

A stylized globe in shades of blue and light blue, showing continents and oceans, serves as the background for the entire graphic.

**AMAZING
FUTURE
FESTIVAL**

A green circular logo with a white outline, featuring a stylized green leaf and a smaller green leaf on a stem, positioned to the right of the main text.

THE CHALLENGE

Inhoudsopgave

<u>Legenda SDG's</u>	2
<u>Voorwoord</u>	3
<u>Armoede en sociale ongelijkheid</u>	4
<u>Gezondheid en welzijn</u>	8
<u>Onderwijs en innovatie</u>	18
<u>Duurzaam water- en energiebeheer</u>	24
<u>Duurzame steden en gemeenschappen</u>	32
<u>Klimaat en milieu</u>	38
<u>Vrede en samenwerking</u>	50



Navigeer door het boek
door op de titels te klikken

Of door op de pijltjes en
het huisje te klikken



Legenda SDG's

In de wereld van vandaag staan we voor uitdagingen voor een betere toekomst: armoede, honger, ongelijkheid, klimaatverandering en de biodiversiteitscrisis zijn slechts enkele van de problemen die we dringend moeten aanpakken. Grote uitdagingen vereisen gedurfde actie om ze te overwinnen, en dat is waar de Sustainable Development Goals (SDG's) om de hoek komen kijken. Ze zijn ontwikkeld om tegen 2030 een groenere, eerlijkere en betere wereld te bouwen, en we hebben allemaal een rol bij het bereiken ervan.

Met deze doelen willen we in 2030 een duurzame wereld voor iedereen bereiken, waarin niemand wordt buitengesloten. In 2015 hebben alle 193 landen die lid zijn van de Verenigde Naties (VN) de Sustainable Development Goals aangenomen. De doelen gelden voor alle landen en voor alle mensen.

Bron tekst: SDG Nederland

De challenges die in dit boek zijn gebundeld sluiten aan bij de 17 Sustainable Development Goals. Om aan te geven welke challenge aansluit bij welk doel gebruiken we onderstaande icoontjes.

Wil je meer weten over alle SDG's? Kijk voor meer informatie op www.sdgnerland.nl



Bron afbeelding: SDG Nederland

Leeswijzer

In dit boekje vind je alle ideeën die zijn ingediend voor het Amazing Future Festival. De challenges zijn ingestuurd door leerlingen zelf of door hun docent.

Om het overzichtelijk te maken, zijn alle inzendingen onderverdeeld in SDG's. Leerlingen hebben zelf aangegeven binnen welke SDG hun idee past. Zo kun je gericht inspiratie opdoen binnen een thema dat jou aanspreekt, of je kunt natuurlijk gewoon het hele boekje doorbladeren.

Bij elke challenge staat vermeld van welke school het idee afkomstig is. Heb je vragen of wil je meer weten over een bepaalde inzending? Dan weet je precies bij welke school je moet zijn!



Zin in nóg meer inspiratie?

In onze podcastserie bezoeken we verschillende scholen en praten we met leerlingen, docenten en experts over duurzame thema's zoals fast fashion, ecoscholen en duurzame voeding.

Scan of klik om te luisteren!



Voorwoord



Tijdens schooljaar 2024/2025 gingen we op onze eigen scholen aan de slag met het onderzoeken en uitwerken van onze ideeën voor een betere toekomst. Al deze 'challenges' kwamen op 6 november 2025 samen tijdens het Amazing Future Festival! Hier hebben we al onze creatieve ideeën voor een duurzame toekomst met elkaar en met jullie gedeeld. In een groot doolhof kon iedereen zich laten inspireren door alle plannen die we samen hadden bedacht.

We willen dat onze ideeën ook na het festival blijven doorgroeien. Daarom vind je in dit boekje alle ingediende challenges bij elkaar. We hopen dat ze jou inspireren en dat scholen elkaar hierdoor nog meer weten te vinden. Misschien ontdek je iets wat je ook op jouw school kunt doen, of een idee dat een bestaand initiatief nóg sterker maakt.

We nodigen je uit om met onze ideeën aan de slag te gaan, ons op te zoeken bij vragen en samen te werken aan een duurzamere toekomst voor ons allemaal.

- De leerlingen van OMO

Armoede en sociale ongelijkheid



Dr. Mollercollege, klas mv3bt en mv3ct

De Young Warriors

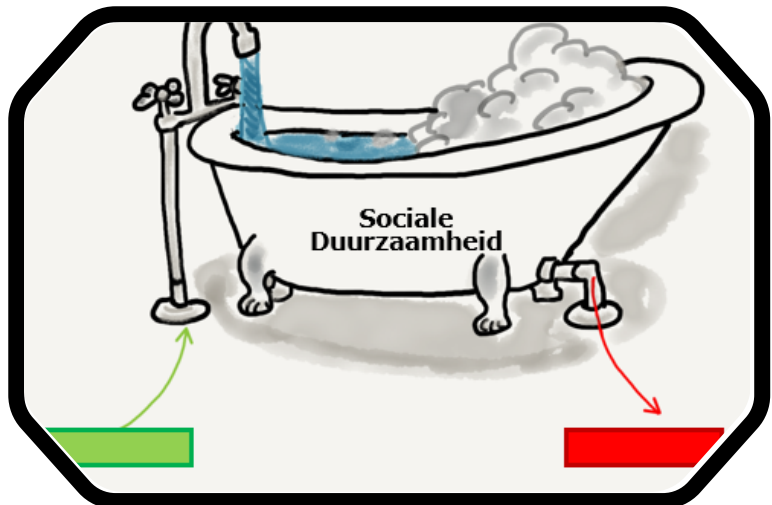
De Young Warriors staan op als de mensheid in de problemen komt. We hebben tot nog toe gewerkt aan de bestrijding van armoede en kansengelijkheid. Dit vonden we een beter woord dan kansengelijkheid. Het is ons idee dat iedereen kansen wil ontwikkelen en dat dit voor iedereen verschillend kan zijn.

We werken met vier waarden:

1. Zorg goed voor jezelf
2. Zorg goed voor de ander
3. Zorg goed voor deze plek
4. Doe het nu!

Sociale duurzaamheid begint bij jezelf. De Young Warriors merken dat ze persoonlijk sterker zijn geworden en daardoor beter voor de ander kunnen zorgen. Maar het is niet genoeg als je voor de ander zorgt. De plek, de omgeving, moet ook sterker worden. En als de nood hoog is, staan we op om de actie te ondernemen die ertoe doet.

Tip! Luister de Amazing Future Festival podcast over sociale duurzaamheid.



Scan of klik voor de aflevering



Bossche Vakschool, klas 2G

De Omkeerkast

In onze school bouwen we samen aan de Omkeerkast: een interactieve installatie vol tweedehands kleding, verhalen en verborgen betekenissen. Deze kast zet niet alleen je kleding, maar je hele blik op de wereld op z'n kop.

Leerlingen stappen letterlijk in de kast en komen er anders uit met een nieuw perspectief op:

- Hergebruik – wat is de waarde van wat er al is?
- Samen delen – wie heeft toegang tot wat, en waarom?
- Identiteit – hoe druk jij jezelf uit zonder steeds iets nieuws te kopen?
- Gemeenschap – hoe dragen we samen zorg voor elkaar én onze omgeving?



De Plantenbank

Dr. Knippenbergcollege, klas D2B

Een plantenbank is zoals een voedselbank, maar dan met planten. De plantenbank zit in een busje dat door (armere) wijken rijdt. Door bij de plantenbank gratis plantjes te halen, kunnen ook mensen die dat niet zelf kunnen betalen hun omgeving wat groener maken.



Dr. Knippenbergcollege, klas D2a

Minder voedselverspilling op school

Bij onze kantine op school wordt er aan het einde van de dag eten weggegooid omdat het niet goed kan blijven tot de volgende dag. Daarom hebben wij als idee dat we de broodjes na schooltijd op een tafel neerleggen in onze school en dat mensen ze dan gratis mee kunnen nemen. De koekjes en al het verpakte voedsel willen we door laten verkopen met bijvoorbeeld Too Good To Go. Dit idee is fijn voor de mensen die niet genoeg geld hebben, want als ze honger hebben kunnen ze gewoon gratis eten komen halen.

Healthy lifestyle

Hub van Doornecollege, klas H2O

Ons idee is om gezonde producten uit de supermarkt goedkoper te maken en daardoor aantrekkelijker om te kopen voor mensen. Aan de andere kant ongezonde producten meer belasten.



Kledingruil-prullenbak

Hub van Doornecollege, klas H2O

Leerlingen gaan samen een Kledingruil-Prullenbak ontwerpen en bouwen! Dit wordt een speciale plek op school waar leerlingen kleding kunnen inleveren én ruilen.

Meer inspiratie...

MollerJuvenaat, klas V1A

We zamelen statiegeldbonnetjes in om ervoor te zorgen dat er met dat geld op school een ontbijt verzorgd kan worden.

Zwijzen College Veghel, klas V5AK1

Ons idee is om een pop up store in onze school neer te zetten waar de leerlingen hun oude kleding een 2e leven kunnen geven.

Sint-Odulphuslyceum, klas G1A

We willen een dag organiseren om alle conciërges en schoonmakers enzo in het zonnetje te zetten. En we willen dagen organiseren waarbij leerlingen met conciërges en schoonmakers meelopen, zodat leerlingen beter doorkrijgen wat conciërges en schoonmakers zoal doen in een dag.

Mezzo Elzendaal Gennep, klas 2D

Ons idee is om een "fruitbak" te maken. Leerlingen die geen zin hebben in hun fruit of hun fruit niet lusten, kunnen het in deze bak doen. Kinderen die geen fruit mee hebben of het niet kunnen betalen, kunnen er dan een lekker stukje fruit uithalen.

Mezzo Elzendaal Gennep, klas 2C

Ons idee is een kledingbak op school zodat iedereen daar z'n oude, kapotte kleren in kan doen. Hiervan kunnen wij iets totaal anders maken. En dat kunnen wij gaan weggeven/verkopen. Met dat geld kunnen we een ander doel blij maken en we kunnen materialen kopen zodat wij verder kunnen blijven recyclen. We hopen hierbij minder geld uit te geven aan kleding.

Dr. Knippenbergcollege, klas D2b

Ons idee is een 2e hands winkel bij ons op school, zodat kinderen die geen geld hebben wel kleren kunnen hebben. En het is beter voor het milieu, want je gooit je kleren niet weg maar geeft het aan ons voor weer nieuwe mensen.

