onder andere:

- Het gebruik van leerdoelen
- Uitgebreide toets- en itemanalyse
- Tips voor de inzage: bv. wel de goede antwoorden én feedback, geen cijfers

En we houden natuurlijk ruimte voor interactiviteit. Zo kunnen we gezamenlijk sparren over de inzet van digitaal toetsen in verschillende onderwijssituaties. Aan het einde van de workshop kan jij toetsen weer leuk maken voor je leerlingen én loop je weg met een proeflicentie voor je school, zodat je dit meteen in de praktijk in kan zetten.

37. Digitaal didactisch lesgeven - welke vaardigheden hebben leraren nodig om goed digitaal les te geven (Edutrainers, www.edustrainers.com) Lokaal 154

Welke vaardigheden heb je als leraar nodig om goed digitaal les te geven en hoe helpen deze vaardigheden jouw leerlingen klaar te zijn voor de banen die ze gaan vervullen?

38. Ik ben meer dan een cijfer! Portfolio als instrument voor leren en ontwikkelen van vaardigheden (Simulise Portfolio, www.simulise.com) Lokaal 222

In deze workshop laten we zien hoe het werken met een portfolio kan bijdragen aan een completer beeld van de leerling en hoe het de leerling meer zicht kan geven op zijn leerproces en de ontwikkeling van (brede) vaardigheden. In de workshop gaan we in op vragen als:

- Hoe kan de leerling met een portfolio meer regie krijgen over zijn leerproces?
- Hoe kan een portfolio uiteindelijk bijdragen aan een Plusdocument naast het diploma?
- Hoe kan een portfolio ondersteunen bij de profielkeuze?
- Hoe houdt de leerling overzicht over de leerdoelen?

Kortom, hoe kan de leerling laten zien wie hij is!

39. Leerlijn onderzoeken professionaliseren met Learn to Quest (Learn to Quest, learntoquest.com) Lokaal 253

Veel scholen streven ernaar om een leerlijn onderzoeken neer te zetten, waarbij leerlingen gedegen kennis en vaardigheden op doen rondom de onderzoekscyclus. Eén van de uitdagingen hierbij is het goed in beeld houden van de leerling, binnen verschillende vakken, leerjaren en onderzoeksprojecten. Learn to Quest helpt.

In deze interactieve workshop bespreken we 1) Hoe je een leerlijn onderzoeken professioneel kunt neerzetten binnen een school, 2) Hoe je de het leertraject inzichtelijk maakt voor leerling én

docent en 3) Hoe je de leerling in beeld houdt binnen verschillende vakken, leerjaren en onderzoeksprojecten.

40. Meer maatwerk met examenvragen (ExamenFit, examenfit.nl)

Lokaal 255

In deze workshop maak je op interactieve wijze kennis met ExamenFit. Je leert hoe je makkelijker recht kunt doen aan verschillen tussen leerlingen.

ExamenFit richt zich op het bieden van maatwerk met examenvragen. Docenten kunnen heel eenvoudig examenvragen zoeken en samenstellen. Leerlingen worden op maat geholpen, met tips en deeltuitwerkingen per 'bolletje' van het correctievoorschrift. Daardoor kijken ze niet te snel naar het eindantwoord. Leerlingen werken gewoon op papier, met een PDF met QR-codes. Op dit moment biedt ExamenFit wiskunde, natuurkunde en scheikunde op vwo, havo en vmbo GT niveau.

41. Beedle Klassenmanagementtool voor plannen, onderwijzen en verbinden (Beedle, beedle.co/nl/) Lokaal 227

Beedle is een oplossing, gemaakt door leraren om de dagelijkse taken van leraren te vereenvoudigen. Met Beedle kunnen docenten alle aspecten van hun werk beheren, allemaal vanuit één eenvoudige oplossing. Bespaar tijd, behoud een beter overzicht van uw lesbronnen en deel materialen wanneer dat nodig is, zonder zelfs Microsoft Teams te verlaten. Aanwezigheid, dagboek, planning, opdrachten, klassenlijst, doelstelling en de ouder app zijn onderdeel van de oplossing.