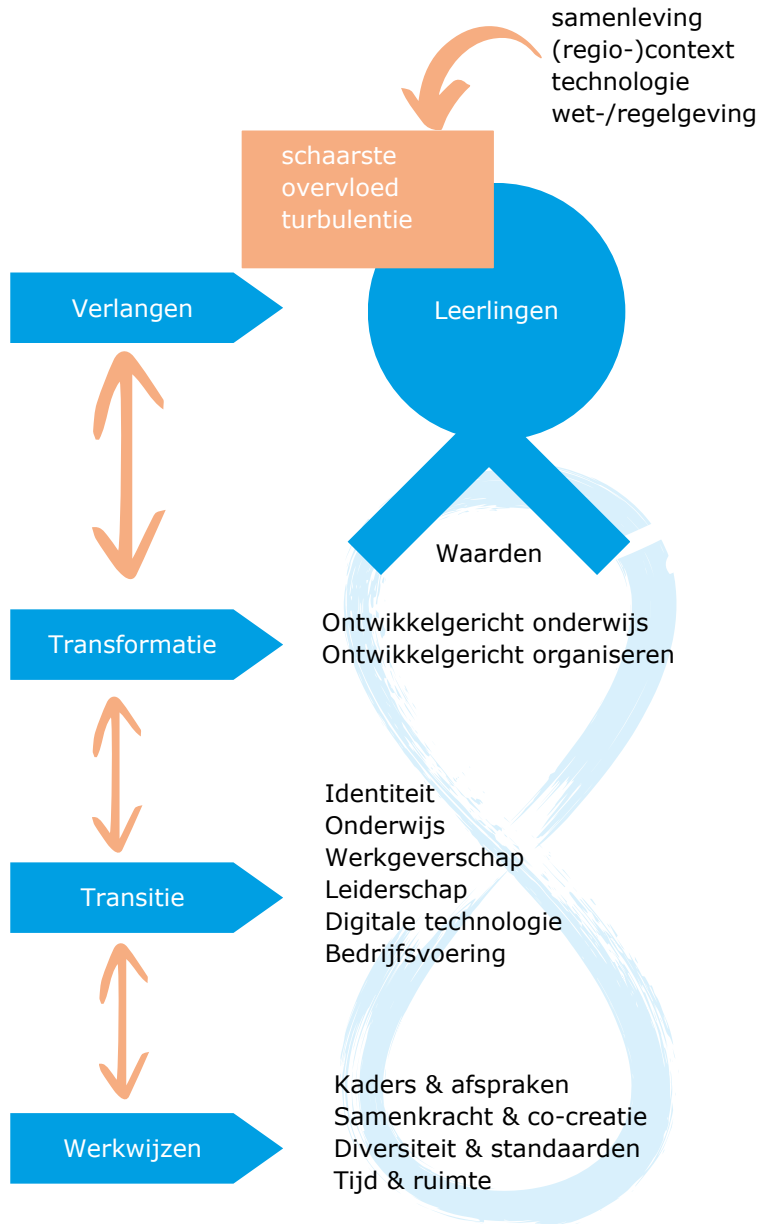




Denkkader OMO in transitie



We hebben het **VERLANGEN** om voor elke leerling op elk moment altijd het best mogelijke onderwijs te bieden vanuit onze waarden. We streven daarom naar **ONTWIKKELGERICHT ONDERWIJS** (flexibel en real time aangepast aan leerlingen, medewerkers, tijd, samenleving en politieke en regionale context). Daarvoor is **ONTWIKKELGERICHT ORGANISEREN** een randvoorwaarde (tijd, geld, kwaliteit, HR, leiderschap, processen, systemen, efficiency). Vanuit zorg voor de toekomst voor onze leerlingen staat duurzaamheid centraal in deze veranderingen.

We ervaren nu een **MISMATCH** tussen wat we **WILLEN** en **MOETEN** en wat we **KUNNEN**. Onder andere veroorzaakt door schaarste (middelen, leerlingenkrimp en personeelstekorten), turbulentie (vragen, opgaven, opdrachten), systemen (regels, wetten, cultuur) en tegelijkertijd overvloed (technologie en informatie). Incrementele oplossingen binnen de bestaande systemen zijn niet toereikend. Kortom: Op onderdelen is radicale **INNOVATIE** noodzakelijk.

Het vraagt om **TRANSFORMATIE** naar een continu zichzelf vernieuwende organisatie, door, van en met schoolleiders én medewerkers in een meerjaren-**TRANSITIE**-aanpak op de volgende onderdelen:

- Identiteit
- Onderwijs
- Werkgeverschap
- Leiderschap
- Digitale technologie
- Bedrijfsvoering

We formuleren samen onze **AMBITIES** en daar hoort een aantal **KADERS** en **AFSPRAKEN** bij. De kaders en afspraken bieden **RUIMTE** voor de eigenheid van scholen. Als vereniging gaan we uit van **SOLIDARITEIT**: Iedereen doet mee en levert een bijdrage.

Ontwikkelgericht onderwijs én ontwikkelgericht organiseren is voor elke school afzonderlijk een te complexe opdracht. Daarom pakken we in deze transitie een aantal thema's gezamenlijk in co-creatie op door **SAMENKRACHT**. De uitkomsten en oplossingen kunnen op schoolniveau anders zijn vanwege de gewenste **DIVERSITEIT**. Andere onderwerpen kunnen juist leiden tot **STANDAARDISATIE**.

We starten met een eenduidige afspraak over het creëren van **TIJD** voor medewerkers, zodat we samen kunnen denken, leren, ontwikkelen en doen. Daarna zoeken we samen naar goede manieren om **DOCENTEN EN LEERLINGEN** intensief te betrekken bij de verkenning naar nieuwe manieren.