



Jaarplan

Leerlingenraad 2025/2026



Voorwoord

Beste lezer,

Dit is het jaarplan van de OMO-leerlingenraad 2025-2026. In dit document lees je waar wij ons dit schooljaar voor gaan inzetten. De OMO-leerlingenraad bestaat uit een groep gemotiveerde en betrokken leerlingen van verschillende OMO-scholen. Samen willen wij een verschil maken voor alle leerlingen binnen het OMO-netwerk.

Ons raadsjaar is begonnen met de vraag waar wij als leerlingenraad het verschil kunnen maken. Wij vinden dat de OMO-leerlingenraad er is om de stem van leerlingen te laten horen en om de leerlingen te verenigen. Daarbij hebben wij een aansluitend jaar motto gekozen! Wij luisteren naar de ideeën, zorgen en wensen van leerlingen en bespreken deze met het bestuur en de schoolleiding. Zo zorgen wij ervoor dat leerlingen niet alleen gehoord worden maar ook serieus worden genomen. Wij willen dat iedere leerling merkt dat zijn of haar mening telt en dat er iets gebeurt met wat er wordt gezegd.

Dit schooljaar hebben wij verschillende doelen binnen onze portefeuilles opgesteld. Wij willen dat elke leerling zich veilig, gezien en welkom voelt op school. Ook willen wij dat lessen, regels en activiteiten beter aansluiten bij wat leerlingen nodig hebben. Wij geloven dat samenwerking daarbij belangrijk is. Op die manier kunnen we samen werken aan scholen waar leerlingen zich prettig voelen en zichzelf kunnen zijn.

In dit jaarplan lees je wie wij zijn en wat ons motiveert om deel te nemen aan de OMO-leerlingenraad. Je leest ook ons jaarmotto en onze betekenis hierbij. Ook stellen wij onze portefeuilles aan je voor. Hierin beschrijven wij wat iedere portefeuille inhoudt en wat wij hiermee willen bereiken.

Wij hopen dat dit jaarplan een duidelijk beeld geeft van wie wij zijn en waar wij voor staan. Wij kijken ernaar uit om samen te gaan werken aan een schoolomgeving waarin iedere leerling zich gehoord voelt. Veel leesplezier gewenst.

Namens de OMO-leerlingenraad 2025-2026
Qvinny van de Nieuwenhof, voorzitter

Inhoudsopgave

Voorwoord.....	
Inhoudsopgave.....	
Ons motto.....	
• Uitwerking.....	
Voorstelrondje.....	
• Qvinny van de Nieuwenhof.....	
• Laurée Blom.....	
• Stijn van Lier.....	
• Jon Rohrer.....	
Majdoline Nnafie.....	
Portefeuilles.....	
• Medezeggenschap.....	
• Communicatie.....	
• Congressen.....	
• Schoolbezoeken.....	
• Pizzapanelen.....	
Dankwoord.....	
Contactgegevens.....	

Ons motto

“Jouw stem is onze kracht”

Wij, de OMO-leerlingenraad, staan er om de stem van alle leerlingen en verschillende leerlingenraden te vertegenwoordigen. Ons doel is om samen te zorgen voor een toekomst waarin goed onderwijs centraal staat en de leerling echt gehoord wordt.

Dat doen we door te luisteren naar wat jullie, als leerling of als leerlingenraad, belangrijk vinden. Met deze kracht kunnen we de leerlingen een echte stem geven. Dat is waar wij voor staan, en daarom is ons motto zo ontzettend belangrijk voor ons: het herinnert ons eraan dat jullie stem onze kracht is.





Even voorstellen

Qvinny van de Nieuwenhof, voorzitter

Hoi! Mijn naam is Qvinny van de Nieuwenhof, ik ben 15 jaar oud en ik zal komend jaar naar 4 mavo gaan op het Knippenberg College. In mijn vrije tijd ben ik graag bezig met hockey en debatteren. Dit is mijn 2de jaar als lid. Ik ben lid van de OMO-leerlingenraad omdat ik het belangrijk vind dat leerlingen een stem hebben en mee kunnen denken over hoe onze scholen beter kunnen worden. Dit jaar wil ik me inzetten om ervoor te zorgen dat de ideeën en wensen van leerlingen gehoord worden en dat ze echt invloed hebben op het schoolbeleid met als extra punt actualiteiten op school. Ik heb enorm veel zin in komend jaar en kijk ernaar uit!



