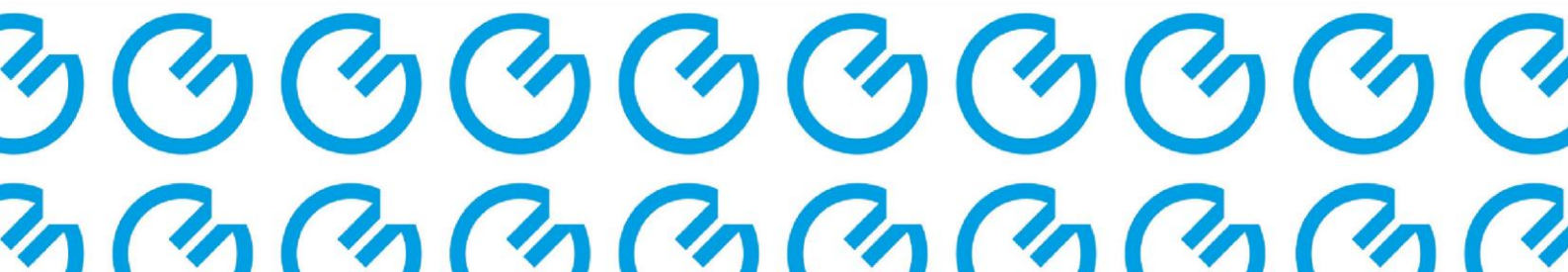


Jaarplan

OMO-leerlingenraad 2023-2024



Voorwoord

Beste lezer,

Je leest nu het jaarplan van de OMO-leerlingenraad 2023-2024. In dit jaarplan lees je over de doelen en plannen die de raad heeft voor het aankomend schooljaar.

De OMO-leerlingenraad bestaat uit vijf gedreven leerlingen met gedeelde ambitie die zich willen inzetten voor een goed onderwijs. Voor zichzelf en voor hun medeleerlingen.

Gezamenlijk zijn wij op drie duidelijke doelen gekomen, 'speerpunten' noemen we die. Die drie speerpunten vormen, bij wijze van spreken, het fundament waarop ons jaarplan is gebouwd. Deze speerpunten zul je daarom ook zien terugkeren in elke portefeuille. Allereerst streven we ernaar dat alle (OMO-)leerlingen zich zoveel mogelijk kunnen ontwikkelen tijdens hun schoolcarrière. Daarnaast willen we, net zoals de vorige leerlingenraad, ons richten op het verbeteren van de jongereninspraak op OMO-scholen en ten slotte het vergroten van de bekendheid van het OMO-leerlingennetwerk onder OMO-scholieren.

Aan de hand van deze speerpunten hopen wij, als de nieuwe OMO-leerlingenraad, ons raadsjaar te kunnen vullen met verbetering en groei binnen OMO. Al onze scholieren verdienen goed onderwijs, een dat bij ze past, waar ze kunnen groeien, en waar ze plezier hebben.

Naast deze doelen, hebben wij meerdere individuele voornemens. Sommige van deze voornemens kunnen we nu al visualiseren en anderen zullen in de loop van het jaar op ons pad komen. Wij willen ons zo veel mogelijk bezig houden met de actualiteit, dingen die op dit moment spelen binnen Ons Middelbaar Onderwijs, en meedenken en meedoen waar wij zien dat onze participatie van belang is.

Wij hopen je bij deze genoeg geïnformeerd te hebben over onze doelen en plannen voor het aankomend schooljaar als OMO-leerlingenraad binnen Ons Middelbaar Onderwijs. We zitten vol enthousiasme om de stem te zijn voor de OMO-leerlingen. Wij zullen onze gedrevenheid tonen door onze verantwoordelijkheden serieus te nemen. We zijn dankbaar dat wij op deze manier allemaal ons steentje kunnen bijdragen binnen OMO.

Met genoeg wensen wij je plezier in het lezen en visualiseren van onze ambities!