Dr. Knippenbergcollege, klas D2A

Ons idee is een kledingruilkast.

Gezondheid en welzijn



Praktisch groen

Roncalli Scholengemeenschap, klas 3VPB.ec31

Wij willen meer praktisch groen op school. Denk hierbij aan een bank rondom een boom of een moestuin op school.



Vergroenen van pauzeruimtes

Munnikenheide College, klas EB2A

Ons idee: het vergroenen en verbeteren van de pauzeruimtes met onder andere groene planten en meer spellen (voetbalkooi extra, pingpongtafel, enz.). We willen dit doen zodat de leerlingen zich fijner voelen. We willen daarnaast dat er naast melk en thee ook ranja geschonken wordt in de pauze. Dan niet uit de bekertjes, maar door onze eigen bekertjes te vullen.



Wij zijn fit voor de toekomst – Guerilla Campagne

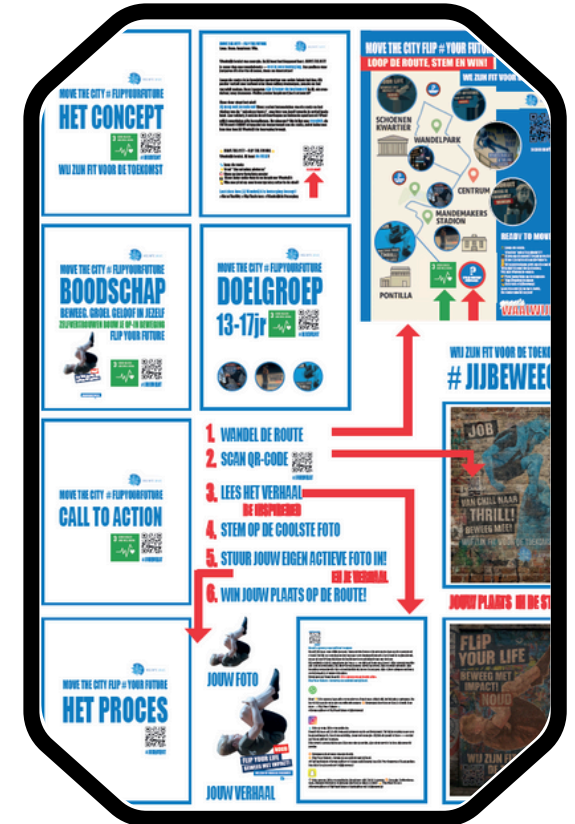
Walewyc Mavo, klas Wm3

Wij willen jongeren stimuleren om meer te bewegen en gezonder te leven. Dat doen wij met de Guerilla Campagne.

We gebruiken eigen foto's als campagnebeelden: Wij maken actiefoto's van onszelf (rennen, springen, dansen, sporten). We printen deze groot uit en plakken ze op opvallende plekken in de stad (schoolmuur, bushaltes, prullenbakken, fietsenstallingen).

Elke foto gaat samen met een pakkende slogan, bijvoorbeeld: "Grow tomorrow, start today" "Spin to win" "Sterk het lichaam, sterk de geest."

Daarnaast hangen we mini challenges met stickers/posters op trappen, muren of bankjes: "Doe 5 squats hier", "Ren de trap op en geef boven een high five".





“We willen dat gezond eten goedkoper wordt, zodat meer mensen vaker de keuze maken om gezond eten te pakken.”

De Snack-O-matic

Scholengemeenschap Were Di, klas gth2j

De Snack-O-matic is een machine waaruit je gezond en goedkoop eten kan halen. Denk aan appels, bananen, peren, wortels, etc. Je kan in de Snack-O-matic ook fruit ruilen of recyclen.

Wat willen wij er mee bereiken: we willen dat gezond eten goedkoper wordt, zodat meer leerlingen/mensen vaker de keuze maken om gezond eten te pakken. Ook willen wij verspilling tegen gaan. We hebben allerlei soorten mogelijkheden op onze automaat waardoor je minder eten verspilt.

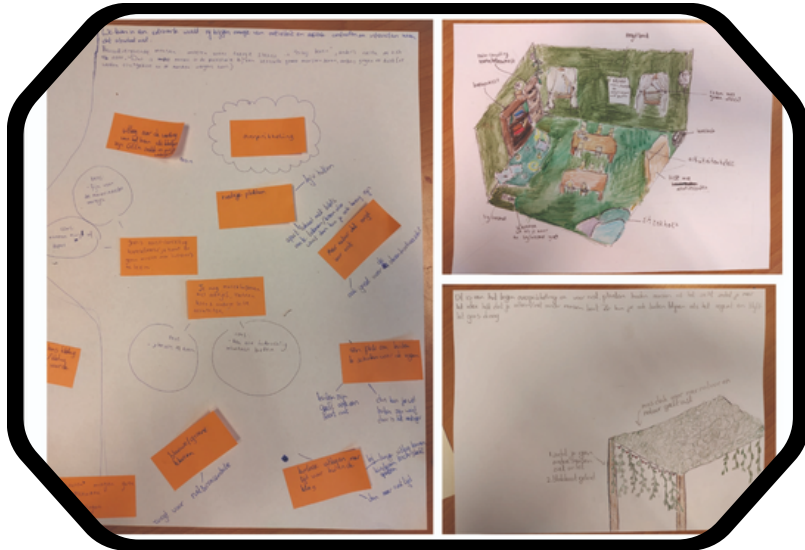
Wat hebben we nodig om het realiteit te maken: We hebben een automaat nodig waarin fruit en groente lang goed blijft. Iemand die er verantwoordelijk voor is. En iemand die het bijvult en leerlingen stimuleert om het te kopen (reclame).

Sint-Odulphuslyceum, klas G2A

Samen sterk

Ons idee is om eenzaamheid tegen te gaan. Tijdens de eerste pauze is er een lokaal beschikbaar, waar kinderen die zich eenzaam voelen vrienden kunnen maken. Er is een steward aanwezig die kinderen die dat moeilijk vinden kan matchen. Zo iemand moet het wel echt boeiend vinden.





Eckartcollege, klas mc2a
De anti-prikkelkamer

Ons idee is een anti-prikkelkamer, zowel binnen als buiten. In de binnenruimte staan planten, omdat die rust geven. Er zijn comfortabele stoelen met kussens, boeken, noise-cancelling koptelefoons, een kraan voor water en tafels waar je kunt tekenen of knutselen. In een kast liggen knutsel- en tekenspullen, zodat je die niet steeds van thuis hoeft mee te nemen.

Buiten staat een houten hut met hangplanten als wanden. Dit zorgt voor meer groen op school en geeft een gevoel van afgeslotenheid. Planten werken bovendien isolerend, waardoor geluid van buiten wordt gedempt. Er hangen ook kleine buitenlampjes voor een gezellige sfeer.

Rust is belangrijk, omdat je anders snel overprikkeld kunt raken. Daardoor kun je vaak minder goed opletten en kun je hoofdpijn krijgen. We leven in een wereld met veel prikkels en een constante druk om veel te doen. Daarom vinden wij het belangrijk dat er een fijne plek is waar je kunt ontspannen en waar weinig prikkels zijn, zodat je je even kunt terugtrekken.

2College Ruivenmavo, klas 24b
Positieve plantenbakken

Ons idee is plantenbakken maken met positieve spreuken erop. Zo verspreiden we meer positiviteit.



Geen eenzame ouders meer

Mezzo Elzendaal Gennepe, klas 1A

Ons idee is om dingen met anderen te gaan doen zodat ze zich niet alleen voelen. Denk hierbij aan wandelen, spelletjes spelen, samen bakken of schilderen.



2College Ruivenmavo, klas 24C Rustige leeshoek

Mijn idee is een rustige leeshoek of bibliotheek in de school. Waar je rustig kan leren en lezen. Hiermee los ik de drukte op en ik bied een plekje aan mensen die zich even alleen terug willen trekken. Het zorgt ervoor dat je je beter voelt.



Van moestuin tot schoolkantine

Sprongcollege, klas pro 2/pro 3

Ons idee is om de gezonde kantine nog gezonder en duurzamer te maken. Samen zorgen we voor gezond en onbespoten voedsel. Daarnaast leren we de groente verwerken in soep, broodjes en andere maaltijden die we leren bereiden in de keuken. Er wordt niks verspild! De groenteresten van de kantine gaan terug naar de moestuin om de kippen te voeren of om er compost van te maken.

“Samen zorgen we voor gezond en onbespoten voedsel.”



De Smoothiefiets

Mezzo Elzendaal Gennep, klas 1B

Ons idee is een Smoothiefiets op school, zodat leerlingen op een leuke en gezonde manier iets lekkers kunnen drinken.



Roncalli Scholengemeenschap, klas 3VPB.EC31

Meer groen op school

Wij willen meer groen op school voor meer welzijn op school.



Moestuin op school

Hanze College, klas k1d

Ons idee is om een moestuin te maken op school. Dit past helemaal bij de profielen 'Horeca, Bakkerij en Recreatie' en 'Zorg en Welzijn'. We verbouwen en verwerken eten op een duurzame manier. Zo worden de gewassen niet bespoten. Daarnaast leren de leerlingen meer over het groeiproces.

“We verbouwen en verwerken eten op een duurzame manier.”





Knuffels verzamelen

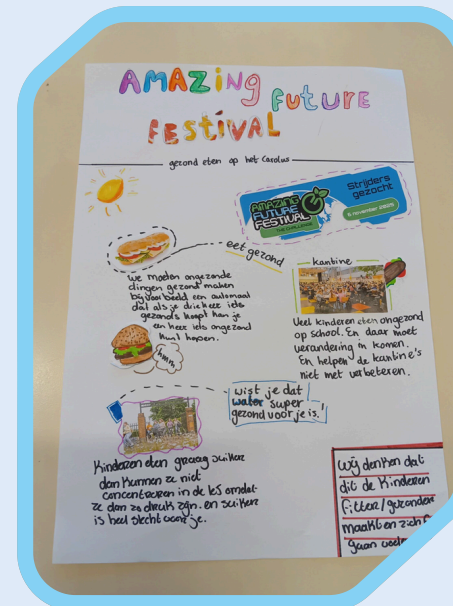
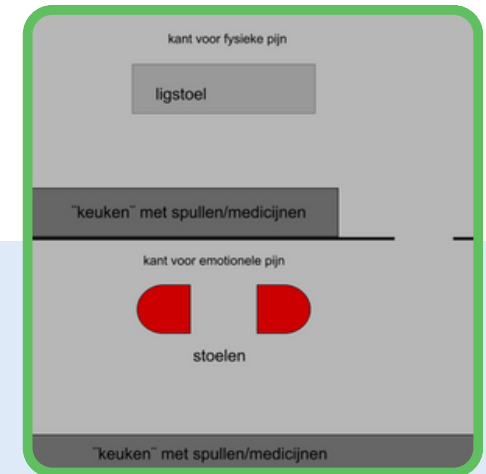
Theresialyceum, diverse klassen

Wij hadden als challenge om zoveel mogelijk knuffels in te zamelen voor kinderen die dat nodig hebben. Daarnaast hebben we een soort mantel gemaakt van stofjes waar ook de knuffels van zijn gemaakt. Deze mantel staat symbool voor de warmte en geborgenheid die je een ander kunt geven. Soms kan een klein gebaar een enorme impact hebben op iemand anders.

