

# **Algemene profielschets leden van de Raad van Toezicht**

**Competentieprofiel voor de leden van de Raad van Toezicht behorend bij de  
Statuten vereniging Ons Middelbaar Onderwijs**

---

© 2019. Ons Middelbaar Onderwijs Tilburg

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Ons Middelbaar Onderwijs.

DocOMO-73800

## Preambule

### Inbedding reglementen vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

**In de statuten van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (hierna: vereniging OMO) is opgenomen dat de Raad van Bestuur bevoegd is reglementen vast te stellen. Deze preambule beschrijft vanuit welke waarden en vanuit welke besturingsfilosofie reglementen worden opgesteld.**

### Onze wortels

Vereniging OMO steunt - al sinds 1916 - op de katholieke Brabantse onderwijs traditie. De kern daarvan is dat het primair gaat over de ander en over samen: 'Jij bent er voor de ander en die ander mag altijd een beroep op jou doen.' Dat zijn onze wortels, gebaseerd op het katholiek sociaal denken en de leidraad voor de keuzes die we maken. Wij zien goed onderwijs onlosmakelijk verbonden met leren een goed mens te zijn en leren goed te leven en zien onze scholen als (waarde-)gemeenschappen. Wij geven invulling aan deze waarden door zichtbaar en herkenbaar te handelen en te reflecteren vanuit persoonlijke waardigheid, het algemeen welzijn, solidariteit, gerechtigheid en subsidiariteit.

Vanuit deze overtuiging begeleiden we leerlingen op hun levensweg. We ondersteunen hen in de ontwikkeling tot goede mensen, die doordachte keuzes maken in het leven. We vinden het daarbij niet alleen belangrijk dat zij kennis opdoen. Ook de sociaal-culturele, creatieve en persoonlijke ontwikkeling maken van een leerling een evenwichtig mens, met een goed besef van waarden en normen. Hierdoor dragen we bij aan een duurzame en sociale samenleving, waarin vertrouwen, diversiteit, medemenselijkheid en samenwerking belangrijk zijn.

### Samen groeien

Op het gebied van onderwijs, digitale technologie, werkgeverschap, leiderschap en bedrijfsvoering staan we voor belangrijke maatschappelijke uitdagingen. Om deze aan te kunnen gaan, samen met leerlingen, (onderwijs-)professionals en externe partners stellen we ons ten doel om het zelf vernieuwend vermogen van ons onderwijs te vergroten. Ecosystemen in de natuur zijn hiervoor onze inspiratiebron. In onze Koers 2030 'Samen groeien' hebben we onze gewenste ontwikkeling vervat in richtinggevend beloften en te bereiken opbrengsten. We maken hierover iedere twee jaar verenigingsbrede afspraken, die de scholen vertalen naar hun eigen praktijk. Ons leiderschap is gebaseerd op vertrouwen en op het besef dat we elkaar nodig hebben, in al onze diversiteit. We vragen van alle professionals en van onze leerlingen om naar vermogen nieuwsgierig, ondernemend, onderzoekend en met lef bij te dragen aan een sterke gezamenlijke leercultuur. We geven elkaar daartoe professionele ruimte en ontwikkelen/innoveren vanuit verbinding.

### Goed onderwijsbestuur

Vanuit de subsidiariteitsgedachte vormt de Raad van Bestuur samen met de schoolleiders het bestuurlijk hart van de vereniging. In onze (be-)sturing zijn we continu in dialoog over de wegen die we kunnen bewandelen om te bereiken wat het heden en de toekomst van ons vraagt. Daarbij handelen we vanuit onze waarden, onze maatschappelijke opdracht, ambities en de (wettelijke) kaders.

De statuten en reglementen binnen de vereniging zijn opgesteld in lijn met de sectorale code voor goed bestuur. Toezicht en verantwoording zijn verankerd in de organisatiestructuur. Ook hierbij gaan we uit van waardengedreven handelen, met als basisprincipe vertrouwen.

## 1. Algemeen

Goed onderwijs gaat gepaard met goed bestuur, waarbij heldere en moderne bestuurlijke verhoudingen de basis vormen. In dit kader dienen bestuur en toezicht te worden gescheiden. Binnen de vereniging vormt de Raad van Toezicht het intern toezicht op de Raad van Bestuur. Deze profielschets bevat een taak en karakterisering van de Raad van Toezicht, evenals een beschrijving van competenties van de leden.