Namens de OMO-leerlingenraad 2023-2024
Husna Sharif, voorzitter

Inhoudsopgave

Voorwoord.....	2
OMO-leerlingenraad.....	4
Husna	4
Suzanne	4
Tim	5
Lois.....	5
Lomea.....	6
GMR.....	7
Communicatie achterban.....	7
‘How to’ leerlingenraad	7
Acties.....	7
Congressen	8
Beweegredenen.....	8
Acties	8
Schoolbezoeken	9
Beweegredenen.....	9
Acties.....	9
Duurzaamheidscongres.....	10
Beweegredenen.....	10
Pizzapanels	11
Beweegredenen.....	11
Acties.....	11
Socials.....	12
Beweegredenen.....	12
Instagram.....	12
Tiktok en Discord.....	12
Podcast.....	12
Acties.....	12
Actielijst	13
Contactgegevens.....	14

OMO-leerlingenraad

Husna Sharif

Ik ben Husna Sharif. Ik ben 16 jaar oud en ik zit op het 2College Cobbenhagenlyceum in Tilburg. Ik zit op dit moment in 5VWO. Binnen de OMO-leerlingenraad heb ik de functie voorzitter. De portefeuilles waar ik mij dit schooljaar mee bezig ga houden zijn: GMR, politieke lobby en woordvoering. De laatste twee portefeuilles horen bij mijn functie als voorzitter, en staan in het teken van communicatie. Ik kijk er erg naar uit om dit avontuur samen met de andere vier geschikte, super enthousiaste scholieren aan te gaan. Laten we er iets moois van maken!



Suzanne Rijken

Mijn naam is Suzanne Rijken, ik ben 18 jaar en ik zit op het Rodenborch-College in Rosmalen. Mijn functie bij de OMO-leerlingenraad is secretaris. De portefeuilles waar ik mee bezig ga zijn dit jaar zijn: pizzapanelen, schoolbezoeken en sociale media. Ik heb veel zin om iets te gaan doen met onze speerpunten. We gaan er een mooi jaar van maken.



Tim Vierhout

Ik ben Tim Vierhout. Ik ben 17 jaar oud en ik zit VWO 6 op het Sint-Janslyceum in Den Bosch. Binnen de OMO-leerlingen heb ik de functie van penningmeester en het is mijn taak om financieel overzicht te houden. Naast deze functie ben ik ook mede verantwoordelijk voor de pizzapanelen en congressen.



Lois Joseph

Ik ben Lois Joseph. Ik ben 18 jaar oud en ik zit op het Dr. Mollercollege in Waalwijk. Binnen de OMO-leerlingenraad heb ik de portefeuilles sociale media, schoolbezoeken en congressen op me genomen. Ik ben enorm enthousiast over de leerlingenraad en ik kijk ernaar uit om veel te leren, stemmen te vertegenwoordigen en samenwerkingen te versterken!



Lomea Bleckmann

Ik ben Lomea Bleckmann, 17 jaar en zit op het Dr.-Knippenbergcollege in Helmond. Ik vind het erg leuk om activiteiten met vrienden te ondernemen, maar ook sporten en viool spelen vind ik erg leuk. Verder ben ik erg actief in de leerlingenraad, klankbordgroep en debatclub, vandaar ben ik ook erg blij dat ik nog een jaar in de OMO-leerlingenraad mag zitten. Dit jaar zal ik de functie algemeen bestuurslid hebben en daar kijk ik erg naar uit. Ik zal mij dit jaar vooral met het duurzaamheidscongres bezig houden, maar ook zal ik de anderen aanvullen waar nodig is. Samen gaan we er een leuk maar ook vooral leerzaam jaar van maken!



GMR

De Gemeenschappelijke MedezeggenschapsRaad (GMR) is een raad waarin leerlingen, ouders, docenten en het OMO-bestuur praten over (nieuw) OMO-beleid. Hierin vormen vijf OMO-scholieren de leerlinggeleding van de GMR (LGMR). De LGMR vertegenwoordigt alle OMO-scholieren. Dit schooljaar zitten er twee leden uit de OMO-Leerlingenraad in de LGMR. Hieronder zie je de doelen die wij hebben gekoppeld aan de GMR.

Communicatie achterban

Om de LGMR te helpen in hun taak als leerling vertegenwoordigers, willen wij regelmatig enquêtes uitzetten. Hierdoor krijgen zij een beter beeld van hoe de OMO-scholier denkt over bepaalde onderwerpen. Waardoor de LGMR de OMO-scholier nog beter kan vertegenwoordigen. Naast enquêtes zullen we regelmatig evenementen, zoals pizzapanelen organiseren, om dit doel te bereiken. Op deze manier kunnen leerlingen, interactief, hun stem laten horen, door hun opinies en visies te horen, wordt onze vertegenwoordiging alleen maar sterker en accuraat.

