

SAMENVATTING ANALYSE VAN FEITEN EN CIJFERS

Ten behoeve van Koers 2030

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

15 maart 2023, Oisterwijk

EVALUATIE KOERS 2023

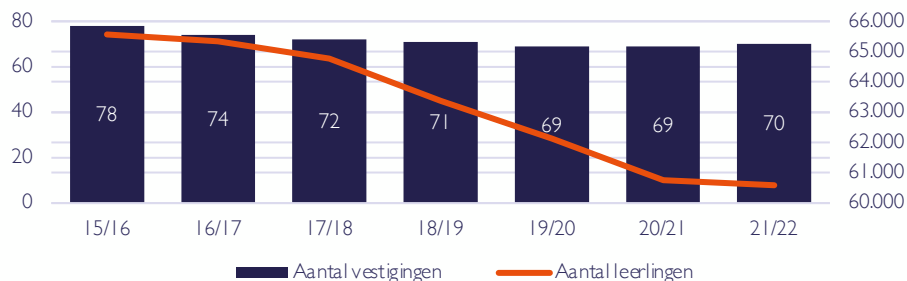
ALGEMENE ONTWIKKELINGEN EN INDICATOREN KOERSPIJLER 'CONCREET BELEID'

Algemene ontwikkelingen

Aantal vestigingen en aantal leerlingen afgenomen

Het aantal vestigingen is afgenomen van 78 vestigingen in 2015-2016 tot 70 vestigingen in schooljaar 2021-2022. Ook de leerlingenaantallen vanaf 2016 laten een dalende trend zien van een kleine 10%.

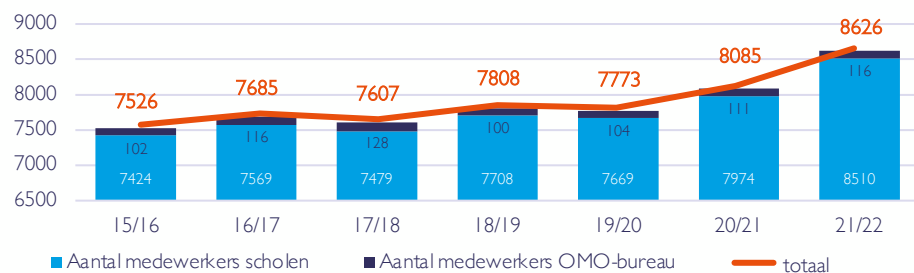
Ontwikkeling aantal vestigingen en aantal leerlingen (2016-2022)



Verenigingsbrede toename van aantal medewerkers van bijna 15%

Het aantal personeelsleden is in 2022 met bijna 15% gestegen ten opzichte van 2015-2016. Dit is een interessante ontwikkeling gezien het groeiende lerarentekort binnen het onderwijs.

Ontwikkeling personeelsbestand (2016-2022)



Koerspijler 1: gedeelde visie vertaald naar concreet beleid

Burgerschap heeft een prominentere plek gekregen binnen het onderwijs

Vereniging OMO heeft het thema burgerschap aangevlogen vanuit het 'hoe' met de Burgerschapsestafette. Afgelopen jaren lag de focus op de wettelijke opdracht, meetinstrumenten en basisvaardigheden. Elke school heeft nu een eigen burgerschapscoördinator.

- 1 Ontwikkeling en uitrol Burgerschapsestafette
 - 2 Ontwikkeling en uitrol zelfevaluatie-instrument burgerschap
 - 3 Onderzoek naar verdieping van de identiteit binnen scholen van vereniging OMO
- thema's werkgroep identiteit
- Viering van 100 jaar vereniging OMO en het jaar van de barmhartigheid
 - Actualisatie en uitbreiding 'Zingeving en goed onderwijs' met 'goed handelen'
 - Herzien organisatie vak levensbeschouwing (incl. opleiden 12 docenten)
- gedeelde successen

Diversiteitsbeleid creëert verjonging en toename van vrouwen in de (sub)top

Het man/vrouw diversiteitsbeleid van de vereniging heeft zich vooral gericht op een evenredige verdeling van de (sub)top, met een positief resultaat. Verder is de vereniging verjongd, met een afname van 50-plussers en een toename van mensen tot 50 jaar.