Sint-Odulphuslyceum, klas G2A

Hulp voor leerlingen

Wij willen meer hulp voor kinderen die ergens mee zitten van een professional. Bijvoorbeeld: als het te veel wordt of als er thuis iets is. Hiervoor zouden we graag minimaal één professional per school willen waar leerlingen bij terecht kunnen.



Gezonder eten

Carolus Borromeus College, klas 1Kc

Wij willen dat kinderen fitter en gezonder worden. Dit doen we door gezonder eten aan te bieden op school.

Duurzaamheidsactiviteiten

Zwijzen College, klas v5a en v5b

Een wekelijkse samenkomst tussen verzorgingstehuizen en basisscholen (met als wens later ook middelbare scholen), waar milieubewuste activiteiten gedaan worden. Zo wordt bewustzijn gecreëerd onder de jongere en oudere generatie. En zo laten we de ouderen zich betrokken voelen in de maatschappij om zo eenzaamheid te verminderen.



DOEL:

- Meer bewegen
- Regelmatig bewegen is gezond
- Meer sporten
- Gezondheid verbeteren
- Stress verminderen
- Blij worden door te bewegen
- Contact met de natuur

**Bewegen?
Gewoon doen!**



Workshops over bewegen

Parmant Aloysius, klas L1C

Ons idee is om workshops te geven aan klasgenoten over bewegen en duurzaamheid. Bij de workshop duurzaamheid kun je denken aan plandelen met de klas, dit is wandelen in de natuur terwijl je de natuur opruimt. Bij de workshop bewegen is ons doel om meer te bewegen. Dit is gezonder en hier word je vrolijk van. Er worden naast de beweegworkshop ook bingo kaarten aan de leerlingen uitgedeeld die ze in een week bijvoorbeeld kunnen afvinken. Deze bingokaart staat vol met korte makkelijke bewegingen.

Meer inspiratie...

Sint-Odulphuslyceum, klas G1A

Wij willen obesitas en suikerziekte bestrijden! Door middel van gezonde betaalbare dingen in de kantine kan iedereen gezonder leven!

Mezzo Elzendaal Gennep, klas 1A

Een insectenhotel.

Mezzo Elzendaal Gennep, klas 1A

Café voor gehandicapte mensen.

Carolus Borromeus College, klas 1MA

Wij willen meer gezonder eten kunnen krijgen op onze scholen.

Mezzo Elzendaal Gennep, klas 2A

Koken met ouderen. Zodat ouderen niet meer alleen of eenzaam zijn.

Sint-Odulphuslyceum, klas G1A

Er komen nieuwe kamers in de school voor de mensen die pijn hebben en het wordt makkelijker en duidelijker dat er hulp is bij emotionele/fysieke pijn.

Da Vinci, klas pro3.dl2

We willen een voetbalveldje aanleggen op het schoolplein, zodat we iets te doen hebben in de pauze. We laten het voetbalveldje mede aanleggen door leerlingen van techniek.

Meer inspiratie...

Mezzo Elzendaal Gennep, klas 2c

Koken en spelletjes spelen met ouderen.

Da Vinci, klas pro3.dl2

Een gezellige zithoek maken van pallets, voor op het schoolplein.

Mezzo Elzendaal Gennep, klas 2c

Wij willen meer sporten op school.

Da Vinci, klas pro3.dl2

We willen de leerlingtoiletten laten aanpassen, zodat er meer privacy is. Op dit moment hebben we toiletten waarvan de bovenkant en onderkant van de hokjes open is. Dit voelt niet veilig. Daarom willen we de huidige toilethokjes laten ombouwen tot goede afgesloten aparte toiletten.

Mezzo Elzendaal Gennep, klas 2a

Voor kinderen die na school niks te doen hebben, hebben we een moestuintje dat ze kunnen bijhouden.

Da Vinci, klas pro3.dl3

Een multifunctioneel sportveld in de patio van onze school.

Dr. Knippenbergcollege, klas D2a

Wij willen een schooltuin maken waar lessen kunnen worden gehouden. Wat de schooltuin oplevert, gebruiken we bijvoorbeeld voor de kantine of voor mensen die het thuis minder hebben.

Onderwijs en innovatie

4 KWALITEITS-
ONDERWIJS



9 INDUSTRIE,
INNOVATIE EN
INFRASTRUCTUUR



Mill Hill College, klas V6

Duurzaam doekje

Ons idee is een schoonmaakdoekje dat verkleurt als het niet meer bruikbaar is. Dit voorkomt waterverspilling bij te vroeg wassen en ziekte bij te laat wassen. Zo gaan we duurzaam om met materiaal.



Scholengemeenschap Were Di, klas VW4

Stilteruimte

Een ruimte op school waar wij in stilte kunnen lezen, (samen)werken en studeren. We zorgen voor rust op school en kansengelijkheid. We willen plekken op school waar we rustig kunnen leren en/of overleggen en wellicht in een bank een boek kunnen lezen. Door een rustige ruimte te creëren op school, zorg je ervoor dat iedereen een plek heeft om te leren.





Gertrudis, klas B2.Tech1

Het perfecte schoolplein

Ons idee is om het perfecte schoolplein te ontwerpen: een duurzaam, innovatief en multifunctioneel plein waar leerlingen kunnen leren, ontspannen en bewegen. De klas heeft een schaalmodel (maquette) van de school gemaakt, en in groepjes ontwerpen de leerlingen verschillende zones van het plein — van energietegels en groene zones tot chillruimtes, studieplekken buiten en zelfs glijbanen vanaf het dak.

Het doel is een inspirerende buitenruimte te creëren die energie opwekt, ontmoeting stimuleert en bijdraagt aan een gezonde, toekomstgerichte schoolomgeving.

App Klimaatkwartiertje

Theresialyceum, klas B1A

Ons idee is om klimaat en duurzaamheid onder de aandacht te houden/brengen bij jongeren door middel van de app 'Klimaatkwartiertje'.



Rodenborch-College, klas 4 vwo

Ghostnetbusters

We hebben biologisch afbreekbare visnetten bedacht. Hiermee lossen we het spooknettenprobleem op in de oceaan, dat voor veel schade zorgt aan het leven. Denk aan vermindering, plastic vervuiling en aan verstikking van dieren.





Parmant Innova, klas I1BB

Duurzame fietsenstalling

Ons idee is een overdekte duurzame oplaadbare fietsenstalling werkend op zonne-energie. Met daarin ook fietsen die energie opwekken. Hierdoor heb je altijd een opgeladen fatbike en worden de fietsen niet meer nat.

Baanderherencollege, klas 3KP

Materialen recycleren

Ons idee is om de materialen die we gebruiken op de afdeling te recycleren.



De slimme prullenbak

Gertrudis, klas B2.tech2

Wij ontwerpen en bouwen een slimme prullenbak! Het is geen gewone vuilnisbak, maar eentje die zelf reageert op mensen. De prullenbak gaat automatisch open met een sensor en kan geluid afspelen als iemand iets weggooit — bijvoorbeeld een compliment of een grappig geluidje.

Sommige groepjes willen later ook dat de prullenbak kan meten hoeveel afval erin zit, zodat hij op tijd geleegd kan worden. Dat zit nog niet in ons prototype, maar het is wel een idee voor de toekomst.

“Het is geen gewone vuilnisbak, maar eentje die zelf reageert op mensen.”





Van shampoofles tot carnavalsmasker

MollerJuvenaat, klas MAVO 3 en 4 T&T

Ons idee is om plastic flessen te verwerken tot carnavalsmaskers die door leerlingen van de brugklas of van het PO als basis gebruikt kunnen worden bij het maken van leuke carnavalskostuums.



Rodenborch-College, klas 4 vwo

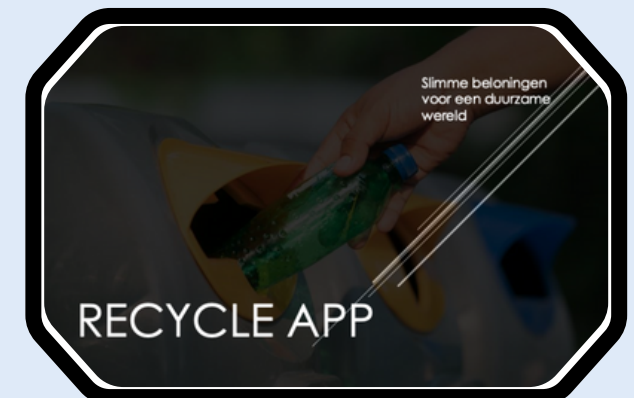
De Rifredders

Ons idee is om verzuring van het rif tegen te gaan met Olivijn. Hiermee willen we voorkomen dat het rif, dat voornamelijk is opgebouwd uit kalkskeletjes van koraal afzetting, oplost en onherstelbaar verdwijnt. We willen met Olivijn CO2 uit het water weg laten reageren en neer laten slaan, waardoor de verzuring minder snel zal toenemen. Met ons idee behoud je meer rif, en de biodiversiteit die daarvan afhankelijk is.

Recycle app

Van Maerlant, klas M2C

Het verbeteren van het recycleproces door middel van een recycle app.



Meer inspiratie...

De Overlaat, klas 3

Een duurzame gadget ontwerpen voor groep 7-8 om leerlingen enthousiast te krijgen voor het vmbo.

Da Vinci, klas 2

In deze opdracht gaan leerlingen van leerjaar 2 in het VMBO (basis/kader) een fantasievolle robot ontwerpen en bouwen, uitsluitend met materialen zoals papier, karton en verf. Ze bedenken eerst waar de robot voor gebruikt gaat worden. Ze beginnen individueel met het schetsen van hun robot vanuit voor- en zijaanzichten, en maken vervolgens een 3D-tekening op A3-formaat.

