

Reglement voor de Raden van Advies

**behorende bij de statuten en het huishoudelijk reglement
Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs**

© 2025 Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs, Tilburg

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs.

Preambule

Inbedding reglementen in bestuursfilosofie en waarden vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

In de statuten¹ van Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs is opgenomen dat de raad van bestuur bevoegd is reglementen vast te stellen, waarin die onderwerpen worden geregeld die naar het oordeel van de raad van bestuur (nadere) regeling behoeven. In deze preambule is beschreven vanuit welke waarden en vanuit welke bestuursfilosofie dit profiel is opgesteld.

Onderwijs met Overtuiging

De visie en strategie van de vereniging zijn vastgelegd in 'Koers 2023: onderwijs met overtuiging'. Koers 2023 is opgesteld om richting te geven aan de ambities en het handelen van de vereniging, te inspireren en uit te dagen. Vertrekpunt daarbij zijn de gedeelde waarden, visie en uitgangspunten (convergentie) en de ruimte voor maatwerk voor scholen in hun eigen situatie en met hun eigen mogelijkheden (divergentie). Om jezelf te ontwikkelen heb je elkaar nodig. Je komt verder als je van en met elkaar leert en als je elkaar ruimte geeft om goed samen te leven. Vaardigheden als samenwerken, kritisch denken en problemen oplossen zijn hiervoor nodig. Belangrijk is om andere opvattingen en culturen te leren begrijpen en te benutten.²

Waardengedreven onderwijs

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs beschouwt goed onderwijs niet alleen als een technisch didactische uitwerking van een onderwijskundige opvatting. Goed onderwijs is ook gebaseerd op onze visie ten aanzien van mens en samenleving. Het basisprincipe van al ons handelen binnen de vereniging, op elke school, is vertrouwen. Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs geeft invulling aan Koers 2023 door vorming van de leerling vanuit de kernwaarden goed onderwijs, goed mens, goed leven en goed handelen. Deze kernwaarden zijn beschreven in de identiteitsnotitie 'Zingeving en goed onderwijs'. Deze notitie is opgesteld vanuit de overtuiging dat onze identiteit, onze waarden, terug zijn te zien in gedragingen van alle betrokkenen bij de vereniging. Waardengedreven onderwijs omvat immers de school als geheel, zoals de inhoud van een les, de houding van de docent ten opzichte van de leerling, het pedagogisch klimaat, de organisatie van de school, het personeelsbeleid en de ouderparticipatie.³

Goed handelen

'Goed handelen' is nader uitgewerkt in de integriteitscode van de vereniging. De integriteitscode versterkt de ambities van de vereniging uit Koers 2023 en de kernwaarden zoals omschreven in de identiteitsnotitie. Het basisprincipe van al ons handelen, vertrouwen, loopt als een rode draad door de tekst van de code.⁴ De integriteitscode bevat de basisprincipes die passen bij onze identiteit en hoe we met elkaar omgaan. Het is bewust geen standaard reglement. Een reglement kan nooit alle menselijke gedragingen benoemen. En je kunt gedrag niet altijd eenduidig als goed of als niet goed typeren. Alles afdichten met regelingen is dan ook onmogelijk, en

¹ Artikel 26 lid 1. Dit betreft in ieder geval het huishoudelijk reglement, het managementstatuut en het reglement voor de raden van advies.

² 'Koers 2023: Onderwijs met overtuiging', vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (2017)

³ Identiteitsnotitie 'Zingeving en goed onderwijs', vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (2013)

⁴ Integriteitscode vereniging Ons Middelbaar Onderwijs 'Goed Handelen' (2017)

past niet bij onze vereniging. Daarom is besloten om basisprincipes te benoemen die helpen om, indien nodig, iemands handelen te kunnen beoordelen en elkaar hierop aan te kunnen spreken.

Verscheidenheid en diversiteit

De scholen van de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs kennen een grote verscheidenheid die de bron vormt voor kennisdeling en daarmee voor het versterken van de professionaliteit van onze docenten. Door het benutten van schaalvoordelen zijn de scholen bovendien samen sterker en kunnen ze toch kleinschalig blijven. Waardengedreven onderwijs verdiepen we met elkaar door in dialoog te blijven. Iedereen heeft hierbij eigen beginselen, principes en overtuigingen. We staan open voor elkaars standpunten en benutten diversiteit.⁵ Op die manier kunnen we iedere dag van en met elkaar leren.

Zo zijn docenten de rolmodellen voor onze leerlingen.⁶ Doorlopende professionalisering en deskundigheidsbevordering zijn onmisbaar. De deskundige en onderzoekende houding van docenten vormt binnen alle scholen van de vereniging de basis voor goed onderwijs. De overtuiging is dat een docent voldoende professionele ruimte nodig heeft om goed onderwijs te kunnen verzorgen. Onder professionele ruimte verstaan we het vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische proces in de school. Docenten dragen in de school de verantwoordelijkheid voor dit proces binnen de kaders van het onderwijskundig beleid van de school.