Laurée Blom, secretaris

Heyy hey, ik ben Laurée Blom. Ik ben 16 jaar oud en leerling op het d'Oultremontcollege in Drunen. Ik zit komend schooljaar in 5 vwo en ben ik de secretaris van de raad. Ik heb ook nog de portefeuille communicatie. In mijn vrije tijd vind ik het enorm leuk om te lezen, tekenen en schilderen. Ook vind ik het enorm leuk om me bezig te houden met de leerlingenraad natuurlijk. Ik zit bij de OMO-leerlingenraad, omdat ik me graag voor meer leerlingen wil inzetten om het onderwijs te verbeteren. Door bijvoorbeeld aandacht te vragen voor meer persoonlijke aandacht en ondersteuning op school. Ik denk dat volgend jaar een enorm leuk jaar gaat worden waarin we als OMO-leerlingenraad veel stappen kunnen zetten om leerling participatie beter te stimuleren en om meer te kunnen doen voor alle OMO scholieren.



Stijn van Ier, penningmeester

Ik ben Stijn van Ier. 13 jaar en wonend in Roosendaal. Daar zit ik op het Norbertus, waar dat ik de studie VWO (gymnasium) 2 volg. In mijn vrije tijd zit ik graag boven op het nieuws, vooral politiek is iets wat mij boeit. Verder ben ik graag creatief bezig! Aankomend schooljaar mag ik de taak penningmeester vervullen, dat in deze leerlingenraad is natuurlijk fantastisch! Op deze manier kan je de mening van en voor de OMO-Scholier vertegenwoordigen, en natuurlijk nieuwe ideeën opdoen, laten groeien en bespreken met mensen van het onderwijs! Met deze benoemde dingen hoop ik dingen die wij opdoen, zo goed mogelijk uit te voeren! Zodat deze leerlingenraad, samen het onderwijs gaat verbeteren!



Jon Rohrer, algemeen raadslid

Hallo! Ik ben Jon Rohrer en ik ben 16 jaar oud. Ik zal dit schooljaar in 5 vwo op het Theresialyceum zitten. Mijn hobby's zijn vooral schaken, piano spelen, debatteren en muziek luisteren. Ik heb al een jaar in de OMO-leerlingenraad gezeten als secretaris, maar ik zal dit jaar de portefeuille schoolbezoeken volledig op me nemen. Ik zet me graag in voor de leerlingparticipatie binnen mijn eigen school en binnen OMO, daarom zit ik ook graag in deze raad. Verder verwacht ik een erg productief en leuk jaar waarin we met z'n allen veel zullen bereiken!



Majdoline Nnafie, algemeen raadslid

Mijn naam is Majdoline Nnafie, ik ben 15 jaar oud en zit op Parmant Joris, de nieuwe naam van het voormalig Sint-Joriscollege. Komend schooljaar start ik in havo 5. In mijn vrije tijd ben ik graag actief bezig. Ik houd van joggen en tennissen, maar ook van creatieve bezigheden zoals het schrijven van gedichten, lezen, tekenen en piano spelen. Ik ben lid van de OMO-leerlingenraad omdat ik veel interesse heb in het onderwijs en graag wil meedenken over hoe het beter kan. Mijn doel dit jaar is om de stem van de leerlingen krachtiger te laten doorklinken in het beleid en daarnaast te onderzoeken hoe het onderwijs beter kan aansluiten bij de leerbehoeften van leerlingen. Ik vind het belangrijk om te weten op welke manier leerlingen het liefst leren, zodat we die inzichten kunnen gebruiken om het onderwijs te verbeteren.



Portefeuilles

Medezeggenschap - Qvinny

Medezeggenschap betekent dat leerlingen invloed hebben op wat er op school gebeurt. Het gaat erom dat wij als leerlingenraad meedenken en meebeslissen over belangrijke onderwerpen zoals regels, veiligheid, lessen en schoolactiviteiten. Zo zorgen we ervoor dat de mening van leerlingen serieus wordt genomen. Dit hoop ik ook een groot gedeelte te gaan doen bij de GMR aankomend jaar.