Ontwikkeling gericht op diversiteit in de top		Percentage in 2016	Percentage in 2022
Geslacht	Vrouwen in de subtop	40%	54%
	Vrouwen in de top	35%	49%

Ontwikkeling leeftijdsverdeling vereniging		Percentage in 2015	Percentage in 2022
Leeftijd	50 > jaar	46%	37%
	30-50 jaar	40%	48%
	< 30 jaar	14%	15%

Bron: Analyse Thæsis o.b.v. cijfers en data verkregen van OMO-bureau (2023)

EVALUATIE KOERS 2023

INDICATOREN KOERSPIJLERS 'EFFECTIEF LEIDERSCHAP' EN 'GOED ONDERWIJS'

Koerspijler 2: effectief leiderschap binnen de school

Vereniging OMO heeft stevig ingezet op leiderschapontwikkeling

Vereniging OMO heeft stevig ingezet op diverse leiderschapstrajecten (OOT, OOL en LOT) voor medewerkers met een ambitie om door te groeien naar een leidinggevende functie. Trajecten richtten zich zowel op persoonlijke als op professionele ontwikkeling.

Geïnitieerde leiderschapstrajecten* 2016-2022

LOT Leiderschapontwikkeltraject

OOT Oriëntatie op Teamleiderschap

OOL Oriëntatie op Leidinggeven

Focus ligt o.a. op:

- Persoonlijk leiderschap
- Motivatie en drijfveren
- Kernwaarden
- Kwaliteiten en ontwikkelpunten

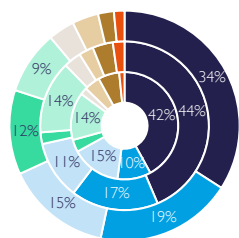
*jaarlijks nemen twee groepen van max. 16 deelnemers deel per traject

Ruim een derde na loopbaantraject voldoende bagage voor zelfstandig vervolg

Aanvragen voor loopbaantrajecten worden veelal (op eigen initiatief) aangevraagd in het kader van loopbaanontwikkeling. Na afronding hebben de meeste medewerkers voldoende bagage voor zelfstandig vervolg en/of een positieve blik op eigen werk.

Resultaten loopbaantrajecten (2016-2022)

Binnenste ring = cijfers 2016 (n=188); middelste ring = cijfers 2019 (n=179); buitenste ring = cijfers 2022 (n=204)



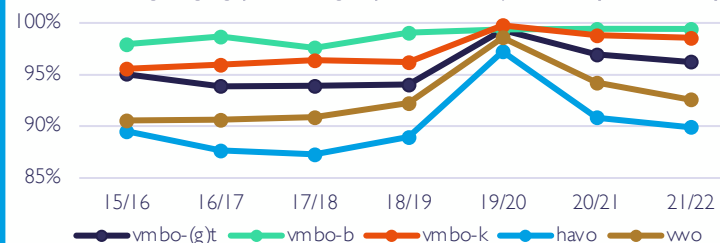
- Voldoende bagage voor zelfstandig vervolg
- Andere functie buiten OMO
- Positieve herwaardering eigen werk
- Andere functie binnen OMO
- Tussentijds beëindigd
- Andere functie binnen eigen school
- Doorverwijzing naar extern bureau
- On hold
- Doorverwijzing training ProMotion

Koerspijler 3: goed onderwijs binnen een veilige gemeenschap

Behoud van stabiele onderwijsresultaten ondanks roerige periode

Ondanks COVID-19 heeft de vereniging de afgelopen jaren stabiele onderwijsresultaten weten te behalen. Dit is mede te danken aan de inzet van de eigen NPO-schoolscan, waardoor maatwerk is geleverd en leerlingen met passende diploma's zijn geslaagd.

Ontwikkeling slagingspercentages per onderwijsniveau (2016-2022)



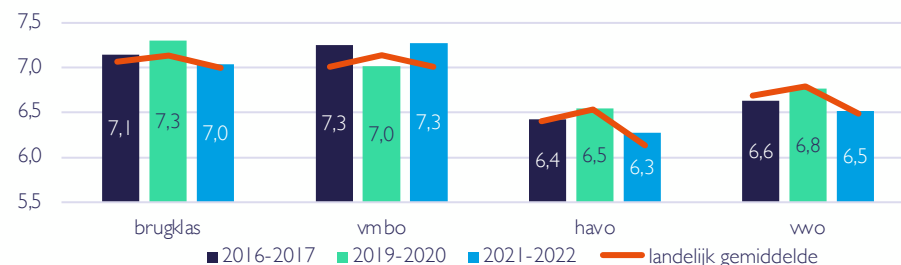
Met eigen NPO-schoolscan is stevig ingezet op maatwerk, sociale en executieve vaardigheden en sociaal welbevinden van leerlingen.