Goed onderwijsbestuur

In het licht van good governance en de wet- en regelgeving omtrent goed onderwijsbestuur moeten toezicht en verantwoording zijn verankerd in de organisatiestructuur. De statuten en reglementen binnen Ons Middelbaar Onderwijs zijn in de lijn van goed onderwijsbestuur opgesteld. Daarbij blijft het uitgangspunt waardengedreven handelen met het basisprincipe vertrouwen. De basis voor ons handelen ligt aldus vast in de bovengenoemde documenten en is ook bij onze statuten en reglementen telkens weer het uitgangspunt.

⁵ Diversiteitsbeleid '[diversiteit & inclusie](#)', vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (2017)

⁶ '[Koers 2023: Onderwijs met overtuiging](#)', vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (2017)

INHOUDSOPGAVE

Preambule	2
Artikel 1 Begripsbepaling.....	5
Artikel 2 Waardengedreven handelen.....	5
Artikel 3 Werkingssfeer	5
Artikel 4 Instelling raad van advies.....	5
Artikel 5 Lidmaatschap raad van advies.....	6
Artikel 6 Samenstelling raad van advies	6
Artikel 7 Benoeming leden raad van advies.....	7
Artikel 8 Taken raad van Advies	7
Artikel 9 Advies en informatie	7
Artikel 10 Vergaderingen raad van advies	8
Artikel 11 Afvaardiging naar ledenraad	8
Artikel 12 Ingangsdatum en werkingsduur	8
Artikel 13 Slotbepaling.....	8

Artikel 1 Begripsbepaling

1. In dit reglement wordt verstaan onder:
2. Ledenraad: verenigingsorgaan bestaande uit het totaal van de uit de raden van advies afgevaardigde personen en de ouders die lid zijn van de vereniging. De ledenraad is de algemene vergadering zoals bedoeld in artikel 2:39 van het Burgerlijk Wetboek;
3. Raad van advies: adviesorgaan voor de rector/algemeen directeur;
4. Raad van bestuur: raad van bestuur van Ons Middelbaar Onderwijs, zijnde het bevoegd gezag dat is belast met de taken en verantwoordelijkheden, zoals omschreven in artikel 22 van de statuten;
5. Raad van toezicht: een onafhankelijk orgaan binnen Ons Middelbaar Onderwijs, dat toezicht houdt op onder meer het beleid van de raad van bestuur;
6. Rector/algemeen directeur: de persoon die door de raad van bestuur is benoemd als eindverantwoordelijk schoolleider.⁷
7. School: een school voor voortgezet onderwijs zoals bedoeld in de WVO, onderhavig aan het gezag van de raad van bestuur;
8. Statuten: de statuten van Ons Middelbaar Onderwijs;
9. Vereniging: de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs, gevestigd te Tilburg.

Artikel 2 Waardengedreven handelen

Binnen OMO wordt gehandeld volgens de waarden die met elkaar zijn afgesproken in de strategische en richtinggevende documenten.

Artikel 3 Werkingssfeer

1. Dit reglement is een uitwerking van de verhouding tussen de raad van advies en de rector/algemeen directeur van de school.
2. Dit reglement is een reglement als bedoeld in artikel 26 van de statuten van de vereniging.
3. Het reglement wordt vastgesteld, gewijzigd of opgeheven bij besluit van de raad van bestuur.

Artikel 4 Instelling raad van advies

1. Een raad van advies wordt ingesteld door en op initiatief van de rector/algemeen directeur van een school.
2. In beginsel heeft elke school een afzonderlijke raad van advies.

⁷ In dit reglement wordt met rector/algemeen directeur ook meerdere rectoren/algemeen directeurs benoemd indien de raad van advies is verbonden aan meer dan 1 school. Met rector/algemeen directeur wordt zowel een mannelijk als een vrouwelijk persoon bedoeld.

3. Van het in lid 2 genoemde kan door de rector/algemeen directeur worden afgeweken.
4. Een verzoek om een raad van advies te verbinden aan twee of meer (in elkaars nabijheid gelegen) scholen wordt ter goedkeuring voorgelegd aan de raad van bestuur. De rectoren/algemeen directeurs vragen de medezeggenschapsraden van de betrokken scholen om advies ter zake het instellen van een gezamenlijke raad van advies. Dit advies wordt als bijlage bij het verzoek aan de raad van bestuur gevoegd.

Artikel 5 Lidmaatschap raad van advies

1. Een lid van de raad van advies is qualitate qua lid van de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs.
2. Lidmaatschap van de raad van advies staat open voor:
 - a. natuurlijke personen van achttien jaar en ouder,
 - b. niet zijnde
 - I. in dienst van de vereniging,
 - II. een leerling die op een school onder het bevoegd gezag van de vereniging staat ingeschreven,
 - III. lid van de medezeggenschapsraad van de school of de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van de vereniging,
 - IV. lid van de raad van toezicht, of
 - V. lid van de raad van bestuur;
 - c. die voldoen aan het profiel voor de leden van de raad van advies als bedoeld in artikel 6 lid 3 en
 - d. die voldoen aan de (overige) statutaire vereisten voor lidmaatschap van de vereniging.
3. Personen kunnen slechts van één raad van advies lid zijn.