Voor mij betekent deze portefeuille dat ik de stem van mijn medeleerlingen kan versterken. Ik vind het belangrijk dat iedereen mee kan praten over school. Zo wordt onze school een fijne en veilige plek voor iedereen. Medezeggenschap gaat over samenwerken luisteren en samen verbeteren. Ik heb deze portefeuille gekozen omdat ik het leuk vind om met verschillende mensen te praten. Ook wil ik ervoor zorgen dat leerlingen meer invloed krijgen op hun eigen schooltijd. Dit past bij mij omdat ik graag opkom voor anderen. Daarnaast kan ik goed samenwerken met leerlingen, leraren en bestuurders.

Voor komend jaar wil ik dat medezeggenschap beter bekend wordt bij alle leerlingen. Ik wil dat meer leerlingen weten wat hun rechten zijn en hoe ze mee kunnen denken en beslissen. Ook wil ik dat de leerlingenraad vaker wordt betrokken bij belangrijke beslissingen op school.

De prioriteiten in deze portefeuille zijn vooral Meer leerlingen bereiken zodat ze mee kunnen doen. Bijeenkomsten organiseren waarin leerlingen hun ideeën kunnen delen. Samenwerken met bestuur en leraren om veranderingen door te voeren die leerlingen belangrijk vinden.

Met deze doelen wil ik bijdragen aan een school waar iedereen zich gehoord voelt en kan meebouwen aan een fijne schooltijd.

Communicatie - Laurée

Door onze communicatie naar buiten probeert de raad zoveel mogelijk leerlingen aan te spreken. Zo weten leerlingen waar we als raad mee bezig zijn en kunnen ze zich ook inschrijven voor bijvoorbeeld pizzapanels en andere evenementen. Aangezien de meeste communicatie via Instagram gaat, sluit deze portefeuille goed bij mij aan. Ik kan dan namelijk creatief bezig zijn om op die manier leerlingen aan te spreken. Het grootste doel voor volgend jaar is om zo veel mogelijk leerlingen te bereiken. Zo leren leerlingen de raad beter kennen en kunnen ze thema's waar de raad zich mee bezig houdt, terug laten komen binnen hun school en in hun leerlingenraad.

Ook hoopt de raad zo meer leerlingen aan te spreken om naar één van onze evenementen te komen. Daarnaast gaat de raad dit jaar kijken naar andere manieren om leerlingen te bereiken. Zo kunnen we hopelijk nog meer leerlingen binnen OMO inspireren.

Congressen - Stijn

De portefeuille congressen is een hele leuke! Waarom? In deze portefeuille kun je de OMO-Scholieren ook informatie teruggeven, als het ware de antwoorden op de ideeën die worden besproken tijdens bijvoorbeeld de pizzapanels.

Het teruggeven van informatie is ook hetgeen waar in mijn ogen deze portefeuille naar staat. Tevens is de portefeuille congressen echt iets wat bij mij past. Presenteren en hosten is echt iets waar dat ik energie uithaal! Die dingen kun je natuurlijk ook doen tijdens een congres, dus dat was een gouden combinatie. Kijkend naar deze portefeuille zou ik graag twee congressen organiseren. Een van deze congressen zou al voor de zomervakantie plaatsvinden, maar deze is verplaatst, na de zomervakantie. Ook voor dit congres geldt dat we verder gaan op het geen dat de vorige raad heeft voorbereid, zodat we ook van dat congres, in samenhang met de vorige raad een succes maken. In die congressen staan de thema's centraal, om na een congres de samengebrachte personen nieuwe impressies te hebben gegeven, staan actuele thema's extra in de spotlights. Zo'n actueel belangrijk thema is erg belangrijk, waarom? Mensen hebben dan al een eigen mening over dat onderwerp, hopelijk veelal positief, maar ook dingen die wellicht echt beter kunnen/moeten. Deze kunnen we met elkaar bespreken tijdens workshops. En natuurlijk kunnen we informatie verstrekken bij gastsprekers, voortkomend uit hun voorbereide verhaal of door kritische vragen te stellen. Alles om na het congres, met het gevoel naar buiten te lopen: het was een informatieve middag!

Schoolbezoeken - Jon

De portefeuille schoolbezoeken is de belangrijkste portefeuille om de leerling participatie binnen de OMO-vereniging te vergroten. Wat dit inhoudt is dat scholen ons kunnen bereiken voor een schoolbezoek waarin wij naar de school toe gaan en daar in gesprek gaan met de leerlingenraad en hun begeleider. Wij geven de leerlingenraad de meest optimale structuur die bij hen past om zo goed mogelijk de stemmen van de leerlingen te verkrijgen en te gebruiken. Ook luisteren we naar hen hoe wij als OMO-leerlingenraad hen beter kunnen helpen.