Norbertus, klas V2f

Onderwater archeologie -inzet drones. Het ontwikkelen van onbemande duikboten/drones die sediment veilig wegwerken, ergoed veiligstellen en duurzaam opereren.

Da Vinci, klas pro3.dl1

Ik wil de aula gezelliger maken door middel van planten en graffiti platen gemaakt door leerlingen.

Sint-Janslyceum, klas mavo 3

Verduurzaming van de school door de patio op een duurzame manier in te richten.

Duurzaam water- en energiebeheer

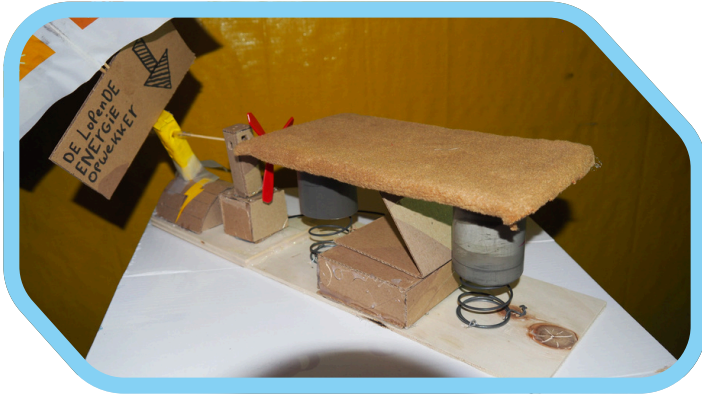


Dr. Knippenbergcollege, klas d2a

Stroomopwekkend tapijt

Wat is ons idee: een tapijt dat je op een festival of andere evenementen kan neerleggen en stroom opwekt als je erop loopt omdat er dan een dingetje aan de onderkant van het tapijt ligt en dat wekt de stroom op.

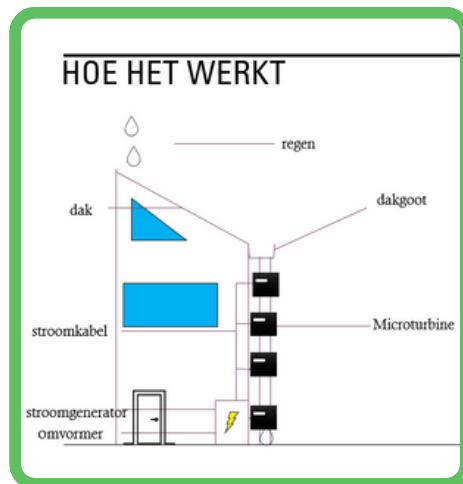
Wat lossen wij op met ons idee: dat een festival of andere evenementen hun stroom zelf kunnen opwekken en dat het dan niet veel stroom kost.



Carolus Borromeus College, klas 1GC

Energie door regenwater

Ons idee is om energie op te wekken door middel van regenwater. Dit doen we met regenpijpen en micro turbine. Als er regen valt, gaat de regen via het dak en de dakgoot de regenpijp in. Door het vallende water gaat de micro turbine draaien en dat werkt energie op. Daarvoor moet het natuurlijk wel regenen.



Jacob-Roelandslyceum, klas H2B

Lampen-uit-dag

Ons idee is een 'lampen-uit-dag' in lokalen en ruimtes waar licht niet per se noodzakelijk is. We besparen op deze manier stroom en zorgen voor een stukje bewustwording dat we zuiniger om kunnen gaan met onze stroomvoorziening.

LICHT UIT-DAG!

Datum: 6 november

Plaats: Jacob-Roelandslyceum

Tijd: De hele dag!

Wat doen we?
We zetten alle lampen uit en gebruiken zoveel mogelijk daglicht.

Waarom doen we dit?

- Minder CO₂-uitstoot
- Minder energiekosten
- Beter voor het milieu
- Bewust omgaan met energie

Doe mee!
Laten we samen laten zien dat kleine daden een groot verschil maken!

Tip: Zet ook thuis eens het licht uit als het niet nodig is.

Poster ontworpen door klas H2B



Jacob-Roelandslyceum, klas V2A

Warme truien dag

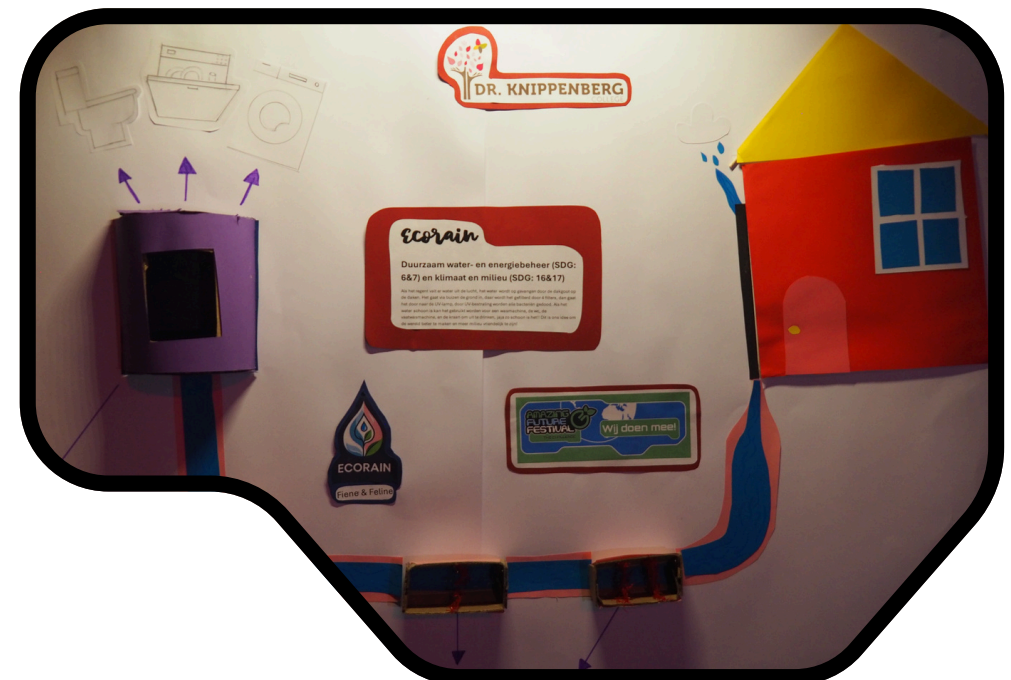
Ons idee is om in de winter een warme truien dag te doen zodat de verwarming die dag theoretisch omlaag zou kunnen.

Wateropvangsysteem

Dr. Knippenbergcollege, klas D2a

We maken een opvangsysteem. Het opgevangen water vervoeren we door naar het systeem waar je de wc mee doorspoelt. Het regent niet altijd in Nederland maar wel vaak. Als het niet regent, kun je het water dat we nu ook gebruiken nog steeds gebruiken. Als het sneeuwt in Nederland kun je dat ook altijd nog omzetten naar water.

“Dat water vervoeren we door naar het systeem waar je de wc mee doorspoelt.”





d'Oultremont College, klas DV6B

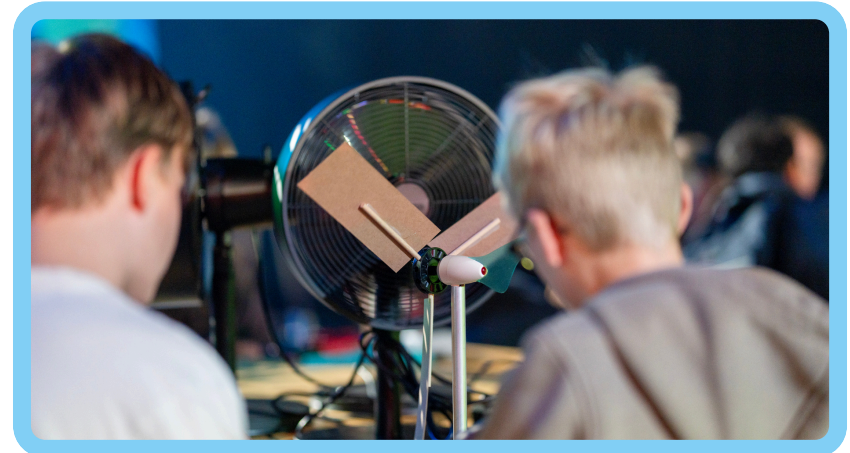
Solarboat

We willen met onze solarboot knallen op het Amazing Future Festival! Niet alleen door te laten zien hoe vet onze boot is, maar ook door jongeren en bezoekers te laten ervaren hoe zonne-energie werkt. Denk aan demo's, verhalen achter de bouw, en vooral: laten zien dat techniek en duurzaamheid supercool zijn, en dat je daar als jongere gewoon aan mee kunt bouwen!

Drone parcours

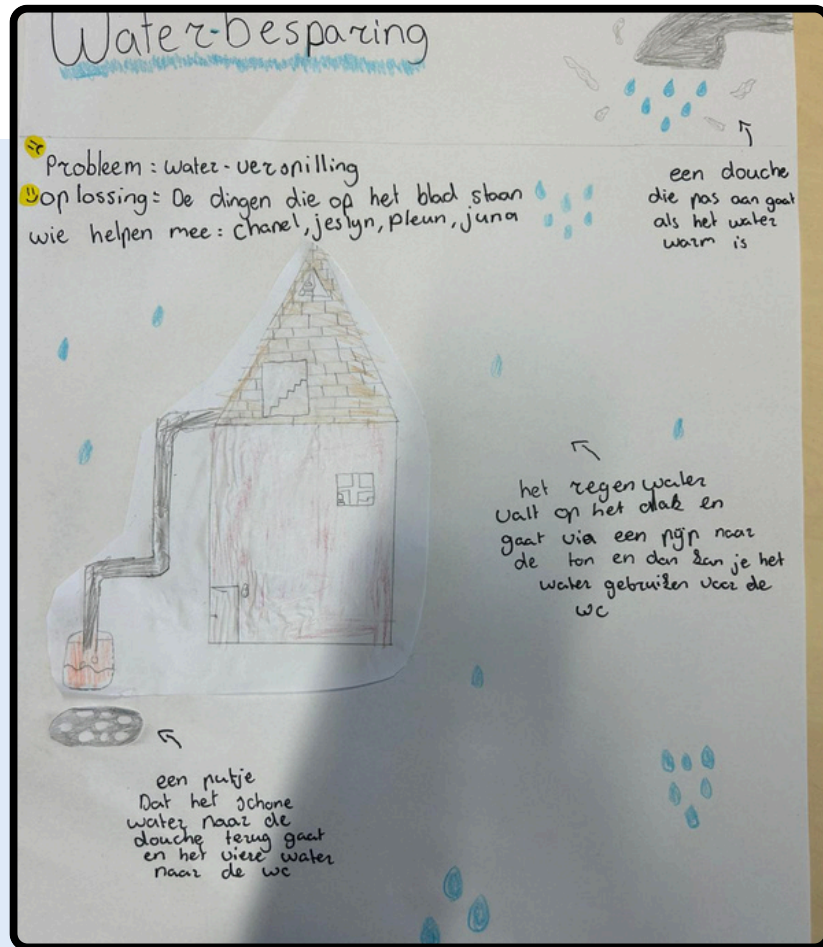
Rythovius College, klas 2m1, 2m2, 2m3

De leerlingen uit drie 2 mavo klassen zijn in de lessen techniek bezig geweest met landbouw en duurzaamheid en met name het gebruik van drones. Ze bouwden een drone parcours dat ze hebben laten zien tijdens het festival.