Vergelijking pre-corona 18/19 en post-corona 21/22: gemiddeld 1,32% stijging in slagingspercentages

Leerlingtevredenheid binnen OMO-scholen gelijk aan landelijke gemiddelde

Leerlingtevredenheid laat landelijk een licht dalende trend zien op elk onderwijsniveau. Gemiddeld gesproken is deze trend ook te zien bij OMO-scholen. Op het vmbo wordt in schooljaar 2021/2022 wel het hoogst en meest bovengemiddeld gescoord.

Gemiddeld cijfer leerlingtevredenheid t.o.v. het landelijke gemiddelde (2016-2022)



Bron: Analyse Thæsis o.b.v. cijfers en data verkregen van OMO-bureau (2023)

EVALUATIE KOERS 2023

INDICATOREN KOERSPIJLERS 'HRM-BELEID' EN 'VERBETERINGSGERICHTHEID'

Koerspijler 4: dragend HRM beleid

OMO-medewerkers zijn over het algemeen consistent tevreden en vitaal

Medewerkers van vereniging OMO scoren goed op algemene tevredenheid en vitaliteit. Zij voelen zich ook, ten opzichte van de VO benchmark, gewaardeerd (binnen de scholen). Collegialiteit en leerlinggerichtheid worden als voornaamste redenen genoemd.

	Gemiddeld cijfer in 2019	Gemiddeld cijfer in 2022
Algemene tevredenheid	7,1	7,1
Vitaliteit	7,3	7,4

Trotspunten medewerkerstevredenheid

- + Collegialiteit
- + Leerlinggerichtheid

Verbeterpunten medewerkerstevredenheid

- Communicatie
- Werkdruk

AOS'en hebben een professionaliseringslag gemaakt richting netwerkorganisatie

Alle scholen van vereniging OMO maken deel uit van een AOS-regio. Binnen deze regio's wordt veel (en in toenemende mate) samengewerkt met (universitaire) opleidingsinstituten. De AOS'en zijn niet alleen in aantal gegroeid, maar ook in professionaliteit.

Van (2016)	Naar (2022)
Drie AOS-regio's	Vijf AOS-regio's
Samenwerkingsrelatie gericht op stage van leraren in opleiding en scholen van de leraar in het lerarenvak	Samenwerkingsrelatie gericht op professionalisering, doorlopende leerlijnen, onderzoek en schoolontwikkeling
Transactionele organisatie	Netwerkorganisatie

Factoren die hebben bijgedragen aan de professionalisering van de AOS'en

- Promotiefonds
- Onderzoekscoördinatoren
- Vormgeving leergemeenschappen
- Platform Script!
- Prof. onderzoeksvaardigheden
- Co-creatie onderzoek WO

Koerspijler 5: verbeteringsgerichtheid vanuit lerend vermogen

Aandacht kwaliteitsontwikkeling op individueel-, school- en verenigingsniveau

Vereniging OMO heeft een ontwikkeling doorgemaakt van een kwaliteitscultuur naar een leercultuur (o.a. collegiale audits, audits toetsing en examinering). Daarnaast is o.b.v. Koers 2023 een ontwikkelkader opgesteld om het goede gesprek te ondersteunen.

	Hoe kwaliteitsontwikkeling invulling krijgt binnen diverse niveaus
Individueel	<ul style="list-style-type: none"> • Afnemen en meten van diverse onderzoeken bij leerlingen en medewerkers (o.a. tevredenheid, welbevinden en vaardigheden)
School	<ul style="list-style-type: none"> • Continu onderzoeken, verbeteren en borgen van kwaliteit (o.a. a.d.h.v. schoolplannen, Koers 2023, Zingeving en goed onderwijs, trainingen MMP/basisvaardigheden/etc.) • Inzetten van kwaliteitsinformatie voor groei, ontwikkeling en innovatie • Toepassen van professionaliteit en heldere afspraken n.a.v. resultaten • Helder beleggen van verantwoordelijkheden
Vereniging	<ul style="list-style-type: none"> • Gesprekken tussen RvB en individuele scholen (goed onderwijs als speerpunt) • Continue dialoog over kwaliteit, waarden, visie en doelstellingen • Toetsing op diverse resultaten (onderwijs, financieel, NPO schoolscan, etc.)