Voor mij is deze portefeuille erg belangrijk. Hiermee geven we scholen advies en krijgen we ook weer input van hen terug. Het langsgaan bij scholen maakt tevens de band tussen de OMO-leerlingenraad en onze scholengemeenschap sterker en krachtiger. Dit is dus dé representatie van onze kerndoelen.

Ik had deze portefeuille vorig schooljaar in de leerlingenraad ook al en ik heb daar veel ervaringen opgedaan. Destijds hebben we de blauwdruk van onze schoolbezoeken opgezet waardoor ik dit jaar keihard aan de slag kan met zoveel mogelijk scholen te bezoeken. Leerlingenraden helpen en langsgaan bij scholen vind ik erg leuk en daarom voel ik me ook gedreven om deze portefeuille voort te zetten.

Komend jaar zullen we veel schoolbezoeken gaan geven. Onze opzet ligt al klaar, dus we zullen dit jaar veel kunnen vertellen, maar hopelijk kunnen we ook veel feedback ontvangen van onze schoolbezoeken, zodat we ons steeds meer kunnen verbeteren en de leerling participatie kunnen maximaliseren in de vereniging.

Het grootste doel dit jaar is natuurlijk de schoolbezoeken geven. Het grootste doel dit jaar is het geven van schoolbezoeken. Daarnaast willen we ervoor zorgen dat scholen zelf om een schoolbezoek gaan vragen. Tot nu toe hebben wij als leerlingenraad vaak zelf contact gezocht met scholen, maar daar kwam weinig reactie op. Bij onze pizzapanelen is er wel interesse voor een schoolbezoek, maar daarna gebeurt er vaak niets. Daarom willen we dat de vraag vanuit scholen zelf komt. Bijvoorbeeld wanneer een schooldirecteur merkt dat de leerlingenraad hulp kan gebruiken. Op deze manier hopen we meer en effectievere schoolbezoeken te geven.

Pizzapanels - Majdoline

De portefeuille Pizzapanels is gericht op het ophalen van meningen en ideeën van leerlingen over specifieke onderwijsthema's. Dit doen we op een laagdrempelige, interactieve manier via de zogeheten pizzapanels.

Met deze taak wil ik leerlingen een duidelijke stem geven, en OMO voorzien van waardevolle input om het onderwijs beter af te stemmen op wat leerlingen nodig hebben.

Deze portefeuille past goed bij mij, omdat ik het belangrijk vind dat leerlingen zich gehoord voelen. Ik ben sterk in communicatie en vind het interessant om verschillende meningen en perspectieven te begrijpen. Daarom sluit deze rol goed aan bij mijn kwaliteiten en interesses.

Komend schooljaar wil ik verschillende pizzapanels organiseren, gericht op het thema educatie. Daarbij wil ik onder andere onderzoeken welke onderwijsvormen het beste aansluiten bij verschillende soorten leerlingen, en welke aanpassingen het onderwijs effectiever kunnen maken. Het belangrijkste doel van deze portefeuille is om zoveel mogelijk relevante informatie te verzamelen over hoe leerlingen het liefst leren. Op basis daarvan willen we bijdragen aan het ontwikkelen van onderwijs dat écht past bij de leerling van nu.

Dankwoord

Aan het einde van dit jaarplan willen wij graag iedereen bedanken die ons helpt en steunt bij ons werk als OMO-leerlingenraad. We willen alle leerlingen bedanken die hun ideeën, zorgen en wensen met ons delen. Jullie stemmen geven richting aan ons werk en zorgen ervoor dat wij weten wat er echt speelt op school. Zo gaan we gemotiveerd ons bestuurders jaar in en hebben we er allemaal enorm veel zin in!

Contactgegevens

Voorzitter, Qvinny van de Nieuwenhof : voorzitter@leerlingennetwerk-omo.nl

Secretaris, Laurée Blom : secretaris@leerlingennetwerk-omo.nl

Penningmeester, Stijn van Ier : penningmeester@leerlingennetwerk-omo.nl

Algemeen raadslid, Jon Rohrer : jon@leerlingennetwerk-omo.nl

Algemeen raadslid, Majdoline Nnafie : majdoline@leerlingennetwerk-omo.nl

Contactpersoon

Robbie de Klerk : r.deklerk@omo.nl