Waterbesparende douche

Ons idee is een waterbesparende douche. De douche gaat bijvoorbeeld pas aan als het water warm is. Daarnaast vangen we regenwater op om de wc mee door te spoelen.



Het groene tapijt

Op het dak van een huis ligt een groen tapijt van planten. Dit is niet alleen mooi om te zien, het dak heeft ook een slim systeem eronder. Onder de laag planten zit namelijk een tweede laag die regenwater opvangt. Wanneer het regent, sijpelt het water door de aarde en de wortels heen, en wordt het opgevangen in die speciale laag. Via een filter, dat takjes en vuil tegenhoudt, stroomt het water vervolgens naar een grote tank die naast of onder het huis staat.

In die tank blijft het water bewaard, klaar voor gebruik. In plaats van dat dit schone regenwater zomaar de riolering in verdwijnt, wordt het opnieuw ingezet. Er loopt namelijk een aparte leiding van de tank naar de wc's in het huis. Iedere keer dat iemand doorspoelt, komt het water uit de regenwatertank. En stel dat de tank leeg is na een droge periode, dan schakelt het systeem automatisch over op gewoon kraanwater. Zo zit je nooit zonder.

Dit slimme dak heeft veel voordelen. Het bespaart een flinke hoeveelheid drinkwater – soms wel een derde van het verbruik in huis. Dat is goed voor de rekening, maar ook voor het milieu. Bovendien helpt het dak de riolering: bij zware regenval wordt er minder water tegelijk afgevoerd, waardoor de kans op overstromingen kleiner is. En niet te vergeten: het groene dak zorgt voor verkoeling in de zomer en trekt vogels, bijen en vlinders aan. Zo draagt het huis bij aan een groener en duurzamer leefmilieu.

Sportveld dat elektriciteit opwekt

Hanze College, klas k1d

Een sportveld voor de gym dat elektriciteit opwekt door beweging over het veld. Dit stimuleert gezondheid, beweging en we krijgen hier elektriciteit voor het gebouw.

Ons idee!

- Ons idee is windmolens plaatsen op het dak van onze school en nou zie ik je denken: Hoe?
Nou daar hebben wij een oplossing voor namelijk niet dit:
Maar dit:
Kleine windmolens
Die goed zijn en klein.



Carolus Borromeus College, klas 1GB

Verticale windmolens

Ons idee is om verticale windmolens op het dak van de school zetten. Zo wordt er meer groene energie gebruik op het Carolus.



Meer inspiratie...

Dr. Knippenbergcollege, klas D2a

Zonnepanelen plaatsen zodat er minder energie wordt verbruikt waar je voor hoeft te betalen. Hierdoor heb je geld over en voor mensen met een laag inkomen is dit heel handig, want dan kunnen die gezinnen sparen voor het onderwijs, nieuwe kleren/schoenen, of anderen spullen die nodig of handig zijn voor hun kinderen of voor de ouders zelf.

Walewyc Mavo, klas WM1D

Rijdende kar met water, zodat speeltuinen in de buurt bewaterd kunnen worden.

Walewyc Mavo, klas WM1C

Een irrigatiesysteem zodat je planten geen water meer hoeft te geven.

Dr. Knippenbergcollege, klas D2B

Een waterrad in de doucheafvoer kan de kracht van het stromende water omzetten in elektriciteit. Zo benut je het vele waterverbruik tijdens het douchen en wek je duurzame energie op die anders verloren zou gaan.

Walewyc Mavo, klas WM1A

Een irrigatiesysteem waarbij water niet uit de kraan komt om waterverspilling tegen te gaan.

Walewyc Mavo, klas WM1B

Sproeierirrigatiesysteem.

Meer inspiratie...

Alfrinkcollege, klas 4A

We gaan een dag het systeem van climate control uitzetten, waardoor we letterlijk in de kou komen te zitten. Alle leerlingen en docenten moeten dus een warme trui aan die dag. Eventueel kunnen we meer apparaten uitzetten, zoals de lampen en digiborden. De veiligheid (alarmsystemen) staat natuurlijk voorop!

Sondervick College, klas tvwo1

Hoeken variëren van windturbine bladen. Zo komt er meer inzicht van leerlingen in de complexiteit van windenergie. Tijdens het festival konden bezoekers dit zelf uitproberen.

MollerJuvenaat, klas H1a, V1b, V1d

We vangen regenwater op dat we dan in school gebruiken om de wc mee door te spoelen.

Carolus Borromeus College, klas 1GB

Zonnepanelen op het dak van school.

Mill Hill College, klas V1A

Een groentetuin die groeit in/uit de regenpijp.

Duurzame steden en gemeenschappen



Parmant Joris, klas JV2A

Stad van de toekomst

Wij hebben in het kader van de "Stad van de toekomst" nagedacht over mogelijke problemen die zich zouden kunnen voordoen in de samenleving in de toekomst. Wij hebben als klas verschillende oplossingen bedacht voor heel veel verschillende problemen in de toekomst.



De Nieuwste School, klas 3A, 3B, 3C en 3D

Drijvende eilanden

Wij, leerlingen uit leerjaar 3 van , hebben tijdens het Science-thema 'Toekomst' onderzocht hoe we in Nederland kunnen blijven wonen als de zeespiegel verder stijgt.

In groepjes hebben wij drijvende eilanden ontworpen waarop mensen zelfvoorzienend kunnen leven: met eigen huizen, voedsel, drinkwater en afvalwaterverwerking. Iedereen had daarbij een eigen rol: architect (huisvesting), bioloog (voedsel), chemicus (drinkwater) of technoloog (afvalwater).

Met behulp van de ontwerpcyclus - van idee tot testen en verbeteren - hebben wij onze plannen uitgewerkt en daarna samen één echt drijvend schaalmodel (1:80) gebouwd. Het resultaat is één duurzaam eiland, ontworpen voor de toekomst van wonen in Nederland.

ons idee:

- minder lampen in een lokaal
- daarmee energie besparen
- lampen minder fel.
- dan nog steeds genoeg licht.



Sint-Odulphuslyceum, klas G1A

Minder lampen

Ons idee is om het aantal lampen in lokalen te verminderen. En om de lampen minder fel te zetten. We zien dat er gemiddeld 11 lampen in een lokaal zijn en dat ze best fel zijn. Door lampen te verwijderen willen we energie besparen.

Rad met dynamo

2College Ruivenmavo, klas 24F

Ons idee is een rad met dynamo in een regenpijp. Als het regent, valt het regenwater op het rad en dan gaat het rad draaien en wekt het stroom op. Dit kan ook in de waterleiding van de wc en van de gootsteen. En ook voor de ventilator van de auto.



De Wind/water molens



Hanze College, klas b1a
Duurzaam gebouw

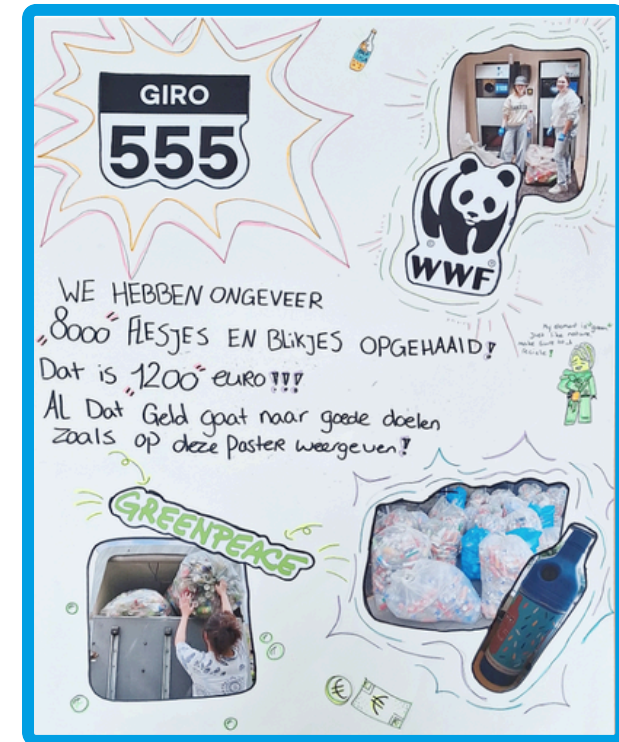
Ons idee is een volledig duurzaam gebouw. Deze input kunnen we gebruiken bij de nieuwbouw van onze school.

Statiegeldflesjes verzamelen

Mezzo Elzendaal Boxmeer, EcoTeam

Wij verzamelen in speciale verzamelbakken in de vorm van een fles de statiegeldflesjes en blikjes in onze school. We brengen de flesjes en blikjes naar de supermarkt en met het geld steunen we een (door de leerlingen van de school gekozen) goed doel.

“We brengen de flesjes en blikjes naar de supermarkt en met het geld steunen we een goed doel.”



Plustijd PLANTVERBOUWEN

Probleem: Veel kinderen weten niet genoeg af van een groenere wereld. Deze plustijd zorgt voor een groenere omgeving voor mens en dier.

Oplossing: Deze plustijd plantverbouwing, zodat kinderen nuchtiger worden over het probleem ontgroening.

