

# Ons ecosysteem

Globalisering, klimaatverandering, kansenongelijkheid, een krimpende beroepsbevolking, social media, digitale technologieën en regionale verschillen. Zomaar een paar van de onderwerpen die ons de komende jaren voor nieuwe uitdagingen stellen. Aan de ene kant hebben we te maken met schaarste, bijvoorbeeld op het gebied van personeel. Tegelijkertijd zien we overvloed, zoals aan (des-)informatie. En dat alles speelt zich af in een turbulente wereld, zowel politiek als sociaaleconomisch. In die wereld vol veranderingen en tegenstellingen bieden wij een veilige, stabiele basis.

## Innovatie

Door de ontwikkelingen schaarste, turbulentie en overvloed, lukt het ons op termijn niet meer om het onderwijs te verzorgen dat we willen. We zoeken daarom nieuwe manieren om onze ambities waar te maken (zie bijlage denkkader OMO in transitie). Daarvoor zijn innovaties noodzakelijk. Innovatie is niets anders dan

nieuwe ideeën of methoden verkennen om ons onderwijs beter en interessanter te maken daarbij gebruikmakend van wetenschappelijke onderzoeken. We stimuleren onze leerlingen om nieuwe en slimme oplossingen te bedenken. We koesteren onze diversiteit, zetten deze in en voegen daar een portie lef aan toe. Zo zoeken we samen op andere, meer innovatieve manieren, naar antwoorden op onze uitdagingen. Hierdoor vergroten we onze wendbaarheid.

## Samen zoeken we naar innovatieve manieren voor onze uitdagingen.

We beloven daarom onze leerlingen eigentijds en flexibel onderwijs te geven. Maar het vraagt een forse investering in innovatie van ons onderwijs.

Welke vaardigheden heb je bijvoorbeeld nodig om mee te bewegen met alle veranderingen? Hoe vind je antwoord op vragen die nog niet eerder zijn gesteld? Het betekent dat we soms tegen de stroom in bewegen of juist pionieren. In alle gevallen spreken we ons zelfvernieuwend vermogen aan en ontwikkelen we onszelf constant.

## Samenwerking

We innoveren vanuit onze diversiteit. Onze diversiteit, onderlinge verbondenheid en ons gezamenlijk doel voor de leerlingen vormen de basis om samen te werken. We gaan 'duurzame' samenwerkingen aan, met elkaar en met onze omgeving. Maar wat is een duurzame samenwerking precies? Een samenwerking die gebaseerd is op de verschillen van onze scholen en waarin we elkaar altijd respecteren en ondersteunen. We gaan voor een samenwerking, die blijft groeien en bloeien.

## Duurzaamheid

We realiseren ons dat we onze planeet doorgeven aan de volgende generaties. We voelen ons verantwoordelijk en verbonden met de ander en de wereld om ons heen. Daarom staat duurzaamheid centraal in de veranderingen die we als vereniging doorvoeren op het gebied van onderwijs, werkgeverschap, bedrijfsvoering, digitale technologie en leiderschap. We formuleren eigen 'OMO-ontwikkeldoelen' (een afgeleide van de Sustainable Development Goals) en geven duurzaam richting aan onze reis. We leren leerlingen om – zowel binnen als buiten het klaslokaal – zorgzaam om te gaan met elkaar en onze planeet. Ook betrekken we onze leerlingen actief bij het bedenken en uitvoeren van concrete acties op gebied van duurzaamheid. Zo leveren zij ook hun bijdrage aan een duurzamere sociale samenleving en aan het behoud van onze planeet.

**“Wij zien de urgentie en kansen voor verandering in het onderwijs én de bredere samenleving. Voor deze uitdagingen benutten we de diversiteit en samenkracht van de vereniging. Dat doen we vanuit onze zorg voor de toekomst van onze leerlingen.”**

