

Onze groei

Met Koers 2023 hebben we sinds 2016 grote stappen in onze ontwikkeling gezet, zowel op schoolniveau als op verenigingsniveau. Koers 2023 – en het intensiveringsprogramma ‘Bewegen in Balans’ – heeft op veel fronten al zijn vruchten afgeworpen. De koerspijlers uit Koers 2023 boden hierbij houvast. Elkaar ontmoeten, samen creëren en kennis delen wáren en zijn belangrijke succesfactoren. We bouwen verder op onze successen. De uitdagingen waar we nu voor staan, vragen ook in deze koers om samenkracht. Die kracht is de meerwaarde van onze vereniging. Het vergroot de wendbaarheid van onze scholen en vereniging, zodat we het goede kunnen blijven doen voor onze leerlingen.

In deze koers staan onze richtinggevende beloften en onze te bereiken opbrengsten tot en met 2030. We weten natuurlijk niet precies wat er de komende zeven jaar op ons pad komt. Daarom werken we met stappen, waarbij we onze ambities elk jaar vertalen naar concrete doelen en resultaten. De doelen en resultaten vullen we aan met de manier waarop we die willen behalen, hoe we ze monitoren en eventueel bijstellen. Onze ambities en opbrengsten maken duidelijk wat wij belangrijk vinden, waar we voor staan, waar we voor gaan en waar we verantwoording over afleggen. We spreken daarmee onze belofte uit naar de leerlingen, onze professionals, de omgeving en de samenleving. We reflecteren en evalueren continu om de inhoud van deze Koers 2030 levend te houden in onze scholen, om aan te (blijven) sluiten bij de behoeften van onze leerlingen en onze professionals en bij de maatschappelijke ontwikkelingen.

Waar gaan we voor?

We richten ons op sociale en ecologische duurzaamheid. Hier geven we op een zinvolle en inspirerende manier invulling aan. Respect, geluk, verbonden zijn, gerechtigheid en subsidiariteit vormen daarbij de basis. Ons leiderschap zorgt ervoor dat nieuwe ontwikkelingen en innovaties ook écht een kans krijgen. Leiderschap heeft altijd tot doel om elkaar te helpen ontwikkelen. Zo zie je de identiteit en waarden dagelijks terug in ons pedagogisch en didactisch denken en handelen. De basiskwaliteit van het onderwijs is vanzelfsprekend op orde. We richten onze organisatie en tijd zo in dat er structureel ruimte is om te ontwikkelen, te innoveren en te experimenteren.