In deze plustijd leer je omgaan met het verbouwen van verschillende planten. Je kan zelf voor deze plustijd kiezen. Als je geïntereerd bent in deze plustijd kun je meer leren over het onderwerp: planten.



Plustijd planten

Carolus Borromeus College, klas 1Ga

Ons idee is om op school een plustijd te hebben waar je leert over het verbouwen van planten.

Groenere school

Carolus Borromeus College, klas 1Ga

Wij willen graag een groenere school. Met meer groen en gezonder eten in de school.

Verbeteringen voor een groenere school (onze tekening)

- Planten in en rondom de school (Zoals klimop of Kleine plantjes in lokale.)
- Kleine moestuintjes
- meer natuurlijke producten gebruiken (dus minder plastic gebruiken.)



Meer inspiratie...

't Ravelijn, klas 2b

1 week fietschallenge.

't Ravelijn, klas 2aga

Een rookpaal op plekken waar vapes/sigaretten liggen om vervuiling van de omgeving tegen te gaan.

Van Haestrecht College, klas KGT2C en KGT2D

In dit project gaan leerlingen actief aan de slag om het probleem van zwerfafval in en rondom de school aan te pakken.

Parmant Antoon, klas A2D

Een app en community waarin diverse duurzaamheidsaspecten bevorderd worden.

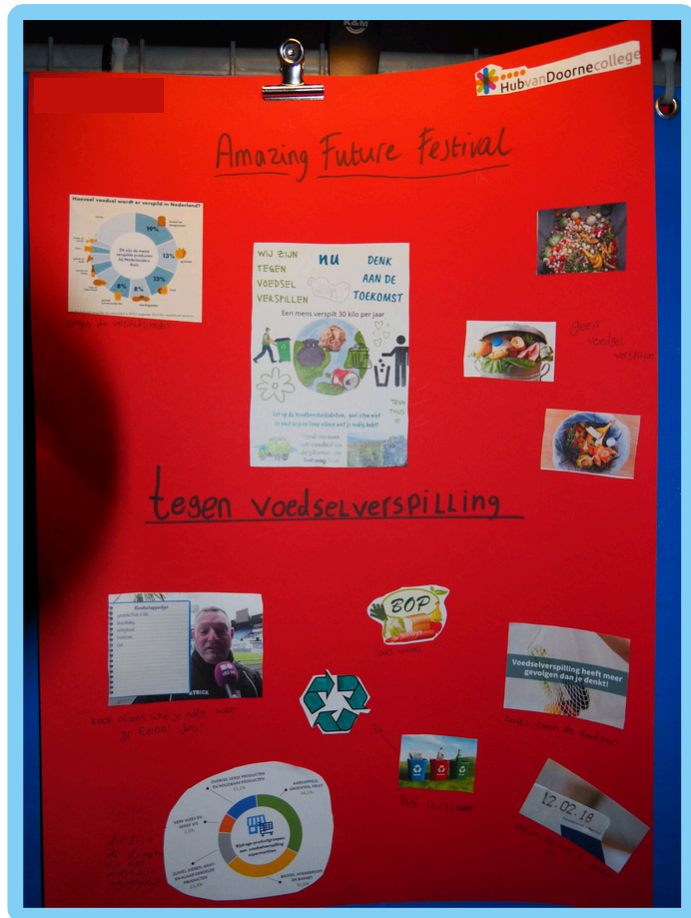
Klimaat en milieu



Hub van Doornecollege, klas H2E

Voedselverspilling tegengaan

Het idee is om voedselverspilling tegen te gaan. We hebben een filmpje gemaakt waarin we naar een groentewinkel zijn geweest waar een meneer heeft verteld wat ze precies doen tegen verspilling. We hebben ook zelf tips bedacht hoe je voedselverspilling tegen kan gaan.



De PlekPlek

2College Durendael, klas DB1A

Ons project heet "De PlekPlek". Dit is op zijn Brabants een plek om te blijven plakken en een plek waar je iets op kunt hangen/plakken. De PlekPlek is een combinatie van een insectenhotel, een zeer belangrijke plek voor behoud van biodiversiteit voor alle insecten die een plekje nodig hebben om te overwinteren, voor veiligheid of gewoon een fijn plekje om daar te kunnen zijn. Aan de achterkant van het insectenhotel zit een prikbord met een plexiglasplaat ervoor waar omwonenden uit de wijk een advertentie op kunnen hangen in de trant van: 'Ik ben opzoek naar een wandel/ koffie maatje!' 'Ik heb nog een pannenset over, wie heeft interesse?' 'Help mij, mijn poes is vermist!' etc. Onze intentie is om bewoners in de wijk (weer) meer met elkaar in verbinding te brengen. De PlekPlek is een samenwerkingsproject met een groep vrijwilligers die aangesloten zijn bij de Vereniging meer Groen (natuur) voor Grijs (stenen/beton) in Oisterwijk. In iedere wijk komt een PlekPlek te staan.

Zero waste lunch

Dr. Knippenbergcollege, klas D2b

Ons idee is de zero waste lunch. Met dit idee gaan we voedselverspilling tegen.

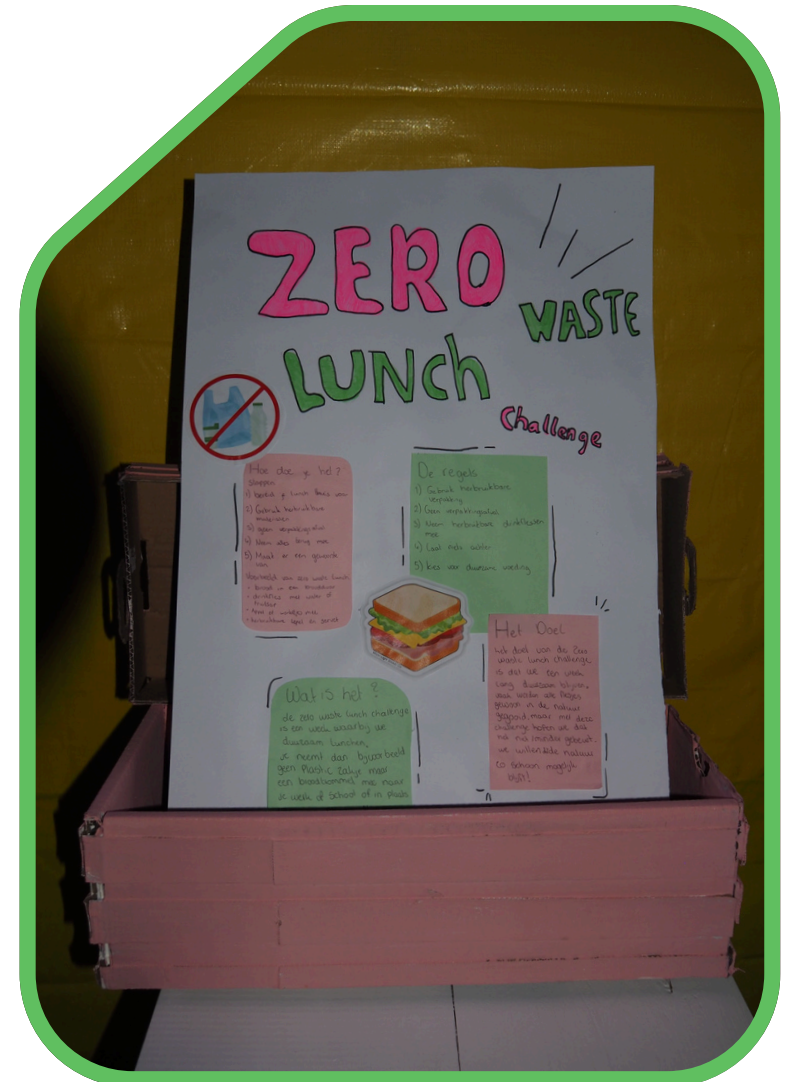


Bossche Vakschool, klas K3f/B3f

Upcyclen

Het hergebruiken van oude spullen/afval. We zijn naar kringloopwinkels geweest en hebben spullen van thuis meegenomen. Deze spullen hebben we gebruikt om leuke, hippe lampen en mokken te maken die we kunnen verkopen.

Daarnaast hebben we ook van oude dozen een zonne-oven gemaakt.



Hub van Doornecollege, klas H2A

Insectenhotel

Ons idee is een insectenhotel met zonnepanelen. Het is een woonverblijf voor bijen, lieveheersbeestjes en vlinders met als doel: duurzame energie opwekken, opslaan van regenwater en meer planten.

Wat is het idee?

Insectenhotel

Doel: woonverblijf voor bijen, lieveheersbeestjes en vlinders

Doel: duurzame energie

Doel: opslaan van regenwater

Doel: meer planten



Varendonck College Asten, klas vho2a

Kokosmatten

Ons idee is om de kokosmatten in kassen schoon te maken. Zo kunnen de kokosmatten herbruikt worden.



Parmant Antoon, klas A2D

Duurzaam oplaadpunt

Een duurzaam oplaadpunt voor iedereen in de buurt, voor alle batterijen. Zo kan iedereen overal opladen. Het maakt dan ook niet uit wat voor batterij je hebt.





Dr. Knippenbergcollege, klas D2B

#1daygreen

Een challenge op Instagram en op Tiktok genaamd #1daygreen. Wij willen video's gaan maken om mensen over te halen. Voor de challenge moeten mensen een video maken van maximaal 2 minuten, waarin ze laten zien wat ze voor dingen doen die goed zijn voor het milieu. Wij proberen ook basisscholen hiermee over te halen. De bedoeling is ook dat bekende mensen hier aan mee gaan doen.

Basketbal prullenbak

Mezzo Elzendaal Gennep, klas 1D

Ons idee is een basketbal prullenbak. Zo maken we afval weggoien leuker en gooi je dus sneller iets in de prullenbak.



Sint-Odulphuslyceum, klas G1A

Plastic vrije vrijdag

Er is veel te veel wegwerpplastic op school en dat willen wij veranderen door plastic vrije vrijdag.

PLASTIC VRIJE VRIJDAG



JIJ MAAKT HET VERSCHIL



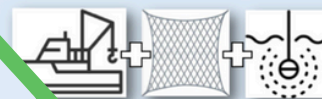
Maurick College, klas KT2A

Afval scheiden

Nieuwe prullenbakken op school zodat we beter het afval kunnen scheiden.

Hoe werkt het

Het is een grote boot met een groot net eronder.
Het vist het afval uit de oceaan en neemt geen dieren mee.
De vissen worden afgeschrikt door een geluid dat wij niet kunnen horen. Als er toch dieren in het net komen kunnen ze er uit zwemmen, want de boten gaan minder hard dan de vissen.