‘How to’ leerlingenraad

Wij delen net zoals Ons Middelbaar Onderwijs het idee dat elke OMO-school een leerlingenraad moet hebben als leerlingenvertegenwoordiging. Iets wat wij mee hebben gekregen van onze voorgangers, en iets wat ons zelf ook al snel is opgevallen is dat een leerlingenraad op veel manieren kan worden opgezet, maar niet iedereen weet hoe ze het moeten aanpakken. Om dit te vergemakkelijken voor scholen, en dus de leerlingen die een leerlingenraad willen op hun school, willen wij iets ontwikkelen dat de leerlingen kan helpen bij het proces. Zie het als een soort handleiding, een ‘how to’ voor het opzetten van een leerlingenraad. Dit kan in de vorm van een toolbox/koffertje, filmpje, spel, noem maar op! Wat wij het belangrijkste vinden, is dat het de leerlingen kan ondersteunen tijdens het proces.

Acties

- Minimaal vijf enquêtes uitzetten
- Concept ‘how to’ leerlingenraad uitwerken

Congressen

Dit jaar wil het OMO-netwerk een congres organiseren over het thema mentale gezondheid in het onderwijs. Wij als leerlingenraad willen het perspectief van OMO-leerlingen te weten komen.

Beweegredenen

Kennis en inzicht over mentale gezondheid is heel belangrijk, omdat het een universeel thema is, waar iedereen mee te maken heeft. Daarnaast is dit thema relevant voor de toekomst van OMO-scholieren en daarmee ook voor de samenleving.

Kennis over mentale gezondheid kan hier een grote rol in spelen, dat heeft verschillende redenen, bijvoorbeeld, doordat we dan kunnen helpen te bepalen welke maatregelen nodig zijn om de mentale gezondheid te verbeteren.

Door een congres te organiseren willen we kijken hoe het gesteld is met de mentale gezondheid van scholieren op de OMO-scholen.

Acties

- Minimaal twee congressen organiseren
- Minimaal 60 OMO-leerlingen ontvangen per congres

Schoolbezoeken

Tijdens schoolbezoeken willen we in gesprek gaan met leerlingen van OMO-scholen die in een leerlingenraad zitten of die graag een leerlingenraad willen opzetten. Wij zorgen ervoor dat elke OMO-school op de hoogte is van onze schoolbezoeken.

Beweegredenen

We willen schoolbezoeken gaan doen, omdat we meer bekendheid willen creëren voor het netwerk en om leerlingenraden te helpen ontwikkelen of op te starten. Daarnaast zijn de schoolbezoeken ook een mooi moment om te onderzoeken wat er zoal speelt onder OMO-scholieren, onder andere met betrekking tot mentale gezondheid. Hier kunnen wij dan namelijk vervolgens mee aan de slag gaan.

Acties

- Minimaal vier OMO-scholen bezoeken in minimaal vier verschillende plaatsen/regio's
- Een flyer of video maken over het opzetten en groeien van een leerlingenraad
- Een programma bedenken voor tijdens de schoolbezoeken

Duurzaamheidscongres

Vanuit OMO is er een initiatief om een duurzaamheidscongres te organiseren om jongeren te betrekken en bewust te maken van duurzaamheid. Hierdoor kunnen OMO-scholieren zich meer bewust worden van de impact die hun keuzes hebben op het milieu en de toekomst van de planeet. Met dit congres wil OMO jongeren inspireren om duurzamere keuzes te maken en laten zien dat zij een verschil kunnen maken. Door OMO-scholieren te betrekken kunnen ze hun eigen leven duurzamer maken.

Beweegredenen

Het is belangrijk de jongeren te betrekken bij deze discussie, zodat zij kunnen helpen om deze veranderingen te realiseren. Het congres kan ook een plek zijn voor jongeren om ideeën uit te wisselen en samen te werken aan duurzame projecten. Hier kunnen ze elkaar inspireren en ondersteunen voor een duurzamere toekomst. De jongeren zijn de toekomst en zullen een belangrijke rol spelen in het creëren van een duurzame toekomst.

Acties

- Een plan ontwikkelen voor het duurzaamheidscongres

Pizzapanelen

Bij een pizzapanel komen leerlingen van OMO-scholen samen om te praten over een onderwerp met betrekking tot onderwijs, onder het genot van een pizza. In de pizzapanelen komen verschillende onderwerpen centraal te staan. De data van de pizza panels gaan in het begin van schooljaar '23-'24 gepland worden.