Het ontwikkelkader is een levend document en wordt continu doorontwikkeld

Het ontwikkelkader dat is opgesteld is ontwikkeld tot een levend en steeds uitgebreider document. Het wordt gebruikt om de kwaliteitsontwikkeling te monitoren, hiervoor verantwoording af te leggen en toetst cyclische processen met succes.

Doel Ontwikkelkader	Kwaliteitsontwikkeling volgen, verantwoording vergemakkelijken en collectief leren stimuleren	ontwikkelstappen
Ontwerp	(Toetsings)kaders voor ontwikkeling op Koerspijlars	
Doorontwikkeling	Toevoeging kwaliteitsgebieden 'examinering', 'ontwikkeling en begeleiding' en 'didactisch handelen'	
Animatievideo	Toelichting op cyclische processen en gewenste opbrengsten	

Bron: Analyse Thaes is o.b.v. cijfers en data verkregen van OMO-bureau (2023)

EVALUATIE KOERS 2023

INDICATOREN KOERSPIJLERS 'BETROKKENHEID' EN 'BEDRIJFSVOERING'

Koerspijler 6: betrokkenheid en verantwoording

De vereniging staat midden in de samenleving, in nauwe verbinding met partners

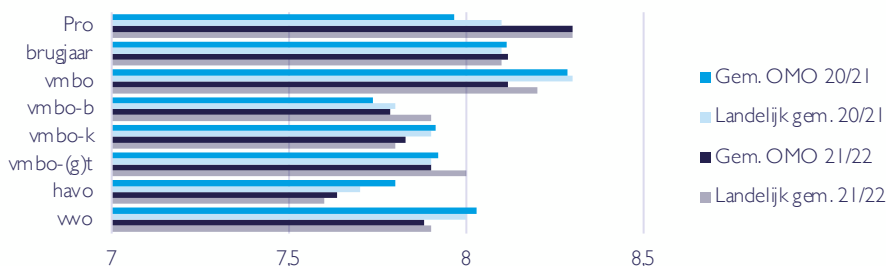
De samenwerking van vereniging OMO met diverse stakeholders binnen én buiten het onderwijs is de afgelopen jaren geïntensiveerd. Zowel de scholen als de vereniging hebben de samenwerkingsrelaties met partners versterkt.



Ontwikkelingen oudertevredenheid gelijk aan landelijk gemiddelde

De oudertevredenheid bij vereniging OMO is in schooljaar 21/22 licht gedaald voor havo en vwo maar sterk gestegen voor Pro, ten opzichte van een jaar eerder. De resultaten zijn dit laatste schooljaar wel gelijk aan de trends van de landelijke gemiddelden.

Gemiddeld cijfer oudertevredenheid t.o.v. het landelijke gemiddelde (2020-2022)

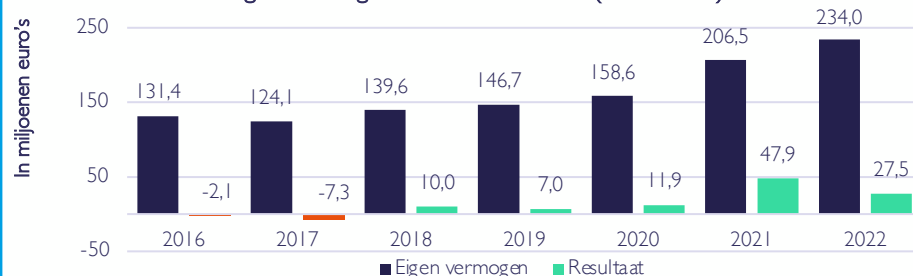


Koerspijler 7: bedrijfsvoering op orde

Eigen vermogen bijna verdubbeld en stabiele financiële buffer opgebouwd

Het eigen vermogen van vereniging OMO is in de periode 2016 tot 2022 sterk gestegen. Dit geldt ook voor de resultaten op verenigingsniveau. Het aantal scholen nam toe en (incidentele) aanvullende middelen zorgden voor hogere positieve resultaten.

Eigen vermogen en netto resultaat (2016-2022)



Ruim 95% van lumpsum gaat rechtstreeks naar scholen (en dus leerlingen)

Circa 90% van de totale inkomsten van vereniging OMO bestaat uit lumpsum die vanuit OCW wordt ontvangen. Ruim 95% van die opbrengsten gaat direct naar de scholen. De overige 5% wordt verdeeld over verenigingsstaken, RvB, RvT en OMO-bureau.

Bestemming lumpsumopbrengsten



Bron: Analyse Thæsis o.b.v. cijfers en data verkregen van OMO-bureau (2023)