Rodenborch-College, klas 2

Radar boot

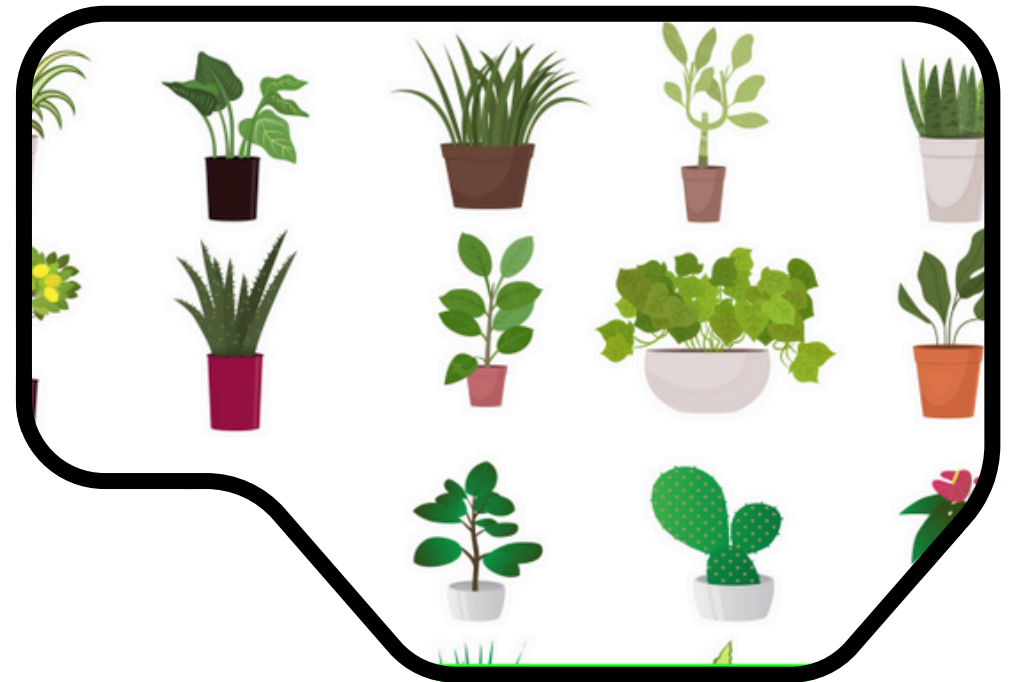
Ons idee is de Radar boot. Hiermee gaan we op zoek naar zeebodemplastic, om het in kaart te brengen en op te ruimen

Meer groen op school

Sint-Odulphuslyceum, G1A

Idee 1: Elke eerstejaars moet een zaadje kopen en er het hele schooljaar voor zorgen. Uiteindelijk krijg je een cijfer voor hoe je plant ervoor staat. Als de plant er slecht uitziet dan krijg je een onvoldoende.

Idee 2: Planten in de hoeken van de lokalen hangen.



WAT IS EEN
VOGELHUISJE
MET EEN
MOSDAK?



- Een vogelhuisje is een kunstmatige nestplaats voor vogels.



- Een mosdak is een dak bedekt met levend mos.



- Samen vormen ze een duurzame en esthetische combinatie.

Mezzo Elzendaal Genneep, klas 1d

Groen vogelhuisje

Ons idee is een vogelhuisje met mos erop. Een natuurlijke nestplaats met een groen tintje.

Mezzo Elzendaal Gennep, klas 1d

Werkbank met gaten

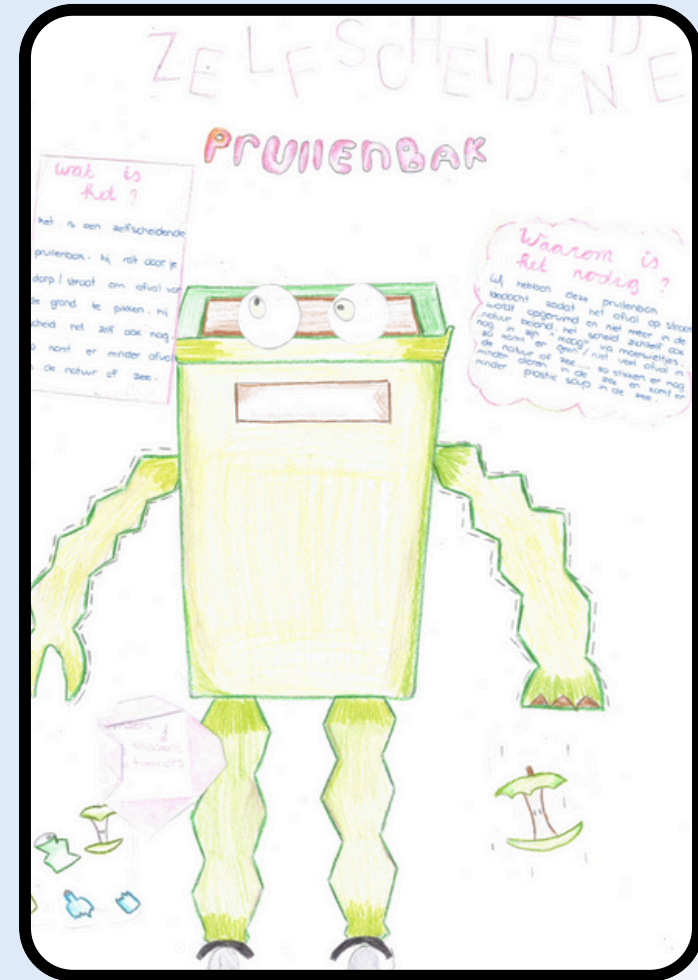
Ons idee is een werkbank met gaten waardoor je gemakkelijk materialen kan sorteren. De bedoeling is dat je aparte bakken hebt voor alle materialen als je gaat werken, zodat je niet alles in één bak gooit. Bijvoorbeeld dat je het hout in de houtbak gooit en het ijzer in de ijzerbak doet. Het doel is om de spullen te recyclen zodat we de spullen voor andere bouwwerken kunnen gebruiken.

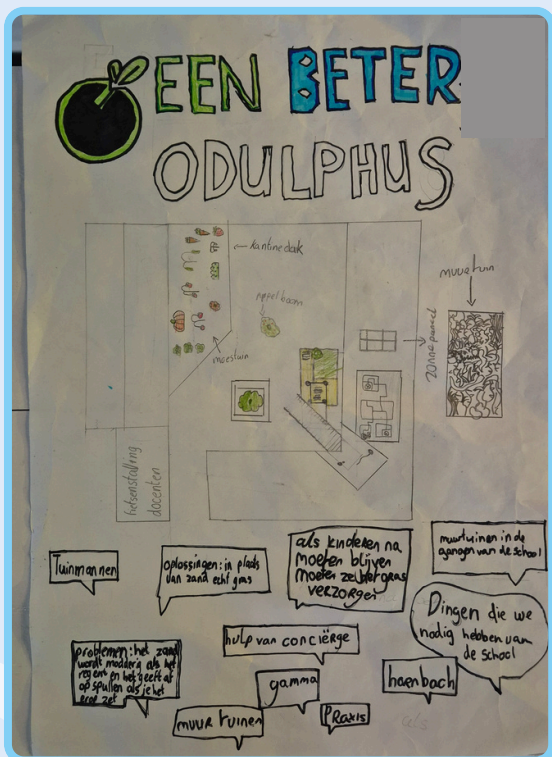


Carolus Borromeus College, klas 1Bc

Een zelfscheidende robot

Ons idee is een robot die zelf afval scheidt, zodat er minder afval in de natuur en zee belandt en er meer gescheiden wordt. Zo komt er ook minder plastic soep en stikken er ook minder zeedieren zoals vissen, schildpadden en zeehonden.





Groenere school

Sint-Odulphuslyceum, klas G1A

Ons idee is om de school groener te maken met een moestuin op het dak van de aula. En in plaats van geel zand op het schoolplein echt gras en in de gangen muurtuinen.

Groener schoolplein

Sint-Odulphuslyceum, klas F2A

Een groener schoolplein: gezond, leerzaam en duurzaam. Er is op het moment te weinig groen op ons schoolplein. Dat willen we veranderen.



Mezzo Elzendaal Gennepe, klas 1B

Rijdende prullenbak

Ons idee is een rijdende prullenbak met daarop foto's. De leerlingen kunnen dan kiezen bijv. voor welke voetballer ze gaan. Degene met de meeste troep heeft gewonnen.

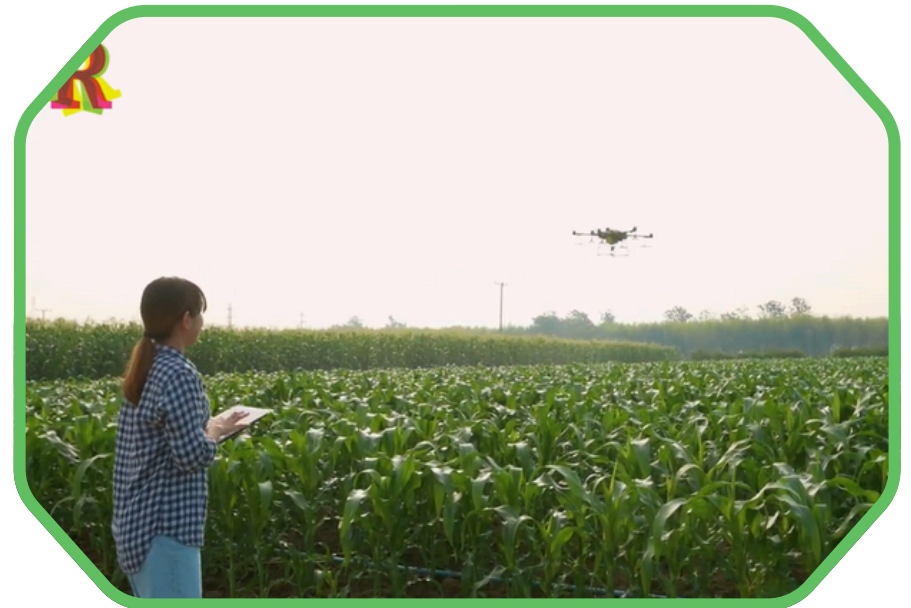


RIJDENDE PRULLENBAK

Rythovius College, klas 2M3

Drones

Wij willen graag met onze drone film aan andere leerlingen laten zien hoe drones ingezet kunnen worden voor duurzaamheid, bijvoorbeeld in de landbouw. Drones kunnen onkruid opsporen of efficiënt sproeien.