## 2. Taak en karakterisering Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht is een onafhankelijk orgaan binnen vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De samenstelling, benoeming, taak, wijze van vergadering en de wijze van besluitvorming is vastgelegd in de statuten.<sup>1</sup> De taak van de Raad van Toezicht behelst in ieder geval het werkgeverschap voor de Raad van Bestuur, het zijn van een sparringpartner voor de Raad van Bestuur, alsmede het houden van integraal toezicht. Dit betekent dat de Raad van Toezicht altijd alle aspecten van de instelling en alle relevante belangen in overweging neemt.<sup>2</sup> Ten minste tweemaal per jaar vindt een gesprek met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad plaats om de horizontale dialoog te bevorderen. Eveneens is de Raad van Toezicht opdrachtgever van de externe accountant.

Uitgangspunt voor het handelen van de Raad van Toezicht is dat de vereniging onderwijs levert dat ertoe doet, binnen scholen die ertoe doen, met mensen die ertoe doen, voor leerlingen die ertoe doen. De kwaliteitsontwikkeling staat dan ook voorop. Hierbij richt men zich naar het belang van de onderwijsinstelling, rekening houdend met het feit dat de instelling een organisatie is met een bijzondere maatschappelijke verantwoordelijkheid. Tevens staat de Raad van Toezicht het bestuur met raad terzijde en fungeert als klankbord. De leden van de Raad van Toezicht signaleren via hun netwerk trends in de maatschappij die voor het beleid van de vereniging van belang kunnen zijn.

## 3. Samenstelling Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht bestaat uit acht leden. Vier leden worden benoemd op basis van coöptatie. De andere vier leden worden benoemd op bindende voordracht uit respectievelijk de verschillende geledingen van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad, dan wel op bindende voordracht van de Bisschop van Breda en de Bisschop van 's-Hertogenbosch gezamenlijk.

Bij de benoeming van de toezichthouders wordt gebruik gemaakt van een vooraf opgesteld individueel profiel, dat is afgeleid van dit algemene profiel van de Raad van Toezicht. Dit bevordert het onbevangen selecteren van toezichthouders.

De Raad van Toezicht wordt samengesteld op basis van expertise, netwerken, maatschappelijke betrokkenheid en representativiteit, ervaring met en inzicht in ontwikkelingen in de samenleving en het onderwijs in het bijzonder, identificatie met de Noord-Brabantse katholieke gemeenschap en representatie van relevante maatschappelijke sectoren. Op deze wijze wordt getracht een breed palet aan

---

<sup>1</sup> Zie hiervoor artikel 15 tot en met 19 'statuten vereniging Ons Middelbaar Onderwijs'.

<sup>2</sup> De taak van de Raad van Toezicht is omschreven in artikel 17 van de statuten vereniging Ons Middelbaar Onderwijs en artikel 3.3 WVO 2020.

persoonsonkenmerken te vertegenwoordigen in de Raad van Toezicht. Daarnaast hebben de verschillende leden van de Raad van Toezicht in beginsel geen aparte portefeuilles. Wel zal bij de samenstelling worden gekeken naar de verschillende invalshoeken die de leden meebrengen door eigen ervaringen en achtergrond. Tot slot wordt bij de samenstelling van de Raad van Toezicht gestreefd naar diversiteit.<sup>3</sup>

Voor de Raad van Toezicht van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs zijn de volgende maatschappelijke invalshoeken relevant:

- onderwijs en opvoeding;
- maatschappelijke instellingen;
- (lokale) overheden
- bedrijfsleven;
- (kerkelijke) identiteit.

#### **4. Competenties leden Raad van Toezicht**

Gelet op de missie van de vereniging, haar opzet en samenstelling, haar juridische structuur en besturingsfilosofie gelden voor de leden van de Raad van Toezicht de volgende competenties:

##### *Maatschappelijke inbreng – 'van buiten naar binnen'*

De leden van de Raad van Toezicht leveren een sociaal/culturele inbreng en zijn goed geïnformeerd over maatschappelijke, politieke en onderwijskundige ontwikkelingen of andere omgevingsfactoren. Deze informatie is relevant voor het beleid van de organisatie.

##### *Ambassadeurschap – 'van binnen naar buiten'*

De leden van de Raad van Toezicht ontwikkelen gemakkelijk relaties van binnen en buiten de kring van de organisatie en bestendigt deze voor het verkrijgen of verstrekken van informatie over het handelen, beleid en belang van de organisatie en het bijzonder onderwijs in het algemeen.

##### *Richting geven en strategisch denken*

De leden van de Raad van Toezicht denken op een hoog abstractieniveau. Tevens kunnen ze voorstellen doen voor de vertaling van een visie in strategische doelen en een gemeenschappelijk beeld van wenselijk en toekomstig beleid op hoofdlijnen formuleren. Tot slot kan men met vernieuwende ideeën komen en weet men anderen voor eigen ideeën en meningen te winnen.

##### *Inspireren en stimuleren*

De leden van de Raad van Toezicht handelen in woord en daad ondersteunend naar de organisatie, stimuleren tot actie en dragen op eigen beweging inspirerende oplossingen en ideeën aan.

