

Profielschets leden van de Raad van Advies

**Competentieprofiel voor de leden van de Raad van Advies behorend bij het
reglement voor de Raden van Advies vereniging Ons Middelbaar Onderwijs**

© 2024. Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs, Tilburg

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs.

Preambule

Inbedding reglementen vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

In de statuten van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (hierna: vereniging OMO) is opgenomen dat de Raad van Bestuur bevoegd is reglementen vast te stellen. Deze preambule beschrijft vanuit welke waarden en vanuit welke besturingsfilosofie reglementen worden opgesteld.

Onze wortels

Vereniging OMO steunt - al sinds 1916 - op de katholieke Brabantse onderwijstraditie. De kern daarvan is dat het primair gaat over de ander en over samen: 'Jij bent er voor de ander en die ander mag altijd een beroep op jou doen.' Dat zijn onze wortels, gebaseerd op het katholiek sociaal denken en de leidraad voor de keuzes die we maken. Wij zien goed onderwijs onlosmakelijk verbonden met leren een goed mens te zijn en leren goed te leven en zien onze scholen als (waarde-)gemeenschappen. Wij geven invulling aan deze waarden door zichtbaar en herkenbaar te handelen en te reflecteren vanuit persoonlijke waardigheid, het algemeen welzijn, solidariteit, gerechtigheid en subsidiariteit.

Vanuit deze overtuiging begeleiden we leerlingen op hun levensweg. We ondersteunen hen in de ontwikkeling tot goede mensen, die doordachte keuzes maken in het leven. We vinden het daarbij niet alleen belangrijk dat zij kennis opdoen. Ook de sociaal-culturele, creatieve en persoonlijke ontwikkeling maken van een leerling een evenwichtig mens, met een goed besef van waarden en normen. Hierdoor dragen we bij aan een duurzame en sociale samenleving, waarin vertrouwen, diversiteit, medemenselijkheid en samenwerking belangrijk zijn.

Samen groeien

Op het gebied van onderwijs, digitale technologie, werkgeverschap, leiderschap en bedrijfsvoering staan we voor belangrijke maatschappelijke uitdagingen. Om deze aan te kunnen gaan, samen met leerlingen, (onderwijs-)professionals en externe partners stellen we ons ten doel om het zelfvernieuwend vermogen van ons onderwijs te vergroten. Ecosystemen in de natuur zijn hiervoor onze inspiratiebron. In onze Koers 2030 'Samen groeien' hebben we onze gewenste ontwikkeling vervat in richtinggevende beloftes en te bereiken opbrengsten. We maken hierover iedere twee jaar verenigingsbrede afspraken, die de scholen vertalen naar hun eigen praktijk. Ons leiderschap is gebaseerd op vertrouwen en op het besef dat we elkaar nodig hebben, in al onze diversiteit. We vragen van alle professionals en van onze leerlingen om naar vermogen nieuwsgierig, ondernemend, onderzoekend en met lef bij te dragen aan een sterke gezamenlijke leercultuur. We geven elkaar daartoe professionele ruimte en ontwikkelen/innoveren vanuit verbinding.

Goed onderwijsbestuur

Vanuit de subsidiariteitsgedachte vormt de Raad van Bestuur samen met de schoolleiders het bestuurlijk hart van de vereniging. In onze (be-)sturing zijn we continu in dialoog over de wegen die we kunnen bewandelen om te bereiken wat het heden en de toekomst van ons vraagt. Daarbij handelen we vanuit onze waarden, onze maatschappelijke opdracht, ambities en de (wettelijke) kaders.

De statuten en reglementen binnen de vereniging zijn opgesteld in lijn met de sectorale code voor goed bestuur. Toezicht en verantwoording zijn verankerd in de organisatiestructuur. Ook hierbij gaan we uit van waardengedreven handelen, met als basisprincipe vertrouwen.

1. Algemeen

Aan iedere OMO-school is een Raad van Advies verbonden. Het is ook mogelijk om één Raad van Advies te verbinden aan twee of meerdere scholen¹. In de Raden van Advies wordt de verankering van de samenleving in vereniging Ons Middelbaar Onderwijs concreet zichtbaar. De Raad van Advies is betrokken bij de school waaraan zij is verbonden en tevens betrokken bij de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De samenstelling, taken en verantwoordelijkheden van de Raad van Advies zijn geregeld in het 'Reglement voor de Raden van Advies vereniging Ons Middelbaar onderwijs'. Deze profielschets bevat een algemene beschrijving van de taak en samenstelling van de Raden van Advies, alsook de competenties waarover de leden van de Raden van Advies kunnen beschikken.