Meer inspiratie...

Rodenborch-College, klas 2

WWF kas: Een modulair kas systeem voor verbeterde lokale landbouw en tegen boskap.

Dr. Knippenbergcollege, klas D2B

De PowerPlace: Een speelplaats waar kinderen plezier maken en tegelijkertijd energie opwekken voor de buurt.

Merletcollege Cuijk, klas cv3b

What's on Our Plate? We hebben gekeken naar duurzame schoollunches in Europa.

Dr. Knippenbergcollege, klas D2B

Een vogelhuisje met mos aan de buitenkant van de muren en op het dak bloemen voor de bijen om te bevruchten. In het vogelhuisje is een kooi met eten en als die leeg is, geeft de weegschaal aan dat het voedsel op is. Het vogelhuisje zal in de steden moeten worden gebruikt.

Dr. Knippenbergcollege, klas D2a

Andere melkalternatieven gebruiken dan amandelmelk om bijen te beschermen. Zo zorgen we voor betere leefomgevingen voor de bijen.

Dr. Knippenbergcollege, klas D2a

Een soort wedstrijd die ervoor zorgt dat kinderen minder eten verspillen.

Mezzo Elzendaal Gennep, klas 1A

Ons idee is om flessen in te leveren voor het goede doel Kika.

Meer inspiratie...

Dr. Knippenbergcollege, klas D2b

Ons idee is de afvalwedstrijd. We gaan een wedstrijd organiseren waar je zoveel mogelijk zwerfafval inlevert. Degene die de meeste afvalzakken inlevert, krijgt een prijs. Binnen een bepaalde tijd, zoals een week, of een aantal dagen. Het wordt berekend per vuilniszak.

't Ravelijn, klas 2aga

Duurzame energie voor serverparken (datacenter). Chatgpt en andere vormen van internet verbruiken relatief veel stroom. Die stroom is niet altijd duurzaam. Ik wil het duurzamer maken.

Mezzo Elzendaal Gennep, klas 1d

Het maakcafé. Hier recyclen we spullen.

Mezzo Elzendaal Boxmeer, het EcoTeam

Wij willen leerlingen van onze school graag bewuster maken van de gevolgen van AI op het milieu.

Sint-Odulphuslyceum, klas G2A

Herbruikbare flessen met het schoollogo. Statiegeld wordt nog veel weggegooid. Ons idee is dat ze een duurdere fles niet gaan weggoaien.

Rodenborch-College, klas 2

Vriendelijke Schepboot - Drijvend zwerfafval opruimen. Met onze boot scheppen we macroplastic uit het water voordat het micro of nano plastic wordt. Goed voor de gezondheid van alle organismen.

Vrede en samenwerking



Bossche Vakschool, klas k4d

Het burgerschapspel

Ons idee is het burgerschapspel. Elke vakgroep deelt puzzelstukken uit als de opdracht goed voldaan wordt. Thema's: diversiteit, solidariteit, vrijheid en gelijkheid.

Het doel: Bespreekbaarder maken van voor de leerlingen moeilijke onderwerpen. Elke vakgroep doet mee. Er is een prijs te winnen, dus meer commitment van de leerlingen. Burgerschap beter inbedden en verankeren in het schoolplan.

Rodenborch-College, klas 4vwo-tto

The Blue Connection - One Drop, One World

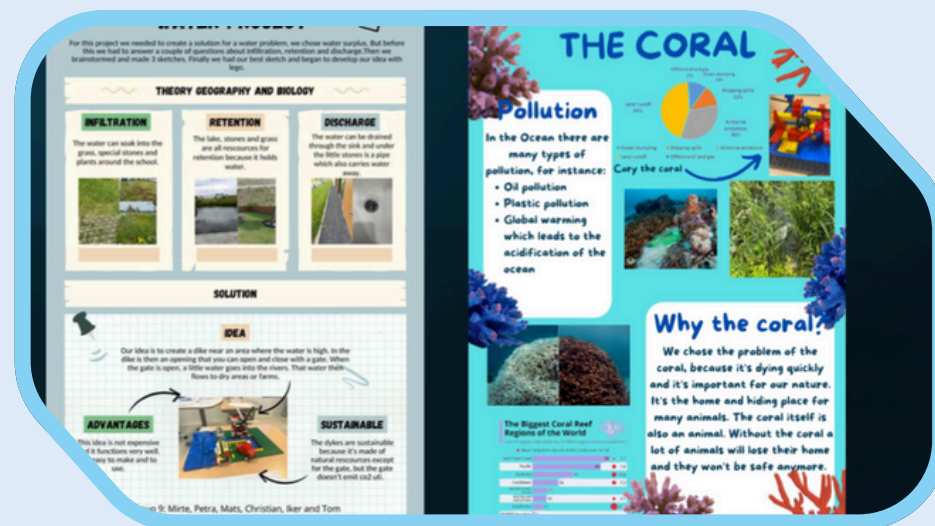
Europese samenwerking is anno 2025 van steeds groter belang. Van internationale veiligheid tot het behalen van de klimaatdoelen. Door vanaf jongs af aan samen te werken met leerlingen uit verschillende landen bouw je niet alleen bondgenootschap op, maar leer je ook van elkaars problematiek en kun je je eigen expertises delen om elkaar te helpen. Binnen bepaalde thema's kunnen landen binnen Europa ontzettend verschillen. Pak het thema water bijvoorbeeld. Waar we in Nederland en Hongarije vaak last hebben van wateroverlast en expertise hebben in het managen van grote hoeveelheden water, kampte Spanje en Frankrijk onlangs met grote droogte en watertekorten. Door samen te werken aan dit probleem bouw je samen aan een betere toekomst. Want samenwerken is de sleutel tot langdurig succes.

Wat is het burgerschapspel?

Een spel dat is ontwikkeld om leerlingen op een leuke en actieve manier te laten nadenken over maatschappelijke thema's. In de lessen lossen we dilemma's op, bespreken we verschillende standpunten en ontdekken we wat het betekent om een actieve burger te zijn.



bossche vakschool



World Cleanup Day

Met World Cleanup Day willen we proactief actie nemen tegen de afvalberg. Dat doen we door afval weggooiën op school te promoten met een persoonlijke auditieve boodschap van een schoolmedewerker.

EETBARE VERPAKKING

Een slimme oplossing voor het Rodenborch-College

- Thuis berekenen van de World Cleanup Day.
- Ouders en familie vragen of zij nog steeds hebben voor slimme oplossingen.

Idee voor slimme oplossing gegeven door: _____

Prullenbak met stemmen.

Een prullenbak die dankjewel zegt als je er iets ingooit. Zo motiveer je kinderen en volwassenen om afval weg te gooien in plaats van het maar op straat te gooien.

Op een school kan je de stemmen van leerlingen gebruiken. Op een touchscreen kan je er een grappig woordgrafje van maken. Zo is het voor iedereen leuker om afval weg te gooien in plaats van het op straat te gooien.

Op donderdag 18 september 2025 hebben onze 400 brugklasleerlingen meegedacht om het gebied in en rondom de school te verlossen van zwerfafval.

Leerlingen en ouders hebben meegedacht over oplossingen om zwerfafval te verminderen. Op deze poster zijn twee van de vele ideeën uitgewerkt.

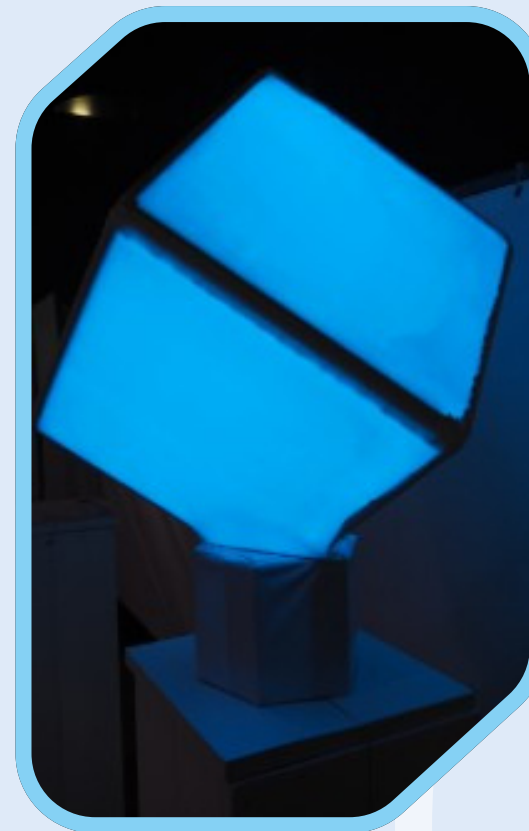
Met dank aan alle brugklasleerlingen, alle begeleiders en de gemeente 't Hartogenbosch voor het verstrekken van alle benodigde materialen.

RODENBORCH COLLEGE

WORLD CLEANUP DAY

Glow

Ons idee is om deel te nemen aan het project Glow in Helmond. Dit doen we door met lokale bedrijven aan de slag te gaan en hierbij gebruik te maken van hun kennis en mogelijkheden en ook de ruimtes die zij hebben. We proberen hierbij samen met de bedrijven te werken met duurzame materialen.





Toekomstige stad

Merletcollege Cuijk, klas cv5.ak

Wij maken een duurzame toekomstige stad maquette van verschillende materialen waaronder kartonnen huisafval. In ons idee dragen we ideeën aan over hoe je een stad kan inrichten voor betere kwaliteit van leven, klimaat bestendig, beter welzijn en denkend aan de toekomst. Daarnaast gebruiken we veel materiaal opnieuw of gebruiken we kartonnen afval vanuit thuis om er iets nieuws van te maken. We proberen om voor milieuproblemen betere oplossingen te bieden en hier kritisch over na te denken.

Positieve krant ISK

Bossche Vakschool ISK, klas J2a

Een krant voor de buurt met positief nieuws over de ISK. Verder staat er ook hulpaanbod in. Denk aan tuinen schoonmaken, helpen isoleren of andere duurzaamheidsmaatregelen, kleine klusjes, eten brengen, uitnodigen op school of gewoon een goed gesprek.



Bossche Vakschool, klas k4b

Laadstation

Leerlingen creëren met zonnepaneel een laadstation voor bijvoorbeeld hun mobiele telefoon.

