

Blijven b(l)oeien

De bestemming in 2030, geformuleerd in opbrengsten



Onze identiteit

Wij geven invulling aan onze waarden - goed onderwijs, goed mens, goed leven en goed handelen - door zichtbaar en herkenbaar te handelen vanuit persoonlijke waardigheid, het algemeen welzijn, solidariteit, gerechtigheid en subsidiariteit en reflecteren daarop.

Wij handelen waardegedreven vanuit een gezamenlijk mens- en wereldbeeld en laten ons hierbij leiden door vertrouwen, geloof, hoop en liefde.

Wij geven een zinvolle en inspirerende invulling aan sociale en ecologische duurzaamheid.



Onderwijs

Alle scholen dragen een onderbouwde en gedeelde onderwijsvisie uit, met daarin balans tussen persoonsvorming, socialisatie en kwalificatie.

Wij verzorgen onderwijs, dat duurzaam verbonden is met de samenleving van nu én de toekomst om de leeromgeving steeds beter te maken.

Wij bieden flexibel en inspirerend onderwijs, gericht op constante ontwikkeling van onze leerlingen.

We creëren gelijke kansen en spelen in op maatschappelijke ontwikkelingen door lef en leiderschap te tonen, grenzen op te zoeken en de moed om gebaande paden te verlaten.

Wij maken tijd om samen te ontwikkelen en te werken aan onze gezamenlijke ambities.

Wij creëren en delen actief kennis – zowel binnen als buiten de vereniging – om de kwaliteit van onderwijs te verbeteren.



Digitale technologie

Wij stimuleren de inzet van digitale (leer-)middelen, technologie en datagedreven leren en werken.

Wij vormen onze mening over ethische en maatschappelijke vraagstukken, die horen bij digitale technologie, en dragen die ook actief uit.

Wij benutten de mogelijkheden van technologie maximaal door digitaal leiderschap en samenwerking.

Wij richten betrouwbare en veilige systemen in, die onze leerlingen, professionals en het onderwijs helpen zich verder te ontwikkelen.

Wij werken met een uitvoeringsplan met concrete handvatten. Dat helpt ons om digitale technologie succesvol in te zetten: in het onderwijs én in onze bedrijfsvoering.



Leiderschap

Wij hebben leidinggevend met een ondernemende houding.

Wij creëren een cultuur waarin we moedig handelen stimuleren en waarderen.

Wij dragen onze maatschappelijke verantwoordelijkheid door agendabepalend te zijn, ergens voor te staan en onze stem te laten horen.

Wij dragen met ons onderwijs zichtbaar bij aan de (regionale) samenleving.

Wij zorgen voor een goede verantwoording over (de kwaliteit van) ons onderwijs en de ontwikkeling van onze leerlingen.

Wij dragen onze visie op leiderschap uit. Deze visie is de basis voor de inrichting van onze bestuursstructuur.



Werkgeverschap

Wij zorgen dat we als vereniging een aantrekkelijke, inclusieve werkgever zijn.

Wij zetten professionals in op hun talenten en kwaliteiten om zo het onderwijs en de bedrijfsvoering te verbeteren.

Wij bieden ontwikkelingsmogelijkheden met aantrekkelijke loopbaanpaden, job carving (vanuit de functie) en jobcrafting (vanuit de professional) en betrouwbaarheid (baangarantie) in ons personeelsbeleid.

We beloven onze leerlingen eigentijds en flexibel onderwijs. Dat vraagt om forse en innovatieve maatregelen. Daarom richten we onze organisatie en tijd zo in dat er structureel ruimte ontstaat om te ontwikkelen en te innoveren.



Bedrijfsvoering

Wij houden bij onze ontwikkelingen de goede balans tussen kwaliteit en capaciteit. Hiervoor maken we weloverwogen keuzes in de bedrijfsvoering.

Ons (strategisch) denken en handelen wordt op alle niveaus ondersteund door onze bedrijfsvoering. Actuele informatie en analyse maakt de dagelijkse sturing en verantwoording mogelijk.

Wij baseren onze bedrijfsvoering op de analyse van data (datagedreven).

Wij laten in onze bedrijfsvoering altijd sociale en ecologische duurzaamheid meewegen.

Wij organiseren ons zo dat we continu blijven vernieuwen naar de standaarden van eigentijdse bedrijfsvoering.