2. Taken Raad van Advies

Taken ten behoeve van de school

Op schoolniveau adviseert de Raad van Advies de schoolleiding bij het ontwikkelen en vaststellen van beleid met betrekking tot het onderwijsproces. De Raad van Advies is een klankbord voor de rector/algemeen directeur op strategische onderwerpen en de ontwikkelingsrichting van de school in brede zin (klankbordfunctie). Met de Raad van Advies vindt er voor de school een maatschappelijke verankering plaats in de lokale en regionale gemeenschap (netwerkfunctie). De rector/algemeen directeur zorgt voor diversiteit in de volle breedte binnen de Raad van Advies.²

In geval van een vacature voor een rector/algemeen directeur, betreft de Raad van Bestuur van OMO de Raad van Advies van een school bij het opstellen van de profielschets en bij de selectieprocedure. Tevens wordt de Raad van Advies gevraagd om input te leveren in het kader van het 3-jaarlijks HD-programma van de rector/algemeen directeur.

Taken in de Ledenraad vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

Via afvaardiging van de Raad van Advies in de Ledenraad van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs heeft de Raad van Advies belangrijke taken ten behoeve van de vereniging. De Ledenraad is het hoogste inspraakorgaan van de vereniging.

Op grond van de statuten heeft de Ledenraad de volgende taken:

- controle en toezicht op het functioneren van de Raad van Toezicht;
- besluitvorming over de benoeming, schorsing en ontslag van de leden van de Raad van Toezicht;
- goedkeuring van het door de Raad van Toezicht voorgelegde jaarverslag en de jaarrekening van de vereniging;
- het nemen van besluiten tot statutenwijziging, omzetting en ontbinding van de vereniging.

¹ Indien een Raad van Advies verbonden is aan meerdere scholen, kan verder in deze tekst in plaats van 'school' 'scholen' gelezen worden en in plaats van 'rector/algemeen directeur' 'rectoren/algemeen directeurs'.

² Zie hierover ook 'Diversiteit en inclusie'.

Elke Raad van Advies vaardigt twee of meer leden uit de Raad van Advies af naar de Ledenraad. Daarnaast kunnen ook ouders van leerlingen lid worden van de vereniging en daarmee van de Ledenraad.³

Taken ten behoeve van de ontwikkeling van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

De Raden van Advies zijn voor de Raad van Bestuur een gesprekspartner als het gaat om strategisch belangrijke thema's. De expertise en het netwerk van de Raden van Advies worden hiervoor benut.

3. Samenstelling en profiel Raad van Advies

De Raad van Advies bestaat uit minimaal zes en maximaal acht leden. Het aantal leden van de Raad van Advies wordt door de Raad van Advies, in overleg met de rector/algemeen directeur, vastgesteld.

Leden van de Raad van Advies worden gevraagd en benoemd op basis van zowel hun achtergrond en ervaring als persoonlijke eigenschappen en competenties. De leden van de Raad van Advies denken vanuit hun maatschappelijke participatie en eigen deskundigheden mee met de schoolleiding over het optimaal functioneren van de school in relatie tot de behoeften van de lokale en regionale gemeenschap. Voor school is het van belang om bepaalde terreinen binnen de school te halen, zoals politiek, bedrijfsvoering of juist meer ketenoriëntatie. Op deze wijze ontstaat een groot scala aan invalshoeken ter verbreding en verdieping voor de schoolleiding op strategische onderwerpen en de ontwikkelingsrichting van de school.

Gelet op de missie van de vereniging en die van de school in het bijzonder, haar structuur en onderwijsvisie geldt voor de leden van de Raad van Advies dat zij affiniteit hebben met en inbreng leveren vanuit:

- affiniteit met het onderwijs;
- expertise vanuit politiek, bedrijfsleven, maatschappelijke organisaties of het onderwijs;
- netwerken binnen en buiten het onderwijsveld;
- maatschappelijke betrokkenheid en representativiteit,
- ervaring met en inzicht in ontwikkelingen in de samenleving in het algemeen en het onderwijs in het bijzonder;
- identificatie met de lokale of regionale gemeenschap en
- betrokkenheid bij de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs.

De rector/algemeen directeur draagt zorg voor introductie van nieuwe leden van de Raad van Advies. Ten behoeve van de introductie binnen de vereniging OMO wordt jaarlijks een kennismakingsbijeenkomst georganiseerd voor nieuwe leden van de Raden van Advies. Tevens worden leden van de Raden van Advies geïnformeerd via een nieuwsbrief en een pagina op het sociaal intranet.

De Raad van Bestuur heeft het CSO, de GMR en de Raad van Toezicht gehoord en heeft deze algemene profielschets voor de leden van de Raden van Advies Ons Middelbaar Onderwijs vastgesteld in zijn vergadering van 5 november 2024.

³ Meer informatie over de ledenraad zie de [website](#) van vereniging OMO