##### *Brede professionaliteit en beschikbaarheid*

De leden van de Raad van Toezicht dragen bij aan het gemeenschappelijk belang en zijn bereid om binnen de grenzen van het redelijke een daadwerkelijke bijdrage te leveren wanneer hierom wordt gevraagd. De leden van de Raad van Toezicht beschikken dan ook over bestuurlijke deskundigheid en ervaring. Tot slot is er geen sprake van onverenigbare belangen, posities of relaties (functies en/of nevenfuncties).

---

<sup>3</sup> Zie hierover ook het beleidsdocument 'Diversiteit en inclusie'.

#### *Veranderingsbereidheid en leerbaarheid*

De leden van de Raad van Toezicht staan open voor en kunnen zich aanpassen aan nieuwe inzichten, veranderende omstandigheden en verhoudingen, eisen en regelgeving en kunnen nieuwe informatie gemakkelijk opnemen en toepassen.

#### *Aanspreken en bereid zijn om aangesproken te worden*

De leden van de Raad van Toezicht kunnen medetoezichthouders aanspreken op het vervullen en actualiseren van de vereiste competenties, op het verzaken hiervan of op het handelen of spreken in strijd hiermee, en kunnen feedback van die van anderen ontvangen en accepteren.

#### *Identiteit*

De leden van de Raad van Toezicht hebben een (economische) binding met Noord-Brabant en aantoonbare interesse in het onderwijsveld. Bovendien onderschrijven zij de identiteit van Ons Middelbaar Onderwijs.

#### *Analytisch en kritisch*

Naast bovengenoemde competenties beschikken de leden van de Raad van Toezicht over een analytisch denkvermogen en zijn ze constructief-kritisch en integer met een sterk normbesef.

## **5. Voorzitter**

Naast de algemene kwaliteiten en eisen die gesteld worden aan de leden van de Raad van Toezicht, gelden voor de voorzitter een aantal aanvullende kwaliteiten.

#### *Specifieke eisen die gesteld worden aan de voorzitter*

- vermogen om op natuurlijke wijze de voorzittersfunctie te vervullen;
- persoonlijkheid die bindt en dit combineert met richting geven en inspireren;
- stimulerend;
- heeft een netwerk in de politieke-, bestuurlijke-, wetenschappelijke, en/of onderwijswereld;
- sterke en scherpe gesprekspartner voor de voorzitter van de Raad van Bestuur.

## **6. Auditcommissie**

De Auditcommissie houdt toezicht op en adviseert de Raad van Toezicht met name op financieel getinte onderwerpen, zoals de werking van de interne risico beheersings- en controlesystemen, de financiële informatieverschaffing door de Raad van Bestuur. Eveneens ziet de Auditcommissie toe op de naleving van aanbevelingen en opvolging van opmerkingen van de accountant.<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> Voor een meer uitgebreide taak en karakterisering van de Auditcommissie wordt verwezen naar het Reglement Auditcommissie Ons Middelbaar Onderwijs.

*Specifieke eisen die gesteld worden aan de leden die plaats hebben in de Auditcommissie:*

- bekendheid met (basis) financiële concepten en vraagstukken;<sup>5</sup>
- ervaring op financieel-administratief/accounting terrein, gerelateerd aan de onderwijssector of een andere sector in het (semi-) publieke domein;
- bekendheid met moderne opvattingen op het gebied van good governance.

## **7. Onderwijscommissie**

Naast de Auditcommissie kent de Raad van Toezicht een Onderwijscommissie.<sup>6</sup> De Onderwijscommissie houdt toezicht op en adviseert de Raad van Toezicht over de onderwijskwaliteit en de onderwijsontwikkeling van de vereniging. De Onderwijscommissie heeft eveneens een klankbordfunctie voor de Raad van Bestuur.

*Specifieke eisen die gesteld kunnen worden aan de leden die plaats hebben in de Onderwijscommissie zijn:*

- Een aantoonbare affiniteit met onderwijs en opvoeding;
- Bekendheid met moderne opvattingen op het gebied van pedagogiek en didactiek;
- Bekendheid met onderwijskwaliteit en onderwijsontwikkeling.

De Raad van Bestuur heeft het CSO, de GMR en de Raad van Toezicht gehoord en heeft deze algemene profielschets voor de leden van de Raad van Toezicht Ons Middelbaar Onderwijs vastgesteld in zijn vergadering van 19 november 2019.

---

<sup>5</sup> Conform het Huishoudelijke Reglement Ons Middelbaar Onderwijs dient minimaal één lid van de Auditcommissie 'financieel expert' te zijn.

<sup>6</sup> Voor een meer uitgebreide taak en karakterisering van de Onderwijscommissie wordt verwezen naar het Reglement Onderwijscommissie Ons Middelbaar Onderwijs.