Beweegredenen

De voornaamste beweegredenen voor het organiseren van pizzapanelen is te achterhalen wat er bij OMO-scholieren speelt en ze betrekken bij het OMO-leerlingennetwerk. We kunnen het meest te weten komen over wat er speelt op scholen door OMO-scholieren uit heel Brabant naar onze pizzapanelen te krijgen. Ook kan het helpen om leerlingen zelf ideeën te laten inbrengen over welk onderwerp centraal zou kunnen staan tijdens één van de pizzapanelen.

Acties

- Minimaal vier pizzapanelen organiseren dit schooljaar
- "Reclame" maken voor de pizzapanelen

Socials

De OMO-leerlingenraad kan met de bijbehorende functies meer publiciteit behalen en meer erkenning krijgen. Door onze socials kunnen we naast bekendheid leerlingen betrekken bij ons leerlingennetwerk.

Beweegredenen

Instagram

De raad van dit jaar wil regelmatig een post plaatsen op Instagram. Om zo beter in het algoritme van Instagram te komen en zo dus meer leerlingen van OMO te bereiken. Het kanaal Instagram kunnen we gebruiken om bijvoorbeeld leuke feitjes te delen, leerlingen te informeren over onder andere pizza panels, congressen en veel meer.

TikTok en Discord

Ook willen we gebruik gaan maken van de platforms TikTok en Discord. TikTok is vooral een goed platform om herkenbare situaties van middelbare scholieren te delen en om op die manier leerlingen te trekken naar ons Instagramaccount. Discord is vooral voor het opbouwen van een community. Hierin kunnen we ervoor zorgen dat de OMO-leerlingen één geheel worden.

Wij als leerlingenraad zijn verantwoordelijk voor deze platformen, en daarom zullen wij overzicht houden over de activiteiten die zich daar afspelen. Zo zorgen wij voor een veilige en prettige online omgeving.

Podcast

Podcasts kunnen ook een goed middel zijn voor het netwerk. In podcast afleveringen kunnen we actuele onderwerpen die op school spelen delen en bespreken. In de podcast afleveringen hopen wij een gesprek te starten en aandacht te geven aan actuele problemen die op scholen spelen.

Acties

- Minimaal 300 volgers bereiken op ons Instagram account
- Minimaal twee keer per maand een post plaatsen op de Instagram account.
- Minimaal 200 volgers bereiken op ons Tiktok account
- Een community op Discord starten
- Minimaal twee podcasts online zetten

Actielijst

In de onderstaande actielijst staan onze concrete doelen voor ons als raad voor schooljaar 2023-2024.

- 1) Minimaal vijf enquêtes uitzenden.
- 2) Concept 'how to' leerlingenraad uitwerken.
- 3) Minimaal twee (en maximaal vier) congressen organiseren.
- 4) Minimaal 60 OMO-leerlingen per congres.
- 5) Minimaal vier OMO-scholen bezoeken in minimaal vier verschillende plaatsen/regio's.
- 6) Een flyer of video maken over het opzetten en ontwikkelen van een leerlingenraad.
- 7) Een programma bedenken voor tijdens de schoolbezoeken.
- 8) Dit schooljaar willen we een plan gaan ontwikkelen voor een duurzaamheidscongres.
- 9) Minimaal vier pizzapanelen organiseren dit schooljaar.
- 10) "Reclame" maken voor de pizzapanelen.
- 11) Minimaal 300 volgers bereiken op ons Instagram account.
- 12) Minimaal twee keer per maand een post plaatsen op de Instagram account.
- 13) Minimaal 200 volgers bereiken op ons Tiktok account.
- 14) Een community op Discord starten.
- 15) Minimaal twee podcasts online zetten.

Contactgegevens (OMO-leeringenraad)

- Husna Sharif, voorzitter - sharif.husna@2college.nl
- Suzanne Rijken, secretaris - 2005020103@student.rodenborch.nl
- Tim Vierhout, penningmeester - 19309@sjl.nl
- Lomea Bleckmann, algemeen raadslid - 120010266@leerling.drknippenbergcollege.nl
- Lois Joseph, algemeen raadslid - loisjoseph@osgdl.nl

Contactgegevens (contactpersonen)

- Carola Kelders-Vlietstra - ca.vlietstra@omo.nl