Artikel 6 Samenstelling raad van advies

1. De raad van advies bestaat uit minimaal zes en maximaal acht leden. Het aantal leden van de raad van advies wordt door de raad van advies, in overleg met de rector/algemeen directeur, vastgesteld.
2. Bij de samenstelling van de raad van advies worden leden benoemd op basis van hun expertise, netwerken, maatschappelijke betrokkenheid en representativiteit, ervaring met en inzicht in ontwikkelingen in de samenleving en het onderwijs in het bijzonder, identificatie met de lokale of regionale gemeenschap en representatie van relevante maatschappelijke sectoren. Bij de samenstelling wordt een evenwichtige spreiding van de benoembaarheidseisen over de leden nagestreefd met inachtneming van het diversiteitsbeleid.
3. De in lid 2 genoemde voorwaarden en kenmerken zijn nader uitgewerkt in een profiel voor de leden van de raden van advies. Dit profiel bevat de kwaliteiten en eisen van een lid van de raad van advies.
4. De raad van advies wijst uit zijn midden een voorzitter en een plaatsvervangend voorzitter aan.

Artikel 7 Benoeming leden raad van advies

1. De leden van de raad van advies worden benoemd en ontslagen door de raad van advies.
2. Leden van de raad van advies worden benoemd op voordracht van de rector/algemeen directeur na verkregen instemming van de medezeggenschapsra(a)d(en) van de scho(o)l(en).
3. De leden van de raad van advies worden benoemd voor een periode van drie jaar.
4. Een aftredend lid is één maal onmiddellijk herbenoembaar.

Artikel 8 Taken raad van Advies

De raad van advies heeft de volgende taken:

1. het adviseren (niet in de zin van de wet medezeggenschap op scholen) van de rector/algemeen directeur ten aanzien van algemeen schoolbeleid;
2. het zijn van klankbord voor de rector/algemeen directeur ten aanzien van ontwikkelingen in en rondom de school in de meest brede zin;
3. het leveren van een bijdrage aan de maatschappelijke verankering van de school in de lokale/regionale gemeenschap, op zodanige wijze dat de school wordt beschouwd als één van de pijlers van de samenleving;
4. het voeling houden met lokale en regionale ontwikkelingen, deze signaleren en vertalen naar de onderwijssituatie;
5. het stimuleren van betrokkenheid van de ouders bij onderwijs en leerlingenaangelegenheden;
6. het afvaardigen van twee leden naar de ledenraad van de vereniging;
7. advisering over de benoeming van een nieuwe rector/algemeen directeur voor de school waar de raad van advies aan verbonden is.

Artikel 9 Advies en informatie

1. De rector/algemeen directeur legt te nemen besluiten die verband houden met het algemeen schoolbeleid vooraf voor advies aan de raad van advies.
2. De rector/algemeen directeur draagt er zorg voor dat het advies wordt gevraagd op een zodanig tijdstip, dat het advies van wezenlijke invloed kan zijn op de besluitvorming.
3. De raad van advies wordt in de gelegenheid gesteld met de rector/algemeen directeur overleg te voeren voordat het advies wordt uitgebracht.
4. De rector/algemeen directeur stelt de raad van advies in kennis van de wijze waarop aan het uitgebrachte advies gevolg wordt gegeven.
5. De rector/algemeen directeur informeert de raad van advies over de algemene gang van zaken op school.

Artikel 10 Vergaderingen raad van advies

De vergaderingen van de raad van advies worden gehouden zo dikwijls als de voorzitter van de raad van advies dan wel de rector/algemeen directeur dit noodzakelijk acht.

1. De vergaderingen van de raad van advies worden door de rector/algemeen directeur voorbereid. De rector/algemeen directeur zorgt voor de verslaglegging.
2. De voorzitter dan wel een ander lid van de raad van advies bespreekt in elk geval de samenstelling van de agenda van de vergadering met de rector/algemeen directeur. Andere leden van de raad van advies voeren overleg met de rector/algemeen directeur indien de agenda daar aanleiding toe geeft. Dit overleg kan plaatsvinden op initiatief van zowel de raad van advies als de rector/algemeen directeur.
3. Bij de vergaderingen van de raad van advies is de rector/algemeen directeur aanwezig.

Artikel 11 Afvaardiging naar ledenraad

1. Elke raad van advies vaardigt uit zijn midden twee personen af naar de ledenraad van de vereniging.
2. Een lid van de ledenraad handelt zonder last van of ruggespraak met de raad van advies waartoe het behoort.

Artikel 12 Ingangsdatum en werkingsduur

1. Het reglement treedt in werking op 22 januari 2025.
2. Het reglement is van kracht voor onbepaalde duur.

Artikel 13 Slotbepaling

1. Het reglement voor de raden van advies van Ons Middelbaar Onderwijs is vastgesteld door de raad van bestuur in de vergadering van 22 januari 2025.
2. Dit reglement kan worden aangehaald als 'Het reglement voor de raden van advies van Ons Middelbaar Onderwijs'.